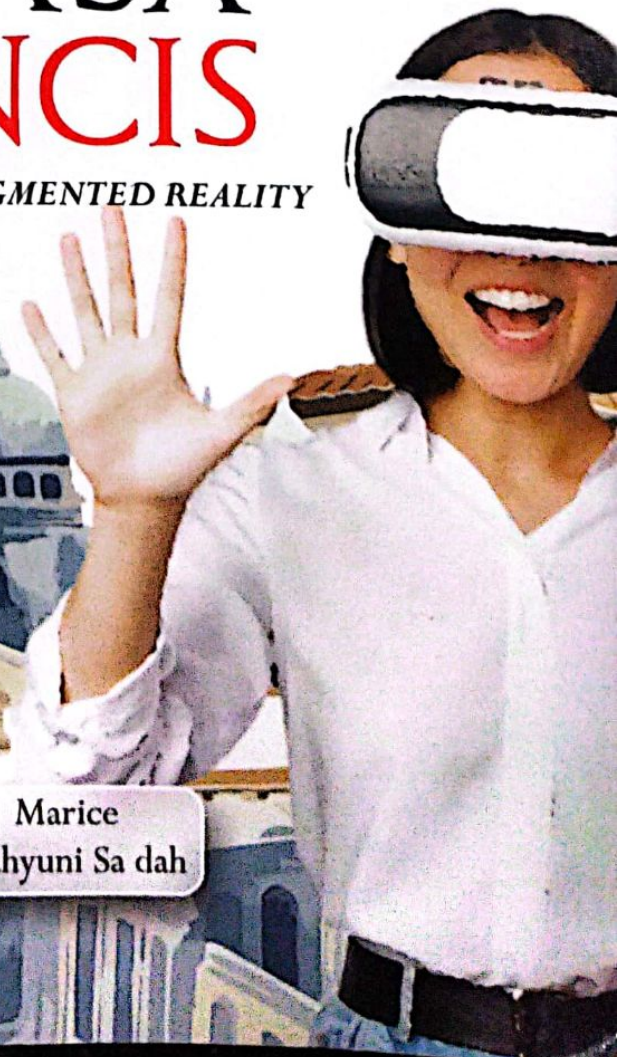




BELAJAR BAHASA PRANCIS

DENGAN PENDEKATAN *AUGMENTED REALITY*



Isda Pramuniati | Marice
Andi Wete Polili | Wahyuni Sa dah



BELAJAR BAHASA PRANCIS
DENGAN PENDEKATAN *AUGMENTED REALITY*

7

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. Penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. Penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

BELAJAR BAHASA PRANCIS

DENGAN PENDEKATAN *AUGMENTED REALITY*

Isda Pramuniati | Marice
Andi Wete Polili | Wahyuni Sa dah



**BELAJAR BAHASA PRANCIS DENGAN PENDEKATAN *AUGMENTED
REALITY***

Isda Pramuniati ... [et al.]

Desain Cover :
Ali Hasan Zein

Sumber :
www.shutterstock.com

Tata Letak :
T. Yuliyanti

Proofreader :
Mira Muarifah

Ukuran :
x, 97 hlm, Uk: 15.5x23 cm

ISBN :
978-623-02-5704-9

Cetakan Pertama :
Desember 2022

Hak Cipta 2022, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2022 by Deepublish Publisher
All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT DEEPUBLISH
(Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA)
Anggota IKAPI (076/DIY/2012)

Jl.Rajawali, G. Elang 6, No 3, Drono, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman
Jl.Kaliurang Km.9,3 – Yogyakarta 55581

Telp/Faks: (0274) 4533427
Website: www.deepublish.co.id
www.penerbitdeepublish.com
E-mail: cs@deepublish.co.id

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt., yang telah memberikan hidayah dan petunjuk dalam menyelesaikan penulisan buku berjudul *Belajar Bahasa Prancis dengan pendekatan Augmented Reality*.

Buku ini merupakan hasil elaborasi dari buku *Français pour les Débutants* yang terbit pada tahun 2021 yang lalu.

Penulis mengharapkan agar buku ini dapat bermanfaat terutama bagi pembelajar bahasa Prancis yang sudah pernah mempelajari bahasa ini namun belum dalam waktu yang lama.

Tim penulis juga mengucapkan terima kasi atas saran dan kritik dari pembaca untuk penyempurnaan buku ini.

Tim Penulis
September 2022

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi

Pelajaran 0 Je pronounce les mots correctement en Français.....	1
---	---

Pelajaran 1 J'habite dans un quartier idéal.....	5
1. Deskripsi.....	5
2. Objektif Pembelajaran.....	5
2.1 Objektif Komunikatif.....	5
2.2 Objektif Linguistik.....	6
2.3 Objektif Wawasan Kebudayaan.....	6
3. Materi Pelajaran.....	6
3.1 Materi Keterampilan Berbahasa.....	6
3.2 Materi Tata Bahasa dan Kosakata.....	10
3.2.1 Preposisi.....	10
3.2.2 Gender dan jumlah kata benda.....	11
3.2.3 Kata sifat untuk mendeskripsikan tempat.....	13
3.2.2 Kalimat-kalimat penting.....	14
4. Latihan.....	14
5. Kesimpulan.....	18

6. Tahukah Kamu?.....	19
-----------------------	----

Pelajaran 2 Je vais au musée20

1. Deskripsi	20
2. Objektif Pembelajaran	20
2.1 Objektif Komunikatif	20
2.2 Objektif Linguistik.....	21
2.3 Objektif Wawasan Kebudayaan.....	21
3. Materi Pelajaran	21
3.2 Materi Tata Bahasa dan Kosakata.....	25
3.2.1 Kata kerja Être.....	25
3.2.2 Kata kerja Prendre dan Aller.....	26
3.2.3 Kalimat Perintah (<i>Impératif</i>).....	29
4. Latihan	32
5. Kesimpulan	36
6. Tahukah Kamu?.....	38

Pelajaran 3 Je voudrais prendre un steak tartare39

1. Deskripsi	39
2. Objektif Pembelajaran	39
2.1 Objektif Komunikatif	39
2.2 Objektif Linguistik.....	40
2.3 Objektif Wawasan Kebudayaan.....	40
3. Materi Pelajaran	40
3.1 Materi Keterampilan Berbahasa.....	40
3.2 Materi Tata Bahasa dan Kosakata.....	43
3.2.1 Kata Kerja Vouloir.....	43
3.2.2 Kalimat Futur Proche.....	45

3.2.3 Article Partitif.....	46
4. Latihan	49
5. Kesimpulan.....	51
6. Tahukah Kamu?	52

Pelajaran 4 *Je fais des achats dans un centre de*

<i>commerce</i>	53
1. Deskripsi	53
2. Objektif Pembelajaran	53
2.1. Objektif Komunikatif	53
2.2 Objektif Linguistik.....	54
2.3 Objektif Wawasan Kebudayaan.....	54
3. Materi Pelajaran	54
3.1 Materi Keterampilan Berbahasa.....	54
3.2 Materi Tata Bahasa dan Kosakata	58
3.2.1 Kata kerja <i>acheter, payer</i> dan <i> vendre</i>	58
3.2.2 <i>Expressions de quantité</i>	60
3.2.3 Kosakata tentang nama-nama toko	61
4. Latihan	63
5. Kesimpulan.....	67
6. Tahukah Kamu?	68

Pelajaran 5 *Je réserve une chambre d'hôtel*

1. Deskripsi	69
2. Objektif Pembelajaran	69
2.1 Objektif Komunikatif	69

2.2	Objektif Linguistik.....	70
2.3	Objektif Wawasan Kebudayaan.....	70
3.	Materi Pelajaran	70
3.1	Materi Keterampilan Berbahasa.....	70
3.2	Materi Tata Bahasa dan Kosakata.....	73
3.2.1	Kosakata tentang fasilitas hotel	73
3.2.2	<i>Parler des problèmes</i>	75
4.	Latihan.....	76
5.	Kesimpulan	77
6.	Tahukah Kamu.....	79

Pelajaran 6	<i>Je raconte mon souvenir d'enfance</i>	80
1.	Deskripsi	80
2.	Objektif Pembelajaran	80
2.1.	Objektif Komunikatif	80
2.2	Objektif Linguistik.....	81
2.3	Objektif Wawasan Kebudayaan.....	81
3.	Materi Pelajaran	81
3.1	Materi Keterampilan Berbahasa.....	81
4.	Materi Tata Bahasa dan Kosakata.....	85
3.1	Kosakata tentang aktivitas waktu senggang (<i>loisirs</i>).	85
3.2	Kata kerja ' <i>faire</i> ' dan ' <i>jouer</i> '	86
3.2	Kata kerja <i>Imparfait</i>	88
5.	Latihan	91
6.	Kesimpulan	94

7. Tahukah Kamu?.....

DAFTAR PUSTAKA

SITOGRAFI.....

Pelajaran 0

Je prononce les mots correctement en Français.

(Saya mengucapkan kata dengan tepat dalam bahasa Prancis)

Sebelum mempelajari materi lebih jauh, berikut ini kamu akan diberi tahu tips untuk dapat mengucapkan kata dan kalimat bahasa Prancis dengan cepat, mudah dan benar.

Sebagian besar pembelajar pemula menganggap bahwa mengucapkan kata dalam bahasa Prancis adalah sulit, karena adanya perbedaan antara tulisan dengan pengucapannya. Untuk mengatasi masalah tersebut, kamu hanya perlu untuk mengetahui beberapa aturan berikut ini:

a. **Gabungan vokal**

au [o]

ai [e]

eau [o]

oi [wa]

ua [a]

ou [u]

b. **Gabungan konsonan**

ng [ŋ]

ch [ʃ]

ph [f]

c. **Gabungan konsonan dan vokal**

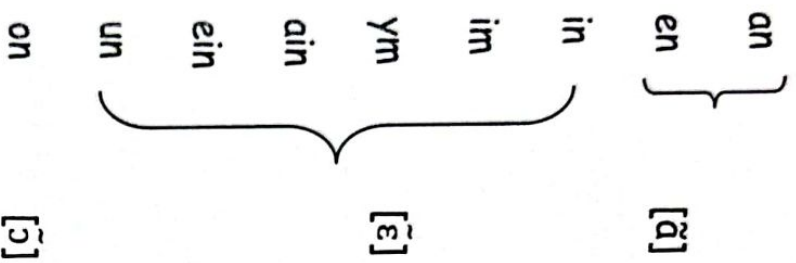
c + a	}	[k]	c + e	}	[s]
c + o			c + i		
c + u			c + y		

g + a	}	[g] seperti pada bunyi "garuda"
g + o		
g + u		

g + e	}	[ʒ] Sebutkan huruf z namun dengan memajukan bibir ke depan
g + i		
g + y		

ille [seperti pada kata "iya".]

d. Vokal sengau



e. Huruf final yang tidak dibunyikan

- x []
- s []
- t []

Ingat 

Untuk kata-kata berikut ini, akhiran s, t, dan z tetap disebutkan.

Sens [sɑ̃s]

Fils [fis]

Dix [dis]

Six [sis]

Sept [set]

Cet [set]

But [byt]

Pelajaran 1

J'habite dans un quartier idéal
(Saya tinggal di sebuah kawasan ideal)

1. Deskripsi

Pelajaran 1 memuat materi tentang cara mendeskripsikan kawasan tempat tinggal berkarakteristik Kota Paris dan juga Medan.

Pembelajaran dilakukan melalui pendekatan *Augmented Reality* (*Réalité Augmentée*) dengan penggunaan aplikasi Google Street View.

2. Objektif Pembelajaran

2.1 Objektif Komunikatif

- ✎ Mendeskripsikan kawasan tempat tinggal.
- ✎ Mendeskripsikan denah lokasi.

 Je continue mon apprentissage de français

2.2 Objektif Linguistik

- ✎ Kosakata tentang nama-nama tempat.
- ✎ Preposisi.
- ✎ Expression "Il y a" dan "Il n'y a pas".
- ✎ Gender dan jumlah kata benda.
- ✎ Kata sifat tentang deskripsi tempat.

2.3 Objektif Wawasan Kebudayaan

- ✎ Membandingkan karakteristik kota Prancis khususnya Paris dengan Kota Medan.

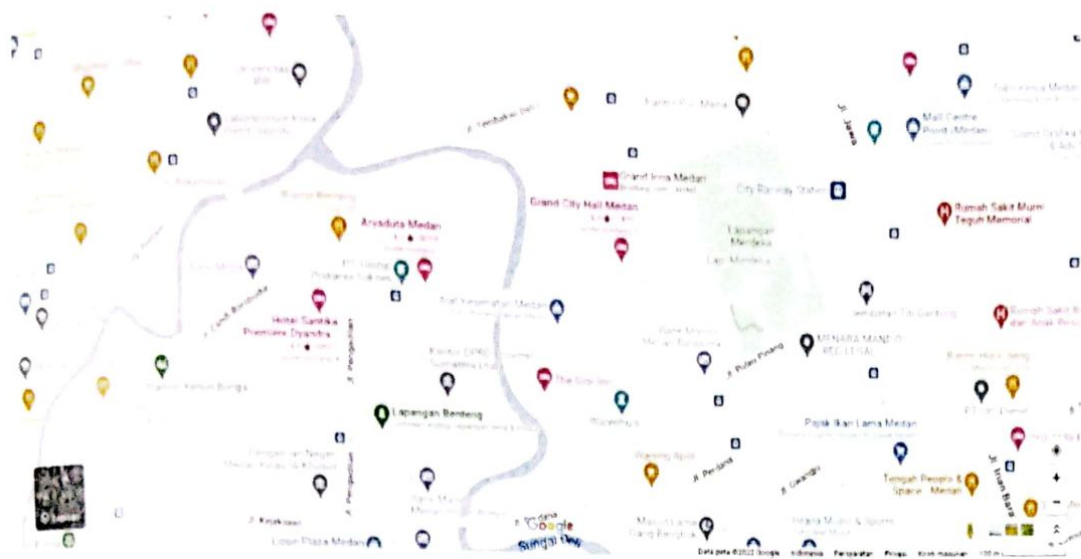
3. Materi Pelajaran

3.1 Materi Keterampilan Berbahasa

- Observez cette carte ¹attentivement, puis lisez la description trouvée à la page suivante pour pouvoir trouver 5 erreurs.

¹ Sumber: Merdeka Walk - Google Maps

Je continue mon apprentissage de français



Voici la description à lire²


"J'habite dans quartier idéal"

Je vis à Medan. C'est une ville multiculturelle. Dans cette ville, il y a un joli quartier. Il y a presque de tout dans ce quartier. C'est le quartier où j'habite. Il s'appelle Merdeka Walk. Dans mon quartier, il y a un musée, un hôpital, un laboratoire, des hôtels, un restaurant, une écoles, un cafés et des magasins. Mais il n'y a pas de rivière, ni de banque, ni de poste, ni de mosquée.

J'adore mon quartier bien desservi.



² Design: <https://www.canva.com>

Écrivez les 5 erreurs que vous trouvez ici. 

1.

2.

3.

4.

5.

B. Maintenant regardez cette vidéo en cliquant ce lien hypertexte, et citez au moins de 10 noms de lieux que vous voyez dans la vidéo. Attention au genre du nom. Voici le lien:

<https://youtu.be/4gOiFd2d4vE>

(Selama menonton video, arahkan kompas yang ada di pojok kiri atas untuk melihat ke segala arah yang diinginkan)

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

D. Observez cette carte du quartier Latin, et répondez aux questions.



Sumber: Latin Quarter - Google Maps

1. Où se trouve La Cathédrale Notre Dame de Paris?
2. Où est située L'université de la Sorbonne?
3. Où se trouve la rue de Guynemer?
4. Où est situé la Panthéon?
5. Citez tous ce qu'il y a dans ce quartier.
6. Qu'est-ce qu'il n'y a pas dans ce quartier?

 Je continue mon apprentissage de français

3.2 Materi Tata Bahasa dan Kosakata

3.2.1 Preposisi

Preposisi atau kata depan dalam bahasa Prancis terdiri atas 2 jenis yaitu: *préposition simple* dan *composée*.

Préposition simple hanya terdiri dari satu kata misalnya: *devant, dans, sur, derrière, dll.* *Préposition* ini langsung diikuti oleh nama tempat atau kata benda.

Contoh:

- ✦ *Il y a une banque devant le stade.*
- ✦ *Il y a un cinéma derrière le stade.*

Préposition composée merupakan kata depan yang terdiri dari beberapa kata misalnya: *loin de, près de, au bord de, au coin de, au centre de, dll.* Secara umum *préposition* ini akan mengalami perubahan bentuk akibat dari jenis (maskula atau femina) jumlah nama tempat atau kata benda yang mengikutinya.

Contoh:

- ✦ *Il y a une banque à côté du stade.*
- ✦ *Il y a un cinéma à gauche de l'école.*
- ✦ *Il y a un parc loin des centres commerciaux.*

👉 **Ingat!!**

De + le akan menjadi "du"

De + la akan menjadi "de la"

De + les akan menjadi "des"

De + l' akan menjadi apa? "....."

3.2.2 Gender dan jumlah kata benda

Bahasa Prancis merupakan salah satu bahasa yang memiliki gender pada setiap kata bendanya. Gender tersebut berupa kata benda femina dan kata benda maskula.

Cara membedakan gender kata benda tersebut dapat dilakukan dengan mengidentifikasi akhiran pada kata bendanya.

Berikut ini akan diberikan cara menentukan gender kata benda tersebut. Cara-cara tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Gender Kata Benda	
Femina	Maskula
sebagian besar berakhiran «-e». Contoh: 👉 Une mosquée 👉 Une banque 👉 Une poste	beberapa berakhiran «-e» Contoh: 👉 Un musée 👉 Un stade 👉 Un théâtre

Gender Kata Benda	
Femina	Maskula
berakhiran «-tion» Contoh: ➔ Une station ➔ Une circulation ➔ Une administration	berakhiran «-ion» Contoh: ➔ Un avion ➔ Un camion ➔ Un champion
berakhiran -sion. Contoh: ➔ Une vision ➔ Une télévision ➔ Une révision	Semua kata benda yang tidak berakhiran «-tion» atau «-sion».

Pembentukan kata benda jamak dalam bahasa Prancis pada umumnya dengan menambahkan akhiran «s», namun ada beberapa pengecualian.

Contoh:

- | | |
|---------------|--------------|
| ➔ Une mosquée | des mosquées |
| ➔ Une banque | des banques |
| ➔ Un parc | des parcs |
| ➔ Un jardin | des jardins |

👉 **Ingat!!**

Un hôpital	des hôpitaux
Un journal	des journaux

Kecuali:

Un festival	des festivals
Un carnaval	des carnavals

3.2.3 Kata sifat untuk mendeskripsikan tempat

Seperti halnya kata benda, dalam bahasa Prancis, kata sifat juga harus disesuaikan dengan gender dan jumlah kata bendanya. Penyesuaian kata sifat tersebut akan ditampilkan pada tabel berikut ini:

Kata sifat			
Maskula tunggal	Maskula jamak	Femina tunggal	Femina jamak
grand	grands	grande	grandes
petit	petits	petite	petites
actuel	actuels	actuelle	actuelles
réel	réels	réelle	réelles
Commercial	commerciaux	commerciale	commerciales
international	internationaux	internationale	internationales

3.2.2 Kalimat-kalimat penting

- ☀ J'habite dans/ à/ en/ ...
- ☀ Dans mon quartier/ mon pays, ma ville, il y a ...
- ☀ Dans mon quartier/ mon pays/ ma ville, il n'y a pas ...
- ☀ L'hôpital/ le stade/ le musée est/ sont situé(s) ...
- ☀ Le cinéma se trouve ...
- ☀ Le cinéma est grand/ petit ...

