

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD diartikan sebagai salah satu tipe kooperatif yang menekankan pada aktivitas dan interaksi diantara siswa untuk saling memotivasi dan saling membantu dalam menguasai materi pelajaran guna mencapai prestasi maksimal. Dalam model pembelajaran STAD siswa dibentuk menjadi suatu kelompok yang terdiri 4-5 secara heterogen, ini akan membuat siswa yang dibagi dalam beberapa kelompok heterogen saling berkerja sama dan ilmu mereka dapat bertambah melalui info yang dituliskan dalam wacana atau artikel yang dibagikan pada kelompok.
2. Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Disamping itu juga tujuan pembelajaran kooperatif ini untuk menciptakan kegiatan belajar yang lebih menarik dan interaktif karena melibatkan siswa untuk berperan aktif dalam proses belajar mengajar,
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPS SMA AR-Rahman Medan. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar melalui pos tes pada siklus I, dimana jumlah yang tuntas sebanyak 13 orang atau 39,39%, sedangkan hasil belajar pada pos tes siklus II, siswa yang tuntas sebanyak 29 orang atau 87,87%. Jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II adalah sebesar 43,58%. Pada siklus ke II ini terdapat 87,87%

siswa yang mendapatkan nilai tuntas, sebab perolehan daya serap siswa sebesar $\geq 85\%$ dengan nilai ≥ 70 telah mengisyaratkan bahwa standar nilai yang ditargetkan telah tercapai. Hal ini berarti bahwa penelitian ini dikatakan berhasil.

4. Setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD, wawasan siswa semakin bertambah luas, dalam pembelajaran siswa juga dapat menyimpulkan hasil yang didapat selama pembelajaran berlangsung. Dan siswa juga semakin termotivasi untuk mengikuti pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

B. Saran

1. Kepada guru bidang studi PKn diwajibkan agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn.
2. Kepada seluruh siswa, agar bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, selalu berperan aktif selama kegiatan belajar berlangsung, dan tetap fokus dengan materi yang di bahas agar dapat secara maksimal menyimpulkan setiap bahasan materi yang di peroleh.
3. Kepada kepala sekolah agar membuat pelatihan kepada guru-guru tentang keterampilan dalam menggunakan strategi pembelajaran sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan berkembang.
4. Kepada seluruh guru agar selalu mengupayakan menggunakan kolaborasi berbagai model pembelajaran agar siswa senang dan lebih tertarik saat proses belajar mengajar berlangsung.