

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *macromedia flash* yang dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Media pembelajaran interaktif dengan menggunakan *macromedia flash* pada materi Bentuk-bentuk hubungan sosial yang dikembangkan menunjukkan bahwa pembelajaran dinilai sangat baik, hal ini dapat dilihat dari keaktifan siswa dalam belajar, siswa termotivasi melalui contoh gambar-gambar yang diberikan diperoleh informasi yang lebih mudah dipahami oleh siswa. Hal ini sesuai dengan hasil validasi ahli materi, media dan desain dengan nilai 92,94%, 82,72% dan 88,57
- 2) Dari segi keefektifan, penggunaan media pembelajaran interaktif dengan menggunakan *macromedia flash* yang dikembangkan memiliki keefektifan sangat baik. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji efektifitas sebesar 81,58% dengan kategori sangat tinggi

#### A. Implikasi

Untuk mendapatkan sebuah produk pengembangan media yang baik, maka hal pertama yang perlu dilakukan adalah menganalisis kebutuhan. Berdasarkan kebutuhan yang ada dilakukan analisis terhadap aspek, yaitu analisis kurikulum

pembelajaran, analisis siswa, analisis sumber belajar, dan analisis referensi pengembangan. Pendapat yang direkomendasikan oleh ahli saat proses validasi dipadukan untuk memperbaiki dan melengkapi media yang diproduksi. Pendapat tersebut meliputi: kesesuaian tayangan dengan tujuan pembelajaran, kesesuaian durasi tayangan, kesesuaian gambar, ilustrasi animasi, penggunaan musik ilustrasi, penggunaan huruf, narasi, model atau pelaku, teknik pengambilan gambar, dan teknik pengeditan video.

Berdasarkan hasil validasi dan uji coba terhadap media audio visual yang dikembangkan terdapat beberapa kondisi lingkungan belajar yang dapat mendukung pencapaian hasil belajar yang baik dengan dukungan media audio visual, yaitu: a) Harus memiliki sarana dan fasilitas yang mendukung pengoperasian media, seperti: listrik, computer, perangkat sound sistem, dan ruangan yang proporsional. b) Media audio visual hanya dapat digunakan dengan baik dan lancar jika guru dan siswa telah memiliki kemampuan untuk mengoperasikan perangkat elektronik.

Disamping itu, guru yang dikehendaki harus mampu mendesain pesan yang diterjemahkan dalam bentuk validasi yang pada akhirnya akan menjadi pesan pembelajaran yang dapat diterjemahkan siswa dalam bentuk tulisan sesuai dengan tingkatan perkembangannya. Guru juga harus memiliki karakteristik menguasai substansi pembelajaran, mulai dari kemampuan menganalisis standar isi sampai kepada proses pembelajaran didalam kelas. Jika tidak memenuhi karakteristik tersebut, maka media audio visual yang digunakan tidak lebih dari hanya sebuah tayangan yang tidak memiliki makna apa-apa bagi siswa.

Siswa perlu dilibatkan untuk membantu guru dalam mengefektifkan waktu pembelajaran dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara harmonis dalam proses komunikasi pembelajaran. Karakteristik siswa yang dikehendaki oleh media audio visual ini adalah siswa yang memiliki kemampuan untuk menangkap pesan, baik secara audio maupun secara visual. Media audio visual tidak akan berfungsi secara maksimal, jika siswa mengalami hambatan dalam hal audio atau visual. Dengan sendirinya siswa tidak akan mampu untuk mengerjakan dari apa yang diperolehnya.

Pesan yang terkandung dalam media audio visual idealnya mencerminkan pengalaman kontekstual siswa. Pesan akan dapat diterjemahkan dan menginspirasi siswa jika pesan yang berupa tayangan merupakan objek yang sudah dikenal siswa. Disamping berorientasi kepada pengalaman kontekstual, pesan dalam media audio visual juga harus dapat diterjemahkan oleh guru dalam bentuk pesan-pesan pembelajaran. Durasi penayangan pesan tidak terlalu pendek dan tidak juga terlalu panjang. Jika terlalu pendek, siswa akan mengalami kesulitan merekam pesan yang ada, dan jika terlalu panjang akan membuat siswa merasa bosan dan waktu pembelajaran menjadi kurang efektif. Oleh karena itu, guru harus memberikan penjelasan kepada siswa tentang pesan yang akan ditayangkan dengan alokasi waktu yang proporsional. media audio visual yang dikembangkan ini hanya terbatas pada materi pembelajaran bentuk-bentuk hubungan sosial.

## B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

- a. Media pembelajaran interaktif menggunakan *macromedia flash* pada mata pelajaran IPS memerlukan adanya TV, VCD/DVD, computer sehingga hendaknya computer yang ada dilaboratorium computer disetiap sekolah ditambah atau dilengkapi sesuai kebutuhan siswa.
- b. Media pembelajaran ini adalah sebagai salah satu alat untuk membantu dalam proses penyampaian pembelajaran, keberadaan guru masih sangat diperlukan sebagai fasilitator dan siswa tetap terlibat aktif dalam proses pembelajaran.
- c. Agar hasil produk lebih maksimal dan layak digunakan lebih jauh lagi, maka diperlukan pengembangan yang terdiri dari: ahli pengembangan kurikulum, ahli bidang studi dan ahli materi yang professional, ahli media, dukungan dana, sarana dan waktu yang tersedia, dan kemampuan sarana-prasarana dalam produksi media yang memadai.
- d. Diharapkan penelitian atau uji coba lebih lanjut terhadap populasi yang lain untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat.
- e. Dengan alasan keterbatasan waktu dan dana peneliti, sehingga masih banyak beberapa pengaruh-pengaruh yang belum terkontrol maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih representatif.