4. Latihan

1.  Comment dit-on ces mots ci-dessous en indonésien?

Exemple: Vivre : hidup

Multiculturel(le) : _____

Un quartier : _____

Un magasin : _____

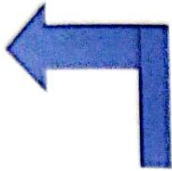
Un musée : _____

Presque : _____

Tout : _____

Bien desservi(e) : _____

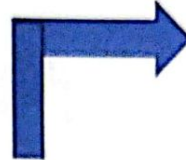
2.  Attribuer la proposition correcte à ce panneau ci-dessous.




.....

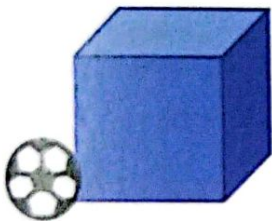


.....

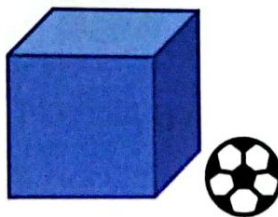


.....

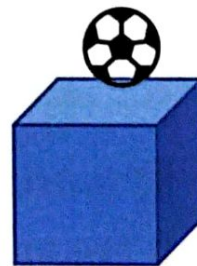
3.  Où est le ballon?



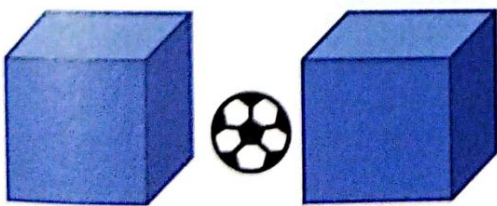
.....



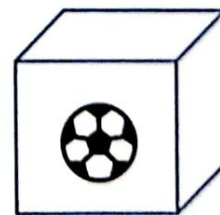
.....




.....



.....



.....


4.  Regardez cette image, où se trouve l'église, l'école, l'hôpital?



L'église est ...

L'école se trouve ...

L'hôpital est situé ...

5.  Mettez les noms au pluriel

1. Un hôpital des ...
2. Un jardin des ...
3. Un opéra des ...
4. Une piscine des ...
5. Un cheval des ...

6.  Mettez les noms et les adjectifs au pluriel. Exemple:

Une ville multiculturelle

Des villes multiculturelles

1. Un hôpital international

Des ...

2. Un jardin moderne

Des ...

3. Un opéra historique

Des ...

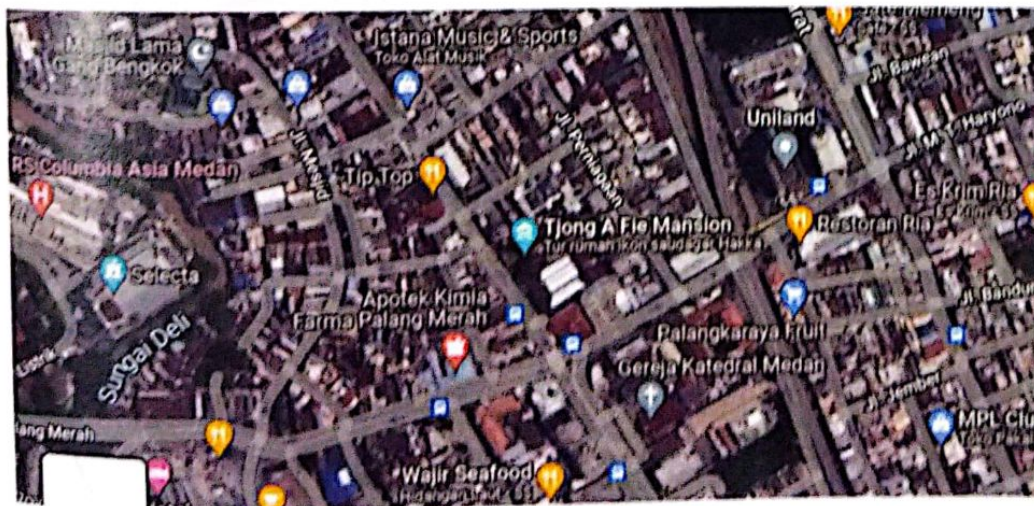
4. Une piscine estivale

Des ...


5. Un cheval génial

Des ...

7.  Décrivez ce quartier.



Sumber: Google Maps

8.  Parlez de votre quartier idéal en le montrant sur Google Street View pendant 1 minutes et filmez votre présentation.

5. Kesimpulan

Dalam mendeskripsikan kawasan tempat tinggal dalam bahasa Prancis, diharuskan untuk mengenal gender dan jumlah kata benda serta kata sifat. Kata benda femina memiliki ciri-ciri sebagai berikut: sebagian besar berakhiran *-e*, *-tion* dan *-sion*. Sedangkan beberapa kata benda maskula berakhiran *-e*, dan tidak pernah berakhiran *-tion* atau *-sion*.


Pembentukan kata sifat femina dilakukan dengan menambahkan *-e*, kecuali pada kata sifat berakhiran *-el*, akan menjadi *-elle*.

Pembentukan kata benda atau kata sifat jamak dilakukan dengan menambahkan akhiran *-s*, kecuali pada kata benda atau kata sifat yang berakhiran *-al* akan menjadi *-aux* pada jamak maskulanya saja, sedangkan feminanya tetap dengan penambahan akhiran *-s*.

Tabel Rekapitulasi Gender dan Jumlah Kata Benda serta Kata Sifat			
Maskula tunggal	Maskula jamak	Femina tunggal	Femina jamak
Un grand hôtel	De grands hôtels	Une grande maison	De grandes maisons
Un hôtel international	Des hôtels internationaux	Une banque internationale	Des banques internationales

6. Tahukah Kamu?



 Kota Paris memiliki karakteristik penataan kota yang sangat baik. Misalnya Gedung-gedung perkantoran biasanya dipusatkan pada sebuah Kawasan, tidak bercampur dengan Kawasan tempat tinggal atau pasar. Jadi biasanya kita akan melihat Gedung-gedung pencakar langit dipusatkan pada satu Kawasan, perumahan juga ditempatkan pada satu Kawasan, pertokoan juga pada satu Kawasan, dan jika dilihat dari atas, semua Kawasan wisata yang ada di kota Paris berada pada satu gugusan sejajar yang bisa dikunjungi baik dengan berjalan kaki, naik kapal pesiar di sungai La Seine, atau naik bus tentunya.



Pelajaran 2

Je vais au musée

(Saya pergi ke museum)

1. Deskripsi

Pelajaran 2 memuat materi tentang aktivitas yang biasa dilakukan masyarakat Prancis pada saat waktu senggang (*Parler de Loisirs*).

Pembelajaran dilakukan melalui pendekatan *Augmented Reality (Réalité Augmentée)* dengan mengunjungi *link* *Petite Galerie - Musée du Louvre*.

2. Objektif Pembelajaran

2.1 Objektif Komunikatif

- ✎ Mendeskripsikan kunjungan ke museum (ruangan, objek yang dilihat dan menyatakan perasaan).

2.2 Objektif Linguistik

- ✦ Kosakata tentang benda-benda seni.
- ✦ Kosakata ruangan.
- ✦ Kata kerja être + kata sifat.
- ✦ Expression « On peut voir », dan « on peut trouver ».
- ✦ Kata sifat yang berhubungan dengan perasaan.
- ✦ Kata kerja yang berhubungan dengan penunjuk arah.

2.3 Objektif Wawasan Kebudayaan


- ✦ Mengenal Museum Louvre Paris.

3. Materi Pelajaran

3.1 Materi Keterampilan Berbahasa

Cliquez ce lien hypertexte ci-dessous 

Petite Galerie - Musée du Louvre

- A. Citez les objets que vous voyez pendant votre visite virtuelle dans ce musée Louvre. Vous pouvez d'abord les écrire ici. 



Je continue mon apprentissage de français

1. Une salle (ruangan)

2.

3.

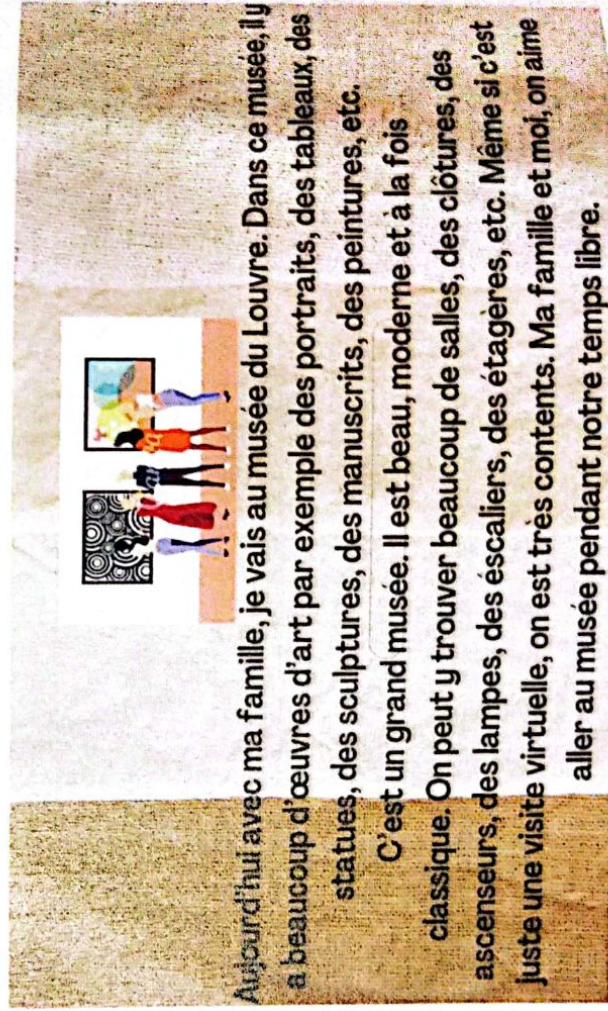
4.

