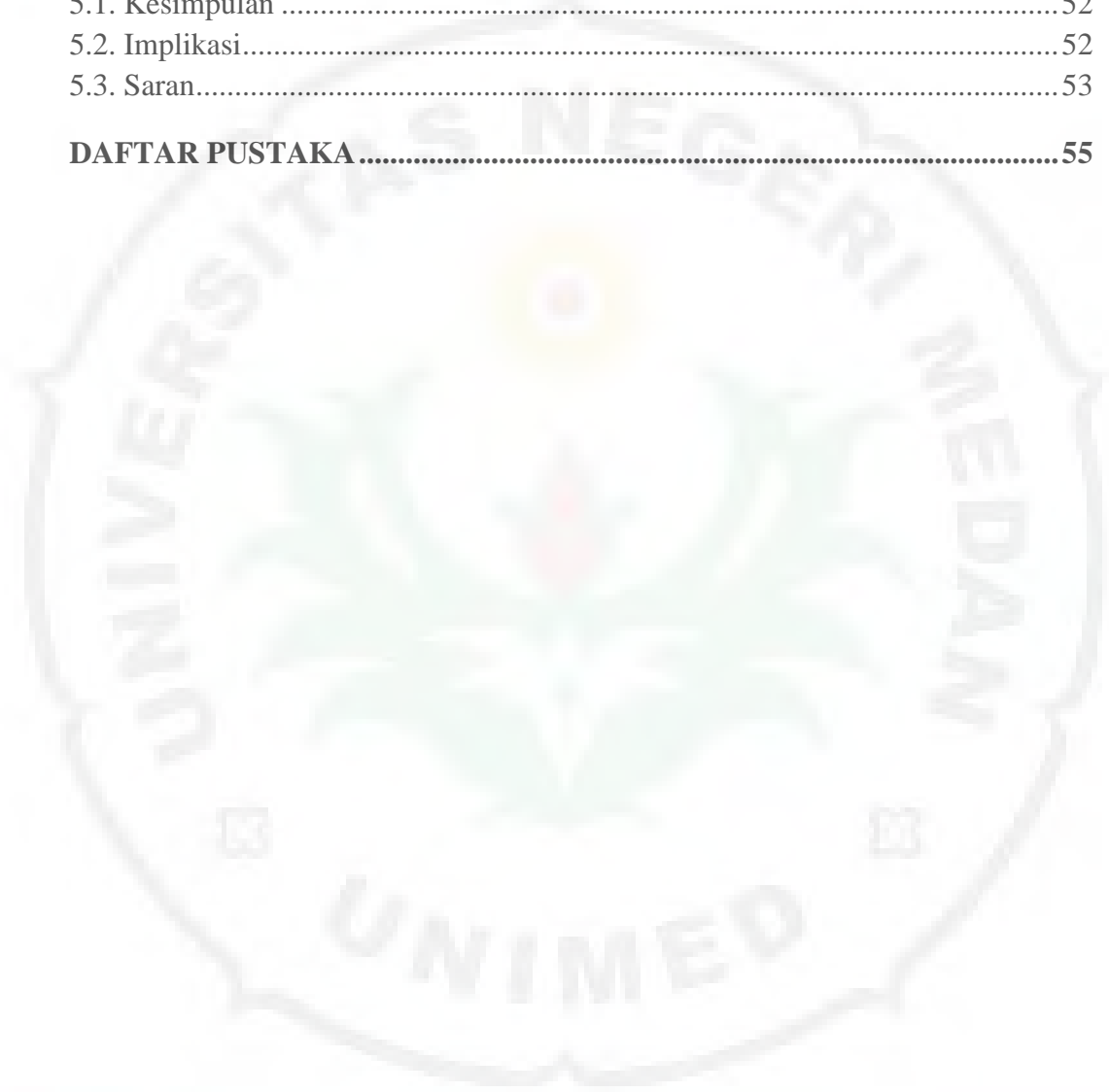


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah .....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian .....	6
1.6. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1. Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1. Kemampuan Berpikir Kritis.....	9
2.1.2. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	14
2.1.3. Aktivitas Belajar .....	15
2.1.4. Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) .....	17
2.1.4.1. Langkah Pelaksanaan SPI.....	18
2.1.5. Strategi Pembelajaran Ekspositori .....	19
2.2. Penelitian yang Relevan.....	20
2.3. Kerangka Berpikir .....	21
2.3.1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada siswa kelas VII SMP Plus Darul Ilmi Murni. ....	22
2.3.2. Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi Siswa pada Siswa Kelas VII SMP Plus Darul Ilmi Murni.....	23
2.3.3. Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) terhadap Aktivitas Siswa pada Siswa Kelas VII SMP Plus Darul Ilmi Murni.....	24
2.4. Hipotesis Penelitian .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26

3.2. Populasi dan Sampel .....	26
3.2.1. Populasi.....	26
3.2.2. Sampel.....	27
3.3. Variabel Penelitian .....	27
3.4. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	27
3.6. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
3.7. Pengontrolan Variabel.....	31
3.7.1. Validitas Internal.....	31
3.7.2. Validitas eksternal.....	33
3.8. Instrumen Pengumpulan Data .....	33
3.8.1. Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	33
3.8.2. Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	34
3.8.3. Instrumen Aktivitas Belajar Siswa.....	35
3.9. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	35
3.10. Teknik Analisis Data.....	35
3.11. Hipotesis Statistik .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	38
4.1.1. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	38
4.1.2. Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis.....	39
4.1.3. Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	39
4.1.4. Deskripsi Aktivitas Siswa .....	40
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis Inferensial.....	40
4.2.1. Uji Normalitas.....	40
4.2.2. Uji Homogenitas .....	41
4.3. Pengujian Hipotesis.....	42
4.3.1. Pengaruh strategi pembelajaran inkuiri (SPI) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII SMP Plus Darul Ilmi Murni .....	42
4.3.2. Pengaruh strategi pembelajaran inkuiri (SPI) terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas VII SMP Plus Darul Ilmi Murni .....	43
4.3.3. Pengaruh strategi pembelajaran inkuiri (SPI) terhadap kemampuan aktivitas siswa kelas VII SMP Plus Darul Ilmi Murni .....	44
4.4. Pembahasan.....	45
4.4.1. Pengaruh strategi pembelajaran inkuiri (SPI) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII SMP Plus Darul Ilmi Murni .....	45
4.4.2. Pengaruh strategi pembelajaran inkuiri (SPI) terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas VII SMP Plus Darul Ilmi Murni .....	48
4.4.3. Pengaruh strategi pembelajaran inkuiri (SPI) terhadap aktivitas siswa kelas VII SMP Plus Darul Ilmi Murni .....	49
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	50

<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>52</b>
5.1. Kesimpulan .....	52
5.2. Implikasi.....	52
5.3. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>55</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY