

## ABSTRAK

### **Ricky Sanputra Sinaga, NIM 4172111014 (2022) Studi Literatur Terhadap Artikel dan Penelitian Tentang Pendekatan Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.**

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui kecenderungan artikel jurnal dan penelitian pendekatan matematika realistik dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. (2) Untuk mengetahui efek potensial pada artikel jurnal dan penelitian pendekatan matematika realistik dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan metode penelitian studi kepustakaan (*library research*) yang dilaksanakan di *Digital Library* Universitas Negeri Medan. Teknik analisis yang data digunakan yaitu teknik analisis model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan penarikan kesimpulan (*Conclution*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kecenderungan dari artikel dan penelitian adalah masalah yang dihadapi peneliti terhadap rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini terjadi karena beberapa faktor diantaranya siswa kurang terlatih dalam menyelesaikan soal-soal yang berkarakteristik tentang berpikir kritis, siswa cenderung pasif dan tidak ada interaksi antar siswa dalam proses pembelajaran serta anggapan siswa bahwa matematika adalah produk jadi. (2) Pendekatan matematika realistik memberikan efek potensial yang positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hal tersebut terlihat dari rata-rata nilai *N-Gain* sebesar 0,63 atau pada kategori sedang dan nilai *Effect Size* sebesar 1,46 atau pada kategori besar.

**Kata Kunci : Pendekatan Matematika Realistik, Kemampuan Berpikir Kritis, Studi Kepustakaan.**