5.

.....

B. Lisez cette présentation

Je vais au musée du Louvre³



³ Design: <https://www.canva.com/design>

Répondez aux questions ci-dessous.

1. Cette personne, où va-t-elle?
2. Avec qui va-t-elle à ce musée?
3. Qu'est-ce qu'il y a dans le musée?
4. Comment est le musée?
5. Quelle est l'impression de cette personne?
6. Ce musée, comment s'appelle-t-il?

- C. Lisez ce dialogue et relevez les expressions pour indiquer le chemin.

Je suis perdue! 😞

Mme. Ara : Bonjour Monsieur, Je suis touriste et j'ai perdue mon chemin.

M. Pablo : Bonjour Madame, vous voulez aller où?

Mme. Ara : Je voudrais aller au musée de Rahmat Galerie International.

M. Pablo : C'est facile. C'est n'est pas loin d'ici. C'est juste 5 minutes.

Mme. Ara : D'accord. Comment je peux y aller ?

M. Pablo : Bon, d'abord, vous allez tout droit. Ensuite vous arrivez à la rue Darat. Vous tournez à gauche. Ensuite, vous arrivez au carrefour, et vous tournez à droite. Vous continuez cette rue jusqu'au carrefour. Quand vous arrivez au carrefour, vous traversez la rue et le musée est juste devant vous.

Mme. Ara : Pourriez-vous le montrer sur ce plan?

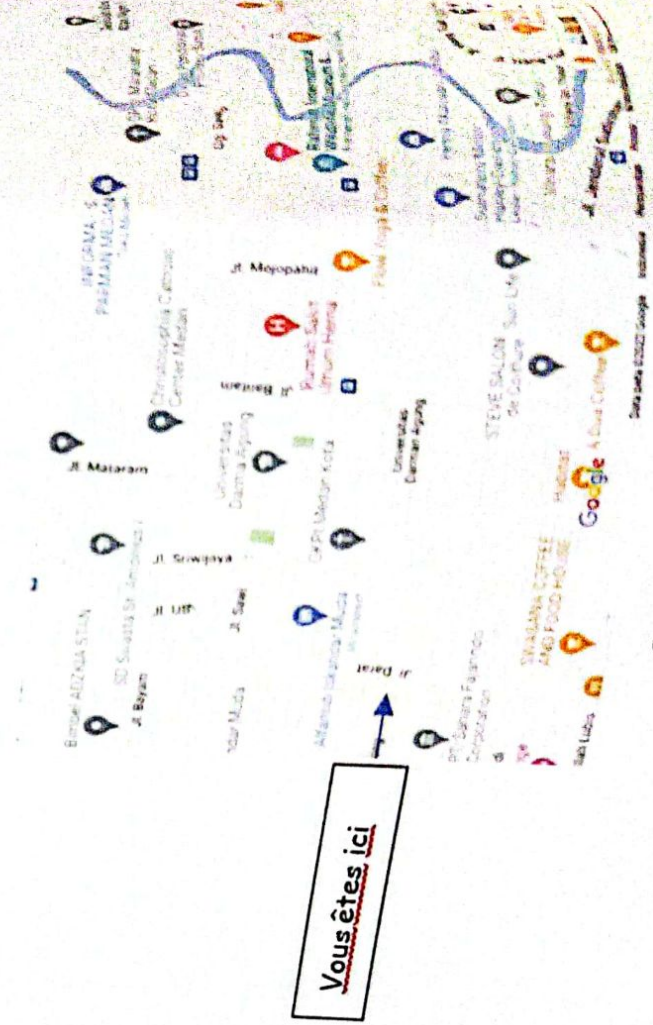
M. Pablo : D'accord, d'accord. Je vais vous le montrer.



Écrivez les expressions ici: 

Exemple: Vous allez tout droit.

D. Tracez la ligne pour indiquer le chemin que Mme. An
passer pour aller au musée de Rahmat Gibr
International.



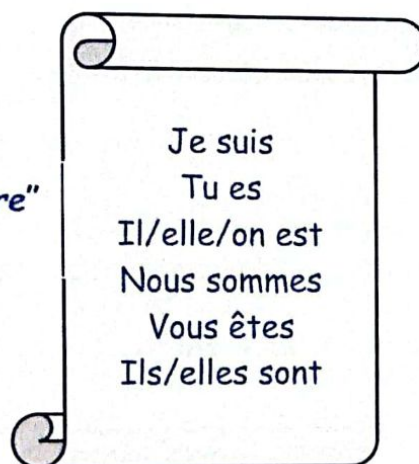
Sumber: Google Maps

3.2 Materi Tata Bahasa dan Kosakata

3.2.1 Kata kerja Être

Salah satu fungsi kata kerja 'être' adalah digunakan untuk menyatakan perasaan. Sebelum membuat contoh kalimatnya terlebih dahulu akan diberikan sedikit pengulangan untuk bentuk tasrif kata kerja tersebut. Adapun bentuk tasrif kata kerja ini adalah sebagai berikut:

Kata kerja "être"



Contoh kalimatnya adalah sebagai berikut:

- 🍷 Pierre est content.
- 🍷 Sophie est contente.
- 🍷 Pierre et Pablo sont contents.
- 🍷 Sophie et Ara sont contentes.

Berikut ini adalah beberapa kosakata yang berhubungan dengan perasaan.

-  : ennuyé(e)
-  : heureux(euse)
-  : fatigué(e)
-  : fâché(e)
-  : perplexe
-  : choqué(e)
-  : déçu(e)

Ingat :

Untuk kata sifat yang berakhiran *-eux*, dalam bentuk femina akan menjadi *-euse*.

Contoh:

Il est heure*ux*.

Elle est heure*euse*.

3.2.2 Kata kerja *Prendre* dan *Aller*

Dalam bahasa Prancis, ada beberapa kata kerja yang digunakan untuk berbicara atau menunjukkan arah. Kata kerja tersebut antara lain: *prendre* (mengambil), *tourner* (belok), *arriver* (tiba), *traverser* (melewati), *continuer* (melanjutkan), *avancer* (maju), dan *aller* (pergi).

Dari beberapa kata kerja tersebut, *prendre* dan *aller* merupakan kata kerja yang memiliki bentuk tidak beraturan. Berikut akan diberikan bentuk tasrifnya:

Prendre
Je prends
Tu prends
Il/elle/on prend
Nous prenons
Vous prenez
Ils/elles prennent

Aller
Je vais
Tu vas
Il/elle/on va
Nous allons
Vous allez
Ils/elles vont

Kata kerja *prendre* merupakan kata kerja yang makna dasarnya adalah « mengambil » namun kata kerja tersebut memiliki beberapa makna lainnya. Makna tersebut ditentukan oleh konteks di mana kata kerja tersebut digunakan. Berikut ini akan diberikan beberapa contoh dan makna kata kerja *prendre*.

✎ *Prendre la première rue à gauche :*

Mengambil jalan pertama sebelah kanan.

✎ *Prendre le bus :*

Naik bus

✎ *Prendre le dîner :*

Makan malam

✎ *Prendre un bain :*

Mandi

 *Je continue mon apprentissage de français*

Selanjutnya, kata kerja *aller* merupakan kata kerja yang tidak bisa berdiri sendiri, kata kerja tersebut harus diikuti oleh keterangan tempat.

Keterangan tempat dalam bahasa Prancis dinyatakan dengan kata depan yang berbeda-beda. Untuk dapat menggunakannya dengan benar, berikut ini akan diberikan contoh kalimatnya.

- ✦ *Je vais à Medan.*
- ✦ *Je vais en Indonésie.*
- ✦ *Je vais au Japon.*
- ✦ *Je vais au musée.*
- ✦ *Je vais aux Philippines.*
- ✦ *Je vais à la pharmacie.*
- ✦ *Je vais à l'école.*
- ✦ *Je vais chez Dimas.*



à Bali, à Paris, à Londres, ...
en France, en Thaïlande, en Italie ...
en Iran, en Israël, en Ouganda ...
au Portugal, au Canada, au Chili, ...
au parc, au jardin, au cinéma, ...
aux Seychelles, aux Pays-Bas, ...
à la piscine, à la maison, à la banque, ...
à l'école, à l'hôtel, à l'opéra, ...
chez le directeur, chez Pierre, chez Anne, ...

Perhatikan
contoh-contoh
berikut dan
simpulkan
pemahaman
kamu.

3.2.3 Kalimat Perintah (*Impératif*)

Setelah mengetahui tasrif kata kerja dasar bahasa Prancis, selanjutnya akan dipelajari cara membuat kalimat perintah karena dalam menunjukkan arah pada umumnya digunakan kalimat perintah tersebut. Dalam bahasa Prancis kalimat perintah disebut *impératif*.

Cara membentuk kalimat *impératif* adalah dengan mentasrifkannya pada pronomina persona 'Tu', 'Nous' dan 'Vous'. Yang digunakan hanya tasrif kata kerjanya saja tanpa pronominanya.

 Je continue mon **apprentissage de français**

Contoh:

Turner

~~Je~~ tourne.
~~Nous~~ tournons.
~~Vous~~ tournez.

menjadi

Tourne.
Tournons.
Tournez.

Untuk kata kerja yang berakhiran -er, tasrif kata kerja yang diambil dari orang kedua tunggal « Tu », akhiran « s » pada tasrif kata kerja tersebut dihilangkan. Hal tersebut dapat dilihat pada contoh di atas. Namun jika bukan merupakan kata kerja yang berakhiran -er maka akhiran « s » tetap dipakai. Hal tersebut dapat dilihat pada contoh berikut:

Prendre

~~Je~~ prends.
~~Nous~~ prenons.
~~Vous~~ prenez.

menjadi

Prends.
Prenons.
Prenez.

Dalam kalimat ingkar, pola kalimat *impératif* adalah sebagai

berikut ini:

- ✦ *Ne traversez pas.*
- ✦ *N'avancez pas.*
- ✦ *Ne prenez pas la première rue à gauche, mais à droite.*

Perhatikan contoh-contoh tersebut, dan lengkapi pola kalimat *impératif* negatif berikut ini

Ne + + pas

N' + + pas



4. **Latihan**

1.  Comment dit-on ces mots ci-dessous en indonésien?

Exemple: Peinture : Lukisan

Un tableau : _____

Un portrait : _____

Un ascenseur : _____

Un escalier : _____

Une sculpture : _____

Une statue : _____

Une œuvre : _____

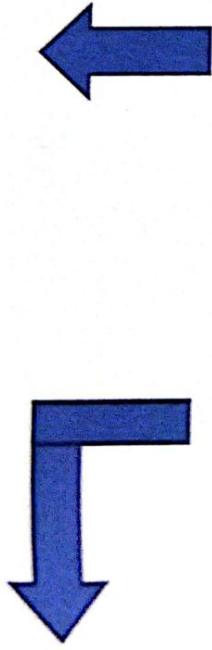
Une salle : _____

Une clôture : _____

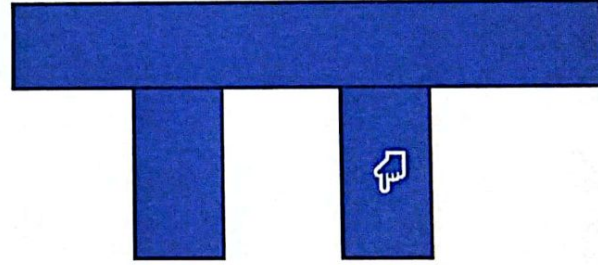
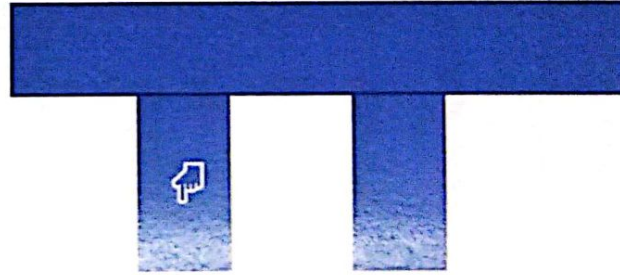
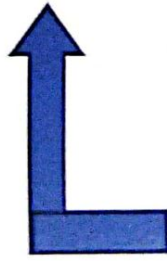
Déçu(e) : _____

Content(e) : _____

2. Indiquer le chemin selon le panneau ci-dessous.



Exemple: Tournez à gauche





3.  Mettez ces verbes à l'impératif.

Exemple: Prendre - Prenez.

Aller	-
Mettre	-
Traverser	-
Arriver	-
Tourner	-
Continuer	-
Lire	-
Écrire	-
Avancer	-
Faire	-
Choisir	-
Finir	-

4.  Mettez tous les verbes de l'exercice 3 à l'impératif négatif.

Exemple: Prendre - Ne prenez pas.

Aller	-
Mettre	-
Traverser	-


Je continue mon apprentissage de français

Tourner	-
Continuer	-
Lire	-
Écrire	-
Avancer	-
Faire	-
Choisir	-
Finir	-

5. Trouvez l'infinitif de ces verbes

Exemple: Choisissez - choisir

1. Lisons. -
2. Écrivons. -
3. Prenons. -
4. Mettez. -
5. Avançons. -
6. Venez. -
7. Écris. -
8. Ouvre. -
9. Finis. -
10. Faisons. -

6.  Votre ami veut aller à Merdeka Walk, maintenant il est devant le bureau de DPR de Sumatra du Nord. Indiquez-lui son chemin. Enregistrez-vous.



<https://www.google.com/maps/@3.5900237,98.676982,17z?hl=id>

5. Kesimpulan

Setelah mempelajari seluruh materi pada pelajaran ke 2 dapat disimpulkan bahwa, untuk menunjukkan arah dalam bahas Prancis dapat digunakan kalimat perintah (*impératif*). Kalimat perintah (*impératif*) dapat dibentuk melalui tasrif kata kerja pada pronomina persona 'Tu', 'Nous', dan 'Vous'. Berikut contohnya:

Tourner

~~Tu~~ tournes.
~~Nous~~ tournons.
~~Vous~~ tournez.

menjadi

Tourne.
Tournons.
Tournez.

Prendre

~~Tu~~ prends.
~~Nous~~ prenons.
~~Vous~~ prenez.

menjadi

Prends.
Prenons.
Prenez.

Je continue avec l'apprentissage de Français

Selanjutnya untuk menyempitkan jawaban dapat dengan kata kalimat berikut ini:

Subjek + être + kefa objek

Contoh:

- Il est élève
- Elle est élève
- Elle est élève
- Elles sont élèves

1. Tahunan kamu?



Museum Louvre (Le Musée de Louvre) merupakan salah satu museum yang paling terkenal di dunia. Museum ini pada awalnya dibangun oleh Raja Philip II, kemudian diperluas oleh Raja Louis XIV. Museum Louvre merupakan museum yang memiliki lebih dari 34.000 koleksi yang berasal dari seluruh dunia mulai dari zaman pra sejarah sampai abad ke-21. Di museum ini juga terdapat salah satu karya seni yang terkenal bernama Mona Lisa, yang merupakan karya seni dari Leonardo da Vinci.

Wikipedia: id.wikipedia.org/wiki/Museum_Louvre



Pelajaran 3

Je voudrais prendre un steak tartare

(Saya mau makan steak tartar)

1. Deskripsi

Pelajaran 3 memuat materi tentang situasi komunikasi dan ujaran-ujaran yang umum digunakan ketika memesan makanan di restoran Prancis (*Commander dans un restaurant*).

Pembelajaran dilakukan melalui pendekatan *Augmented Reality (Réalité Augmentée)* dengan menggunakan aplikasi *Vuforia* dan *Unity*.

2. Objektif Pembelajaran

2.1 Objektif Komunikatif

- Memesan makanan di restoran.

 *Je continue mon apprentissage de français*

2.2 Objektif Linguistik


- ✿ Kosakata tentang menu dan makanan.
- ✿ Kata sandang untuk kata benda tidak terhitung (*Article partitif*)
- ✿ Kata keterangan jumlah (*Expressions de quantité*)
- ✿ Expression « *Je voudrais* », « *Ce plat, cela se fait de quoi?* »

2.3 Objektif Wawasan Kebudayaan


- ✿ Mengenal jenis-jenis menu dan waktu makan pada masyarakat Prancis.

3. Materi Pelajaran

3.1 Materi Keterampilan Berbahasa

Cliquez ce lien hypertexte ci-dessous  et regardez la vidéo jusqu'à 03.00'

<https://youtu.be/L07XeqwGd40>

- A. Citez les pièces du bâtiment, les découverts, et le nom des plats que vous voyez pendant le visionnage de la vidéo. Vous pouvez les écrire ici. 

No.	Pièces	Découverts de table	plats
1.	Terrasse	Une soucoupe	Amuse bouche
2.			
3.			
4.			
5.			
6.

B. Lisez ce dialogue et regroupez les phrases dites par la cliente ou la serveuse.

Je voudrais prendre un steak tartare⁴

- Bonne madame.
- Bonne nuit.
- Avez-vous une réservation ?
- Oui, j'ai une table pour deux personnes.
- D'accord, vous voulez un espace aux fumeurs ou aux non-fumeurs ?
- Non, merci s'il vous plaît.
- D'accord, je voilà Madame. Que prendriez-vous ?
- Hmm, pour le plat du jour, qu'avez-vous ?
- Comme plat du jour, on a de la salade niçoise, du steak tartare, et de la mouche au chocolat.
- J'aime beaucoup le steak tartare et mon mari aussi.
- Alors madame, vous commandez ?
- Je vais prendre deux plats du jour, alors.
- Et comme boisson ?
- Une demi-bouteille de vin rouge.
- D'accord, je vous remercie de vouloir attendre une petite minute, madame.
- Merci.
- Au plaisir madame.



⁴ Design: <https://www.canva.com/design>

Phrases	
Cliente	Serveuse
Bonjour	Bonjour madame
...	...

B. Lisez ce journal intime⁵, et puis répondez aux questions.



1. Où vont-ils pour le dîner?
2. Que prennent-ils (entrée, plat principal, et dessert)?
3. Cette personne, aime-t-elle ce repas?
4. Connaissez-vous d'autres nom d'entrée, de plat principal et de dessert français? Citez-les.

⁵ Design: <https://www.canva.com/design>

- C. Vous faites une réservation par téléphone d'une table dans un restaurant pour fêter l'anniversaire de votre ami(e). Vous vous renseignez auprès du réceptionniste sur le menu, la décoration de la salle.
- D. Faites un dialogue selon la situation suivante:
1. Un(e) client(e) très méchant(e) avec un(e) serveur(euse) patient(e).
 2. Un(e) client(e) sympa avec un(e) serveur(euse) râleur(euse).

3.2 Materi Tata Bahasa dan Kosakata

3.2.1 Kata Kerja *Vouloir*





'*Vouloir*' (ingin) merupakan kata kerja yang sering digunakan dalam bentuk *conditionnel*. Kata kerja pada modus *conditionnel* ini memiliki banyak fungsi di mana salah satunya adalah untuk menyatakan tindak tutur kesopanan. Ketika seseorang ingin meminta bantuan secara halus dan sopan maka penggunaan kata kerja modus *conditionnel* ini adalah mutlak. Namun pada pelajaran ini hanya akan diberikan bentuk tasrif kata kerja *conditionnel* dari *vouloir* saja, karena untuk mempelajari bentuk

 *Je continue mon apprentissage de français*

tasrif kata kerja lainnya akan dibahas pada pelajaran khusus
modus *conditionnel*. Adapun bentuk tasrif kata kerja 'vouloir'
pada modus *conditionnel* tersebut.



