

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam proses penyelesaian tesis ini penulis banyak menghadapi kesulitan dan kendala, tetapi berkat arahan dan motivasi dosen pembimbing, narasumber, dan para sahabat akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Kiranya bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah bagi mereka dan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah Swt.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus ikhlas penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Abdurahman Adisaputera, M.Hum. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Sri Minda Murni, M.S. selaku dosen pembimbing II yang penuh kesabaran memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan kepada penulis. Ucapan terima kasih juga kepada Dr. Evi Eviyanti, M.Pd., Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M.Hum. selaku narasumber yang telah banyak memberikan sumbangan pikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.

Pada kesempatan ini juga penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta semua staf yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik.
2. Dr. Deny Setiawan, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar, Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan

Dasar dan seluruh Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan motivasi, serta membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman.

3. Sr. Theresita Simbolon, SCMM, M.Pd., selaku kepala Sekolah SMP Fatima 2 Sibolga yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, H. Silalahi, S.Pd. dan R. Silaban, S.Pd. guru bahasa Indonesia Fatima 2 Sibolga yang memberikan waktu dan pemikiran sebagai pengamat/pamong.
4. Orang tua dan seluruh keluarga yang memberikan dukungan.
5. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, khususnya Restio Sidebang, Suwisnawati Gowasa, Nina Hastina, dan seluruh mahasiswa kelas BII 2013 yang telah banyak memberikan motivasi dalam upaya menyelesaikan tesis ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam tesis ini. Untuk itu, penulis mengharapkan sumbangan pemikiran dan kritik yang konstruktif demi kesempurnaan tesis ini. Terlepas dari kelemahan dan kekurangan yang ada, semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan.

Medan, Juli 2015

Penulis

Nancy Angelia Purba