

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I. 1998. *Learning to Teach*. New York: MC Grow Hill. Inc.
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. 2001. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baker, L. 1989. Metacognition, Comprehension monitoring, and The adult reader. *Educ. Psychol. Rev.* 1: 3–38.
- Bennett, J. 2003. *Teaching and learning science*. New York: Continuum.
- BNSP. 2006. *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah(standar kompetensi dan kompetensi dasar SMA/MA)*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Coutinho, Savia A. 2007. The relationship between goals, metacognition, and academic success, 7(1): 39-47.
- Corebima, A.D. 2006. *Metakognitif: Satu Ringkasan Kajian*. Makalah disampaikan pada Pelatihan Strategi Metakognitif pada Pembelajaran Biologi untuk Guru-Guru Biologi di SMA, Palangkaraya 23 Agustus 2006.
- Dasta.A. 2012. Penilaian Sikap Ilmiah. (<http://ratzaby.blogspot.com/penilaian-sikap-ilmiah.html>, diakses 6 November 2013).
- Desoete, A. 2001. Off-Line Metacognition in Children with Mathematics Learning Disabilities. *Faculteit Psychologies en Pedagogische Wetenschappen. Universiteit-Gent*. (<https://archive.ugent.be/retrieve/917/801001505476.pdf>, diakses 6 November 2013).
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, P.D & Kauchak. 1996. *Strategies for Teachers*. Boston: Allyn and Bacon.
- Everson, H. T, & Tobias, S. 1998. The ability to estimate knowledge and performance in college: A metacognitive analysis. *Instructional Science*, 26(3): 65-79.
- Fredericks, J. A., Blumenfeld, P.C., & Paris, A.H. (2004). School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence. *Review of Educational Research*. 74: 59-109.

- Graham, S, & Harris, K.R. 1993. Selfregulated strategy development: Helping students with learning problems develop as writers. *The Elementary School Journal*. 94(2): 169-181.
- Herson, A. 2010. Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*. 2(5): 103-114.
- Howard, J.B. 2004. Metacognitive Inquiry. School of Education Elon University. (Online). (<http://Education-journal.htm>, diakses 30 Oktober 2013).
- In'am, A. 2009. Peningkatan kualitas pembelajaran melalui lesson study berbasis metakognitif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (online), 12(1), (<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/salam/article/viewfile/438/445> *umm scientific journal.pdf*, diakses 17 November 2013).
- Istiyono, E. 2005. *Fisika untuk Kelas X*. Klaten: Intan Pariwara.
- Livingston, J. 1997. Metacognition: An overview. Retrieved Sept. 23, 2005 from (<http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/Metacog.htm>, diakses 7 Oktober 2013).
- Lorch, R. F, & Klusewitz, M. A. 1993. College students' conditional knowledge about reading. *J. Educ. Psychol*. 85(3): 239–252.
- Marigit. 2013. *Tantangan dan Harapan Kurikulum 2013 Bagi Pendidikan Matematika*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Moore, K.C., (2004). Constructivism & Metacognition (<http://www.tier1.performance.com/Articles/constructivism.pdf>, diakses 23 oktober 2014).
- Muslih, M. 2008. *Filsafat Ilmu, Kajian atas Asumsi Dasar Paradigma dan Kerangka Teori Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta : Belukar.
- Natalina, Y.Yusuf & Maifitri. 2010. Penggunaan Bahan Ajar Berbasis *Contextual Teaching And Learning (CTL)* untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Kelas VII SMP Negeri 21 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan CTL untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Kelas VII SMP*.6(12):235-262.
- Paidi. 2009. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi yang Mengimplementasikan PBL dan Strategi Metakognitif serta Efektivitasnya Terhadap Kemampuan Metakognitif, Pemecahan Masalah, dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa SMA di Sleman-Yogyakarta. *Disertasi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pertiwi, U. 2013. Penerapan Strategi Pembelajaran Question Students Have Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMP. *Skripsi*. IKIP Semarang.
- Peters, M. 2000. "Does Constructivist Epistemology Have a Place in Nurse Education?". *Journal of Nursing Education*, 39(4): 166- 170.

- Putra. 2010. Pengaruh Sikap Ilmiah Siswa Terhadap Hasil Belajar. (<http://bungo.blogspot>, diakses 17 November 2013).
- Rahman & Phillips. 2006. Hubungan antara Metakognitif, Motivasi dan Pencapaian Hasil Belajar Akademik Pelajar University. *Jurnal Pendidikan*. 31(3): 21-39.
- Risnanosanti. 2008. *Melatih Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Bengkulu.
- Rivers, W.S . 2001. Autonomy at All Cosis. An Ethnography of Metacognitive Self-Assessment and Self-Management among Experienced Language Learners. *Modern Language Journal*. 86(2): 279-290.
- Singh, Y.G. 2012. Metacognitive Ability of Secondary Students and Its Association With Academic Achievement in Science Subject. *International Indexed & Referred Research Journal (Online)*. (<http://www.ssmrae9.com/admin/images/46ea3b75e3be24e9aa5bbd27d42ba053.pdf>), diakses 21 Februari 2013).
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. 2008. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek*. Jakarta: PT. Indeks
- Stanovich, K. E. 1990. Concepts in developmental theories of reading skill: Cognitive resources, automaticity, and modularity. *Rev*. 10: 72–100.
- Sudjana, N. 2000. *Dasar – dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar baru Algesindo.
- Sugihartono, B & P.B.Adi. 2010. *Mengoptimalkan Minat, Keaktifan Berkomunikasi, Keterampilan Metakognitif, dan Penguasaan Konsep dengan Classwide Peer Tutoring (CWPT) Pada Pembelajaran Biologi Siswa SMA*. Seminar Nasional VII Pendidikan Biologi, 7 (1): 473-486.
- Sugiono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiarto, B. & Fitaria S. 2013. Identifikasi Level Metakognitif Siswa dalam Memecahkan Masalah Materi Perhitungan Kimia. *Journal of Chemical Education*. 2(1): 21-27.
- Soedijarto. 1993. *Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sukarnan. 2005. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.

- Susantini, E. 2004. Memperbaiki Kualitas Proses Belajar Genetika Melalui Strategi Metakognitif dalam Pembelajaran Kooperatif pada Siswa SMU. *Disertasi: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang*.
- Taşdemir, A & Tezcan, K. 2013. Survey of the Science and Primary School Teachers Candidates' Scientific Attitudes in Terms of Multi-Variables. *Journal of Turkish Science Education*. 10(1): 44-55.
- Thomas, G. 2003. Conceptualisation, development and validation of an instrument for investigating the metacognitive orientations of science classroom learning environments: The Metacognitive Orientation Learning Environment Scale–Science (MOLES–S). *Learning Environment Research*, 6(2): 175–197.
- Veenman, M. V. J, & Spaans, M. A. 2006. Relation between intellectual and metacognitive skills: Age and task differences. *Learning and Individual Differences*. 15(2):159–176.
- Wena, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wildan, M. 2013. Kecerdasan Metakognitif Pada Kurikulum 2013. (http://gurupembelajaran.blogspot.com/kecerdasan-metakognitif_pada_kurikulum.html), diakses 20 Februari 2013).
- Woolfolk, A, Hughes, M, & Walkup, V. 2008. *Psychology in Education. England*. British Library Cataloguing-in Publication Data.
- Zimmerman, B.J, & Martinez P. M. 2001. Students differences in self regulated learning: Relating grade, sex, and giftedness to self efficacy and strategy use. *Journal of Educational Psychology*. 82 (1): 51-59.