Contoh:

-  *Je voudrais une salade verte.*
-  *Nous voudrions une baguette.*
-  *Il voudrait prendre un thé.*
-  *Vous voudriez commander un plat du jour?*

Dari kedua contoh tersebut diketahui bahwa kata kerja 'vouloir' dapat diikuti oleh *nom* (kata benda) atau *infinitif* (kata kerja dasar).

3.2.2 Kalimat *Futur Proche*

Untuk menyatakan aksi atau situasi yang akan segera terjadi dalam waktu dekat dan dalam konteks komunikasi nonformal, dalam bahasa Prancis dapat digunakan pola kalimat *Futur proche*.

Pada pelajaran sebelumnya, kamu sudah mempelajari bentuk tasrif kata kerja *aller*. Dan pada pola kalimat *Futur proche* ini tasrif kata kerja tersebut tetap sama, namun harus diikuti oleh 'infinitif' (kata kerja dasar).

Subjek + *aller* (pada *présent*) + *infinitif*

Contoh:

- ✦ *Je vais aller au restaurant.*
- ✦ *Il va prendre une bouteille de vin blanc.*
- ✦ *Nous allons dîner chez Pierre, ce soir.*

Pola kalimat ini hanya digunakan dalam konteks nonformal artinya sebaiknya penggunaan pada konteks formal seperti karya

ilmiah, presentasi di sebuah forum ilmiah, tidak digunakan.

3.2.3 Article Partitif

Dalam bahasa Prancis, setiap kata benda yang digunakan dalam sebuah kalimat harus di dahului oleh sebuah kata sandang atau 'article'.

Kata sandang atau 'article' dalam bahasa Prancis terdiri atas 4 jenis yaitu: *indéfinis, définis, contracté* dan *partitif*.

Pada pelajaran ini secara khusus akan dibahas tentang *article partitif* atau kata sandang untuk benda yang tidak bisa dihitung misalnya makanan atau bahan makanan.

Kata benda			
Maskula tunggal	Maskula/ femina diawali vokal	Femina tunggal	Maskula/ femina jamak
Du	de l'	de la	des
Contoh			
Du riz Du fromage Du thé	De l' huile De l' œuf De l' eau	De la viande De la farine	Des œufs Des fromages

Contoh kalimat:

- ✨ *Je prends du thé.*
- ✨ *Il mange de l'œuf.*
- ✨ *Je mange de la viande.*
- ✨ *Je bois du lait.*

Ingat :

Dalam kalimat ingkar *du, de la, de l'* dan *des* akan menjadi *de* atau *d'*.

Contoh:

- Je mange de la viande.*
- Je ne mange pas de viande.*

Bandingkan penggunaan *article indéfini* dan *partitif* pada contoh berikut ini:




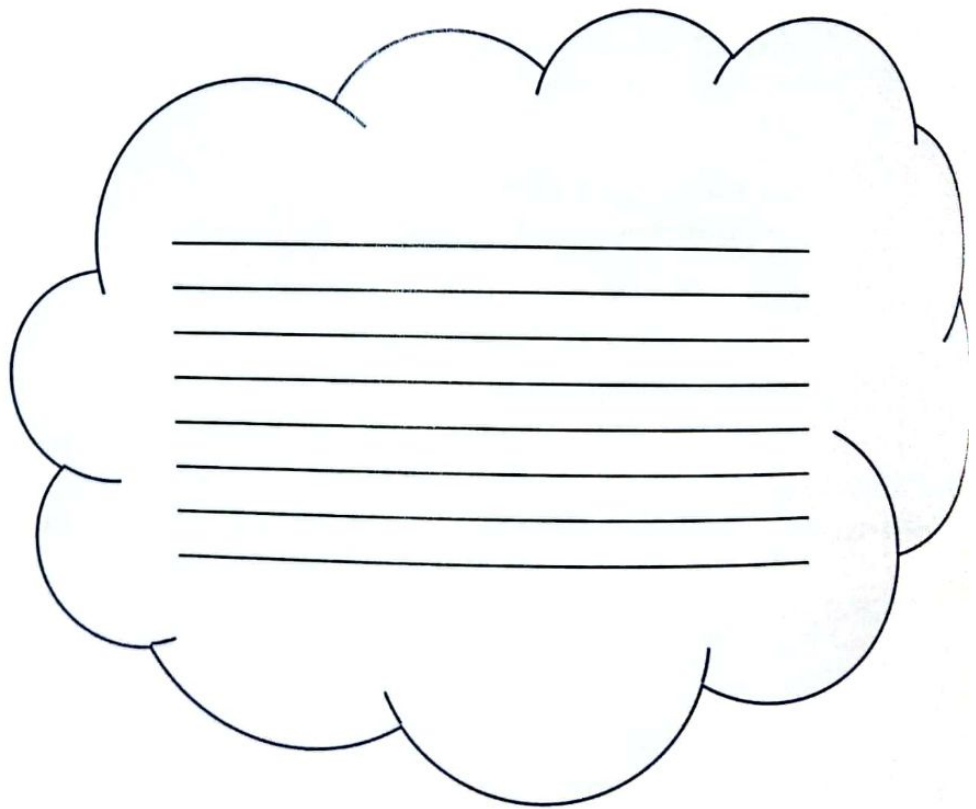
Je mange un gâteau.

 Je continue mon apprentissage de français



Je mange du gâteau.












 Coba analisis kedua contoh tersebut dan tuliskan kesimpulanmu di bawah ini.



4. Latihan

1.  Comment dit-on ces mots ci-dessous en indonésien?

Exemple:  : des frites

-  : _____
-  : _____
-  : _____
-  : _____
-  : _____
-  : _____
-  : _____
-  : _____
-  : _____
-  : _____
-  : _____

2.  Conjuguez ces verbes au futur proche.

Exemple:

Acheter (nous) - Nous allons acheter

a. Finir (Nous) -

b. Partir (Vous)-



Je continue mon **apprentissage** de français

- c. Prendre (Je)-
- d. Aller (Il) -

3.  Mettez ces phrases au futur proche.

Exemple:

Je finis ce devoir


 Je vais finir ce devoir.

- a. Je prends une salade de légumes.
- b. Il achète de la glace.
- c. Nous commandons un plat du jour.
- d. Comme dessert elle prend une glace.
- e. Nous travaillons ensemble.
- f. Il écrit à sa mère.
- g. Je bois du lait.
- h. Vous mangez de la viande?

4.  Mettez tous les verbes de l'exercice 3 à la phrase négative du futur proche.

Exemple: Je ne vais pas finir ce devoir.

- a. Je prends une salade de légumes.
- b. Il achète de la glace.

- c. Nous commandons un plat du jour.
 - d. Comme dessert elle prend une glace.
 - e. Nous travaillons ensemble.
 - f. Il écrit à sa mère.
 - g. Je bois du lait.
 - h. Vous mangez de la viande?
5.  Votre ami et vous dînez dans un restaurant gastronomique. Vous commandez et vous payez.

5. Kesimpulan

Setelah mempelajari seluruh materi pada pelajaran ke 3, dapat diperoleh kesimpulan bahwa, untuk meminta bantuan atau *service* dalam masyarakat Prancis dapat digunakan kata kerja *vouloir* yang ditasrifkan pada modus *conditionnel*. Adapun tasrif kata kerja tersebut adalah, *je voudrais, tu voudrais, il/elle/on voudrait, nous voudrions, vous voudriez, dan ils/elles voudraient*.

Kata benda berupa makanan atau bahan makanan dalam bahasa Prancis pada umumnya diawali oleh sebuah kata sandang yaitu *article partitif*. *Article partitif* digunakan untuk kata benda yang tidak dapat dihitung atau kata benda yang

Je continue mon apprentissage de français

merupakan sebuah bagian dari satu keutuhan. Article partitif terdiri dari:

✦ *Du* : untuk kata benda maskula tunggal, misalnya *du beurre, du café*, dll.

✦ *De la* : untuk kata benda femina tunggal.

Contoh : *de la viande, de la glace*, dll.

✦ *De l'* : untuk kata benda tunggal yang diawali huruf vokal atau 'h' bisu.

Contoh : *de l'huile, de l'eau*, dll.

✦ *Des* : untuk kata benda jamak.

Contoh : *des œufs, des salades*, dll.

6. Tahukah Kamu?



Ketika berada di restaurant Prancis, kita dapat memilih 3 jenis tempat yaitu : ruangan bebas asap rokok *espace non-fumeur* atau ruangan untuk perokok *espace fumeur*, dan teras *en terrasse*. Menu makanan yang terdapat restaurant Prancis biasanya terdiri dari makanan pembuka *entree*, makanan utama *plat principal*, dan makanan penutup *dessert*.

Waktu makan masyarakat Prancis lebih banyak dari pada Indonesia. Waktu makan tersebut adalah *Petit déjeuner* sarapan, *dejeuner* makan siang, *gouter* ngemil, *diner* makan malam, *souper* makan malam setelah

makan malam dan *les en-cas* makan kapan saja ingin makan. Setelah pulang kerja, atau terutama saat musim panas masyarakat Prancis biasanya sering berkumpul barong teman di teras *café, bistro* atau *restaurant*.



Pelajaran 4

Je fais des achats dans un centre de commerce

(Saya belanja di mall)

1. Deskripsi

Pelajaran 4 memuat materi tentang kalimat-kalimat yang lazim digunakan ketika berbelanja di Prancis.

Sebagai mana pada pembelajaran sebelumnya, makan pembelajaran ke 4 ini juga dilakukan melalui pendekatan *Augmented Reality (Réalité Augmentée)* melalui penggunaan aplikasi *Vuforia dan Unity*.

