

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Pengertian Belajar.....	13
2.1.2 Hakekat Hasil Belajar IPA	15
2.1.3 Hakekat Sikap Ilmiah	17
2.1.4 Sikap Ilmiah Dan Pengembangannya	20
2.1.5 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	24
2.1.5.1 Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah.....	28
2.1.5.2 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	29
2.1.5.3 Langkah-langkah Proses Pembelajaran Berbasis Masalah	32
2.1.5.4 Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah	35
2.1.5.5 Sistem Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah	37
2.1.5.6 Keunggulan Dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	38
2.1.5.7 Keterkaitan Model Pembelajaran berbasis Masalah Dengan Hasil Belajar Siswa	39
2.1.5.8 Teori belajar Yang Melandasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Konstruktivisme	41
2.2 Penelitian Yang Relevan	44
2.3 Materi Pokok SMP/MTS Semester II.....	48
2.4 Kerangka Konseptual	55
2.4.1Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis masalah	55

2.4.2 Upaya Menumbuhkan Sikap ilmiah Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	56
2.5 Hipotesis Tindakan	57
BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Lokasi Penelitian	57
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	57
3.3 Jenis Penelitian	57
3.4 Desain Penelitian	58
3.5 Prosedur Penelitian	60
3.5.1 Persiapan Tindakan penelitian	60
3.5.2 Kegiatan Pelaksanaan tindakan pada Siklus I	61
3.5.2.1 Perencanaan	61
3.5.2.2 Pelaksanaan Tindakan	62
3.5.2.3 Observasi	63
3.5.2.4 Refleksi	64
3.5.3 Siklus II	64
3.5.3.1 Perencanaan	64
3.5.3.2 Pelaksanaan Tindakan	65
3.5.3.3 Observasi	66
3.5.3.4 Refleksi	66
3.6 Tehnik Pengumpulan Data	67
3.6.1 Tes Hasil Belajar	67
3.6.2 Instrumen Sikap Ilmiah	69
3.7 Tehnik Analisa Data	70
3.7.1. Hasil belajar dan sikap Ilmiah	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Hasil penelitian Siklus I	73
4.1.1 Perencanaan	73
4.1.2 Pelaksanaan	74
4.1.2.1 Pertemuan I	74
4.1.2.2 Pertemuan II	78
4.1.3 Observasi	80
4.1.4 Aktivitas Siswa	81
4.1.4.1 Data Pengamatan Aktifitas Belajar siswa Siklus I	81
4.1.4.2 Data Pengamatan Aktifitas Guru	82
4.1.4.3 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	82
4.1.4.4 Data Sikap Ilmiah Siswa	83
4.1.5 Refleksi	85
4.2 Hasil Penelitian Siklus II	86
4.2.1 Perencanaan	86
4.2.2 Pelaksanaan	88
4.2.2.1 Pertemuan III	89
4.2.2.2 Pertemuan IV	89
4.2.3 Observasi	90

4.2.4	Aktivitas Siswa Siklus II	90
4.2.4.1	Data Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	90
4.2.4.2	Data Pengamatan Aktivitas Guru	91
4.2.4.3	Data hasil Belajar Siswa Siklus II	92
4.2.4.4	Data Pengamatan Sikap Ilmiah Siswa Siklus II	93
4.2.5.1	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II ..	94
4.2.5.2	Rekapitulasi pengamatan Sikap Ilmiah Siswa Siklus I Dan II	96
4.2.5.3	Rekapitulasi data Pengamatan Aktivitas Guru siklus I Dan II	96
4.2.6	Refleksi	97
4.2.7	Pembahasan	97
4.2.8	Keterbatasan Penelitian	98
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	101
5.1	Simpulan	101
5.2	Saran	102
	DAFTAR PUSTAKA	104
	LAMPIRAN.....	107

UNIVERSITAS
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY