

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Hasil Ujian Akhir Semester SMA Negeri 1 Peusangan Kabupaten Bireuen Propinsi Aceh .....	5
Tabel 2.1. Tahap-tahap Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	21
Tabel 2.2. Perbedaan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Pembelajaran Konvensional .....	34
Tabel 3.1. Desain Penelitian .....	42
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar .....	51
Tabel 3.3. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	52
Tabel 4.1. Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Biologi pada Tiga Kelas Sampel.....	60
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Biologi.....	62
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Biologi.....	62
Tabel 4.4. Hasil Uji Lanjut <i>Post Hoc Least Signifikan Difference (LSD)</i> .....	64
Tabel 4.5. Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis pada Tiga Kelas Sampel.....	65
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	67
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Penelitian .....	68
Tabel 4.8. Hasil Uji Lanjut <i>Post Hoc Least Signifikan Difference (LSD)</i> .....	69

THE  
Character Building  
UNIVERSITY