2. Objektif Pembelajaran

2.1. Objektif Komunikatif

- Mendeskripsikan produk yang akan dibeli.
- Berbelanja.
- Mempresentasikan resep khas Nusantara.



Je continue mon apprentissage de français

2.2 Objektif Linguistik

- ✿ Kosakata tentang nama-nama toko.
- ✿ Kosakata tentang nama-nama produk yang terdapat sebuah toko (buah, sayuran dan bahan makanan).
- ✿ *Expression de quantité*

2.3 Objektif Wawasan Kebudayaan

- ✿ Memahami cara berbelanja di Prancis.

3. Materi Pelajaran

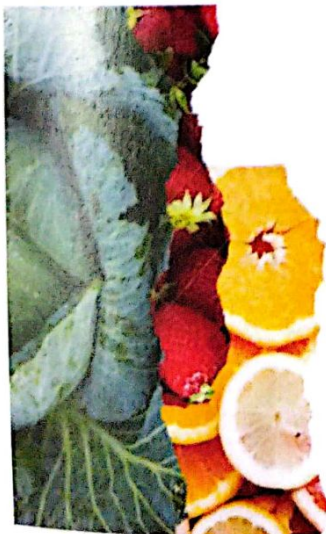
3.1 Materi Keterampilan Berbahasa

- A. Visitez ce lien, et dites quelle catégorie vous choisissez: "Faire mes courses" ou "Faire mon shopping". Enfin écrivez des articles (des produits) que vous voudriez acheter sur cette vente en ligne.

Monoprix.fr: Courses et Shopping en ligne et toutes les infos de votre supermarché

Je voudrais acheter

B. Lisez ce dialogue, et relevez les expressions pour: dire ce qu'on achète, s'informer sur un produit, et payer.



- Bonjour Monsieur.
- Bonjour Madame. Que désirez-vous ?
- Je voudrais 1 kilo de pommes, s'il vous plaît.
- D'accord. Autre chose madame ?
- 1 kilo d'oranges ?
- Oui, 3 euros le kilo.
- C'est un peu cher, monsieur.
- Mais non, madame, c'est de qualité.
- Hmm, je voudrais aussi un chou, et ... c'est tout.
- D'accord, voilà vos articles.
- Ça fait combien au total ?
- Au total, ça fait 6 euros.
- Vous payez comment ?
- Je vais payer en liquide. Merci beaucoup.
- Je vous en prie,
- Au revoir monsieur.
- Au revoir madame.

 Je continue mon apprentissage de français

Expressions pour		Connaissez-vous d'autres expressions? Ecrivez-les ici.
dire ce qu'on achète	...	Je cherche ... - -
s'informer sur le produit	...	Avez-vous d'autres modèles/tailles couleurs/ produits plus frais ...? - -
Payer	...	Je paie en cash/ en liquide ... - -

C. Lisez cette recette insolite⁶, et puis répondez aux questions.

♥ SOUPE D'AMOUR ♥

Préparation : 15 minutes

Cuisson : 30 minutes

Ingrédients pour un couple:

- 2 litres d'eau
- 2 gousses d'ails
- 6 gousses d'échalotes
- 200 gr de carottes
- 200 gr de pommes de terre
- 100 gr de petits pois
- 1/2 poivron émincé
- 4 cuillères à soupe d'olives
- 3 cuillères à café de jus de citron
- Une pincée de sel
- Une pincée de poivre
- Une petite cuillère de larmes de sirène.

Comment faire :

1. Dans une cocote, bouillez 2 litres d'eau. Ajoutez 2 gousses d'ail, 6 gousses d'échalote, 200 gr de carottes, 200 gr de pommes de terre.
2. Après 5 minutes, ajoutez 100 gr de petits pois. Versez-les dans le saladier. Mettez 1/2 poivron émincé et une petite cuillère d'olives.
3. Au dernier moment, ajoutez les tomates coupées en quatre, et des céleris. Rectifiez l'assaisonnement en poivre et sel.
4. Pour finir, il faut citer le nom de votre amoureux 3 fois, et après servez lui, dans 10 minutes, votre amour tombera dans vos bras. ♥ ☺

Bienfaits :

La soupe d'amour est destinée à quel qu'un qui voudrait avoir un vrai amour de sa vie. Elle a une puissance magique.

- 1) Combien de minutes a-t-on besoin pour préparer les ingrédients?
- 2) C'est pour combien de personnes qu'on prépare cette recette de cuisine?
- 3) Que doit-on ajouter après que l'eau bouillit?
- 4) Quand doit-on mettre du sel?
- 5) Avant de la servir, que doit-on faire?

⁶ Design: <https://www.canva.com/design>

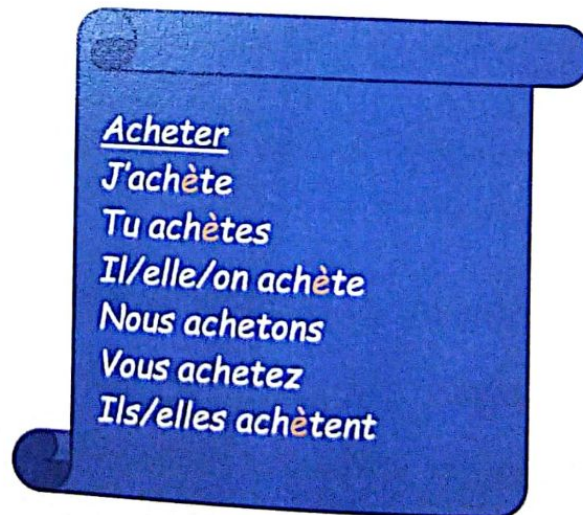
 *Je continue mon apprentissage de français*

3.2 Materi Tata Bahasa dan Kosakata

3.2.1 Kata kerja *acheter*, *payer* dan *vendre*

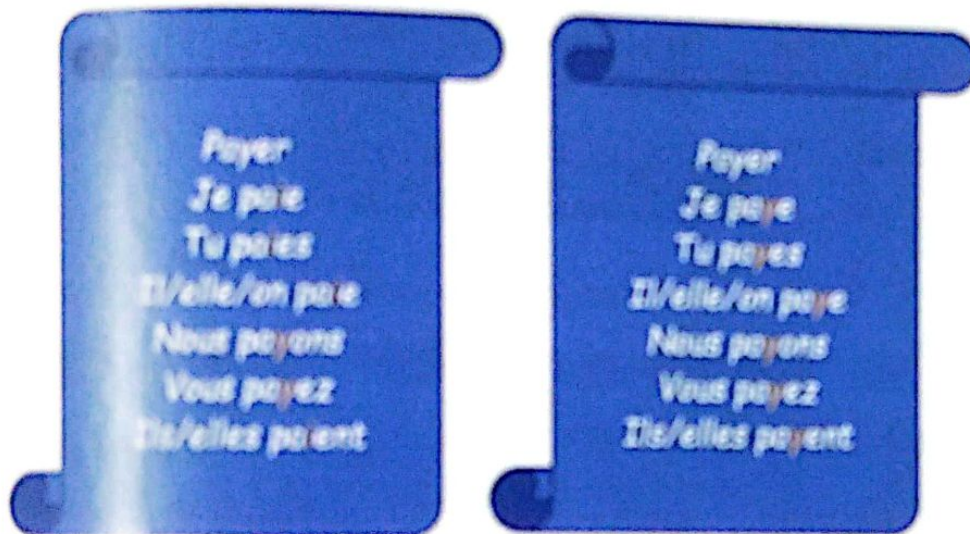
Ketika berbelanja ada beberapa kata kerja yang pasti akan digunakan. Kata kerja tersebut adalah *acheter* (membeli), *payer* (membayar) dan *vendre* (menjual).

Kata kerja *acheter* (membeli) merupakan kata kerja yang termasuk pada kategori berakhiran *-er* (grup 1). Namun untuk mengonjugasikan kata kerja tersebut ada beberapa modifikasi yang dilakukan pada pentasrifannya. Modifikasi ortografi tersebut dapat dilihat pada contoh berikut ini:



Acheter
J'achète
Tu achètes
Il/elle/on achète
Nous achetons
Vous achetez
Ils/elles achètent

Kata kerja *payer* (membayar) termasuk kata kerja yang berakhiran *-er* namun memiliki 2 variasi tashrif. Adapun kedua bentuk tashrif kata kerja tersebut adalah:



Aturan tashrif seperti ini berlaku untuk semua kata kerja yang berakhiran *-ayer* misalnya *balayer*, *relayer*, dll.

Selanjutnya kata kerja *vendre*. Kata kerja ini merupakan kata kerja grup ke 2 dan termasuk ke dalam kata kerja yang tidak beraturan. Adapun bentuk tashrif kata kerja tersebut adalah sebagai berikut:

Kata kerja *payer* (membayar) termasuk kata kerja yang berakhiran *-er* namun memiliki 2 variasi tasrif. Adapun kedua bentuk tasrif kata kerja tersebut adalah:

<p><i>Payer</i> <i>Je paie</i> <i>Tu paies</i> <i>Il/elle/on paie</i> <i>Nous payons</i> <i>Vous payez</i> <i>Ils/elles paient</i></p>	<p><i>Payer</i> <i>Je paye</i> <i>Tu payes</i> <i>Il/elle/on paye</i> <i>Nous payons</i> <i>Vous payez</i> <i>Ils/elles payent</i></p>
--	--

Aturan tasrif seperti ini berlaku untuk semua kata kerja yang berakhiran *-ayer* misalnya *balayer*, *relayer*, dll.

Selanjutnya kata kerja *vendre*. Kata kerja ini merupakan kata kerja grup ke 2 dan termasuk ke dalam kata kerja yang tidak beraturan. Adapun bentuk tasrif kata kerja tersebut adalah sebagai berikut:









Je continue mon **apprentissage** de français




Tasrif kata kerja ini sama dengan kata kerja *défendre*, *confondre*, *fondre*, *dépendre*, dll.


