

ABSTRACT

Haris Suwondo. Use Genius Learning Strategy To Improve Motivation and Learning Outcomes At the IPS Grade Students of SDN. 028 229 West Binjai 2014/2015.

The study was based on the low motivation and learning outcomes of students in class V SDN 028229 Binjai on the subjects of Social Sciences , This is caused by several factors: (1) The level of intelligence of different student-body (2) respectively Learners has the talent on certain subjects. (3) Students lack interest in historical materials. (4) the erosion of a sense of patriotism in students. (5) Low motivation of students. (6) In the process of learning the teacher directly explain the matter without previously developed positive and conducive atmosphere to motivate students in social studies. (7) In the learning process still tends to be centered on the teacher (teacher center) (8) Materials Social Sciences is still a lot of rote theory presented in the form (9) Still learning often in the form of concepts IPS (10) Learners less activated its role in the learning process (11) In the classroom students are less driven to the ability of thinking (12) strategies or methods used educator less varied (13) Educators are still often use the conventional method (14) Decrease drastic learning outcomes of the year -ketahun (15) There genius application of the use of learning strategies on specific subjects such as social studies, especially in SDN 028 29 West Binjai.

This research is a classroom action research with emphasis on four research focus, namely planning, action, observation, and reflection. Subjects in this study were students of class V SDN 028229, amounting to 25 Orang Binjai. Subjects of this study is to increase motivation and learning outcomes genius IPS using learning strategies.

In the first cycle of students who succeeded in as many as 10 people (40%) and students who have not succeeded in 15 people (60%) with an average score of 62.8. students who scored well on the aspect is not easily satisfied with the achievements that have been achieved amounted to 16 students with a percentage of 64% it shows the level of student motivation is low. In the second cycle the overall students completed 100% with an average value 75,8. A littel indicator increased motivation of the 14 indicators that there is a percentage $\geq 80\%$ and awarded excellent.

ABSTRAK

Haris Suwondo. Penggunaan Strategi *Genius Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN. 028229 Binjai Barat T.A 2014/2015.

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa kelas V SDN 028229 Binjai terhadap mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor: (1)Tingkat kecerdasan siswa yang berbeda-benda (2) Peserta didik masing-masing memiliki bakat pada pelajaran tertentu. (3)Peserta didik kurang memiliki Ketertarikan pada materi sejarah. (4)Terkikisnya rasa patriotisme dalam diri siswa. (5)Rendahnya motivasi siswa. (6)Dalam proses pembelajaran guru langsung menjelaskan materi tanpa sebelumnya mengembangkan suasana yang positif dan kondusif untuk menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar IPS. (7)Dalam proses belajar mengajar masih cenderung berpusat pada guru (*teacher center*) (8)Materi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) masih banyak disajikan dalam bentuk hafalan teori (9) Masih seringnya pembelajaran dalam bentuk konsep-konsep IPS (10)Peserta didik kurang diaktifkan perannya dalam proses belajar (11)Dalam belajar dikelas peserta didik kurang didorong untuk kemampuan berfikirnya (12)Strategi atau metode yang digunakan pendidik kurang bervariasi (13)Pendidik masih sering menggunakan metode konvensional (14)Penurunan hasil belajar yang drastis dari tahun-ketahun (15) Belum diterapkannya penggunaan *strategi genius learning* pada mata pelajaran tertentu seperti IPS khususnya di SDN 028229 Binjai Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menekankan pada empat fokus penelitian, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 028229 Binjai yang berjumlah 25 Orang. Subjek penelitian ini adalah peningkatan motivasi dan hasil belajar IPS dengan menggunakan strategi *genius learning*.

Pada siklus I siswa yang berhasil sebanyak 10 orang (40%) dan siswa yang belum berhasil 15 orang (60%) dengan skor rata-rata 62,8. siswa yang mendapat nilai baik pada aspek tidak cepat puas dengan prestasi yang telah dicapainya berjumlah 16 siswa dengan persentase 64% hal itu menunjukkan tingkat motivasi siswa masih rendah. Pada siklus II secara keseluruhan siswa tuntas 100% dengan nilai rata-rata 75,8. sebagian indikator yg mengalami peningkatan motivasi dari 14 indikator yang ada mendapatkan persentase $\geq 80\%$ dan mendapatkan predikat sangat baik.