

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah A. (1998). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afrizon, Renol., Ratnawulan, Fauzi, A., 2012. *Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTsN Model Padang Pada Mata Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction*.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani. New York: McGraw Hill Company.
- Arends, RI. 1997. *Classroom Intruction and Management*. New York. McGraw. Hill Companies, Inc.
- Anderson, L. W. & Kathwohl, D. R. 2001. *ATaxonomy for Learning, Teaching, Assessing* (Revision of Bloom's Taxonomy of education Objectives).
- Baharuddin. (1982). *Peranan Kemampuan Dasar Intelektual, Sikap, dan Pemahaman dalam Fisika Terhadap Kemampuan Siswa SMA di Sulawesi Selatan Membangun Model Analog dan Model Mental*. Bandung: Disertasi Pada PPs IKIP Bandung.
- Barrows, H. S. (1996). "Problem-based learning in medicine and beyond: A brief overview." In L. Wilkerson & W. H. Gijselaers (Eds.), *Bringing problem-based learning to higher education: Theory and practice* (pp. 3-12). San Francisco: Jossey-Bass.
- Boud & Felletti (1998). *The Challenge Of Problem-Based Learning*. Kogan Page. Sydney, Australia.
- Brotowidjoyo, Mukayat D. (1985). *Penulisan Karangan Ilmiah*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Catharina, T. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT MKK UNNES
- Cahyadi Wisnu. (2009). *Analisis dan Aspek kesehatan Bahan Tambahan Pangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (1988). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 722/Menkes/Per/IX/88 tentang Bahan Tambahan Pangan*.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Dimiyati dan Mudjiono, (2009). *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fakhriyah (2014), *Penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa*. PGSD FKIP UMK.
- Gagne, R. M., & Briggs, L. J. 1979. *Principle of instructional design*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Hasruddin, (2009). *Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Kontektual*. Jurnal Tabularasa PPS Unimed.6 (1): 48-60.
- Hamalik, O. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Halizah and Ishak R. (2008). *Creative Thinking Skill Approach Through Problem-Based Learning: Pedagogy and Practice in the Engineering Classroom*. International Journal of Social Sciences.
- Harlen (1996). Jurnal Pelangi Ilmu Volume 2 No. 5, Mei 2009 *Penilaian Sikap Ilmiah dalam pembelajaran Sains*.
- Ibrahim, dan Nur. (2004). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Penerbit UNESA.
- Kamala Izzatin. (2011). “*Peningkatan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pendekatan Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA Kelas VII B di SMP Negeri 1 Sayegan*”.
- Klien, S.B. (1996), *Learning Principles and Applications*. New York: McGraw\_Hill, Inc.
- Mahendra, (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*. Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014).
- Mudjiono, (2002). *Belajar Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya W, (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W, (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

- Sudjana N. (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana N. (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana N. (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum J, (2012), Reigeluth,C.M. (1983), *Intructional desigh Theories and Model london*: New Jersey, lawrence erlbaum Associates publisher.
- Suherman, (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontenporer*.Bandung: UPI.
- Shahram, (2002). *Learning Theories*. Diakses dari alamat [http://cmmap.upb.edu.co/rid=1155658100609\\_1605921141\\_13667/learning%200%20theorie.ppt](http://cmmap.upb.edu.co/rid=1155658100609_1605921141_13667/learning%200%20theorie.ppt) pada tanggal 26 Februari 2015.
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rhineka Cipta, Jakarta.
- Suprihatiningrum J, (2012). *Strategi Pembelajaran teori dan Aplikasi*. Jakarta: AM. Media.
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto, (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Waluyo. (2000). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Winkel, W.S. 2007. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi. Herson Anwar. (2009).