3.2.2 Expressions de quantité

Dalam bahasa Prancis, untuk menyatakan keterangan jumlah berupa berat atau bobot digunakan istilah *expression de quantité*. Berikut ini akan diberikan beberapa contohnya:

-  : *une tasse de café*
-  : *une tablette de chocolat*
-  : *une brique de jus de fruits*
-  : *une tranche de viande*
-  : *un verre de vin*
-  : *un morceau de gâteau*

 : un barquet de frites

 : une carafe d'eau

 : un bol de céréales

Jika diperhatikan pada setiap contoh di atas kita hanya menggunakan « de » dan « d' » walaupun *expression de quantité* tersebut diikuti oleh kata benda femina, maskula atau jamak.

3.2.3 Kosakata tentang nama-nama toko

Berikut ini akan diberikan beberapa nama toko dalam bahasa Prancis:

Pour acheter ces objets on peut aller:

    : à l'électroménagère

    : à la poissonnerie

    : à la boucherie

    : à la papeterie

    : à l'épicerie/ au primeur

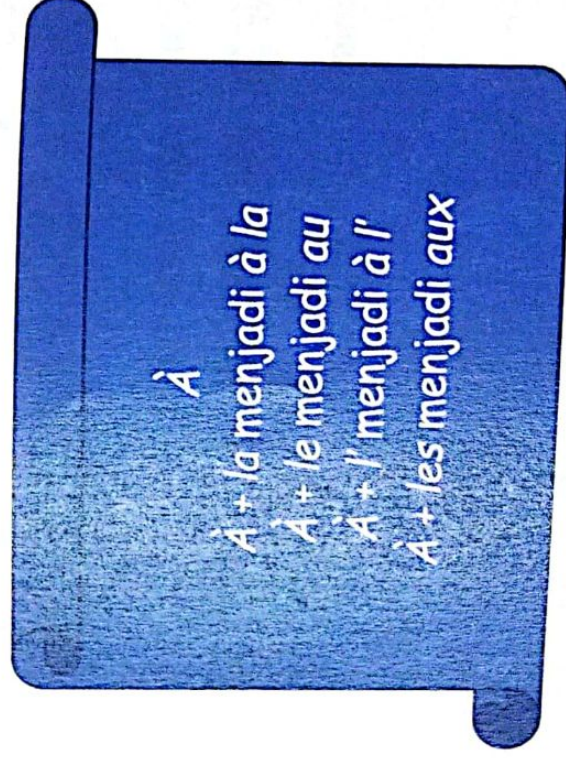
    : à la sandwicherie

    : à la boulangerie



    : à la pâtisserie

Je continue mon **apprentissage** de français

Pada saat menggunakan kata depan à (di/ke) dalam bahasa Prancis hal yang harus diperhatikan adalah jenis dari nama tempat yang dituju. Dari contoh-contoh di atas dapat diketahui bahwa kata depan à akan berkontraksi sesuai dengan jenis kata benda yang menyertainya. Kontraksi tersebut adalah:



Contoh:

-  Pour acheter 1 kilo de pommes, je peux aller au primeur.
-  Pour acheter une robe, je peux aller à la boutique.

Latihan

4. Comment dit-on ces phrases en français?

A.

Exemple:

Je voudrais acheter/ chercher ...

Saya mau membeli/ mencari ...

Il me faudrait un pantalon/ un kilo de tomates.

Je vais prendre ...

Donnez-moi ...

Est-ce que je peux avoir ...

Qu'est-ce que vous me conseillez?

Avez-vous la taille plus petite "s"?

Avez vous d'autres couleurs/ modèles?

Ça coûte combien?

 Je continue mon **apprentissage** de français

- Ça fait combien au total?

- C'est possible de payer par carte?

B. Votre ami voudrait faire des achats, où il doit aller s'il veut acheter:

Exemple:

un livre et un dictionnaire?
Il doit aller à la papeterie.

1. 2 kilos de tomates?

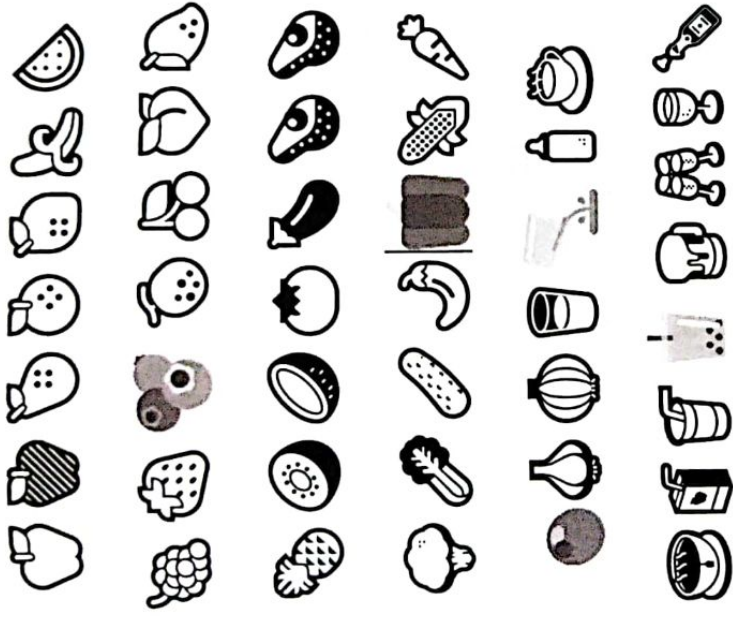
2. un parfum?

3. trois baguettes?

4. 500 gr de viande?

5. une mousse au chocolat?

c. Regroupez ces produits selon la catégorie suivante.



Exemple:

Fruits	Légumes	Boisson
Poire	Chou	Bière
...

c. Observez tous les verbes soulignés (impératif), trouvez leur infinitif.

No	Impératif	Infinitif
1	Ajoutez	
2	Mettez	
3	Versez	
4	Rectifiez	
5	Servez	

 Je continue mon apprentissage de français

C. Complétez les trous avec l'expression de quantité.

- 1) d'eau
- 2) d'ails
- 3) de carottes
- 4) de chocolat
- 5) d'eau.

D. Choisissez l'un des situations suivantes, et faites un dialogue sur l'application <http://www.canva.com>, et enregistrez-vous. N'oubliez pas de mettre votre enregistrement sur votre création canva.

 Dans un café



Vous êtes dans un café pour déjeuner. Vous commandez un plat et une boisson et vous payez.

Dans une épicerie/ une primeur
vous êtes dans une épicerie de votre quartier. Vous voulez faire
la cuisine donc vous achetez des légumes et des fruits et les
payez.

Dans une pâtisserie
vous organisez une fête d'anniversaire de votre meilleur(e)
ami(e). Vous voulez lui acheter un gâteau. Vous allez à une
pâtisserie et vous payez.







Ecrivez une recette traditionnelle de votre pays, et
présentez-la devant la classe. N'oubliez pas d'y mettre une
photo.

5. Kesimpulan

Untuk dapat berbelanja dalam bahasa Prancis, pola kalimat
yang penting untuk diketahui adalah sebagai berikut:

- *Je voudrais acheter/ chercher ...*
- *Il me faudrait un pantalon/ un kilo de tomates*
- *Je vais prendre ...*
- *Est-ce que je peux avoir ...*


 Je continue mon **apprentissage** de français

-  *Qu'est-ce que vous me conseillez?*
-  *Avez-vous la taille plus petite "s"?*
-  *Avez vous d'autres couleurs/ modèles?*
-  *Ça coûte combien?*
-  *Ça fait combien au total?*
-  *C'est possible de payer par carte?*

Kemudian untuk menyatakan jumlah atau kuantitas barang yang akan dibeli dapat digunakan *expression de quantité* yang hanya boleh diikuti oleh "de" atau "d'" saja.

6. Tahukah Kamu?



 Masyarakat Perancis memiliki kebiasaan yang unik ketika berbelanja. Keunikan tersebut dapat dilihat pada pemberian ucapan salam "Bonjour", atau "Bonsoir" baik dari pihak pembeli maupun penjual, setiap kali akan bertransaksi. Ucapan salam ini sebenarnya bukan hanya dilakukan ketika berbelanja namun juga dilakukan setiap kali berpapasan di jalan dengan siapa saja dan saling bertatap mata. Kebiasaan ini terdapat di beberapa kota seperti Nantes Angers, Rennes, dll. (kecuali kota-kota besar seperti Paris, Lyon, Marseille, ...)

Selain ucapan salam, masyarakat Perancis juga terbiasa untuk menggunakan panggilan "Vous", "Monsieur" atau "Madame". Setelah selesai bertransaksi juga penjual atau pembeli akan mengucapkan "merci" dan salam penutup misalnya "Bonne journée" atau "Bonne soiree".

Pelajaran 5

Je réserve une chambre d'hôtel

(Saya memesan kamar hotel)

1. Deskripsi

Pelajaran 5 memuat materi tentang berkomunikasi dalam pemesanan kamar hotel dalam bahasa Prancis.

Sebagai mana pada pembelajaran sebelumnya, makan pembelajaran ke 5 ini juga dilakukan melalui pendekatan *Augmented Reality (Réalité Augmentée)* dengan penggunaan aplikasi *Vuforia* dan *Unity*.

2. Objektif Pembelajaran

2.1 Objektif Komunikatif

✎ Memesan kamar hotel.

✎ Menyampaikan keluhan.

 Je continue mon *apprentissage de français*

2.2 Objektif Linguistik

- ✦ Kosakata tentang fasilitas hotel.
- ✦ Kosakata tentang fasilitas di sebuah kamar hotel.
- ✦ *Parler des problèmes*

2.3 Objektif Wawasan Kebudayaan

- ✦ Memahami cara memesan kamar hotel di Prancis.

3. Materi Pelajaran

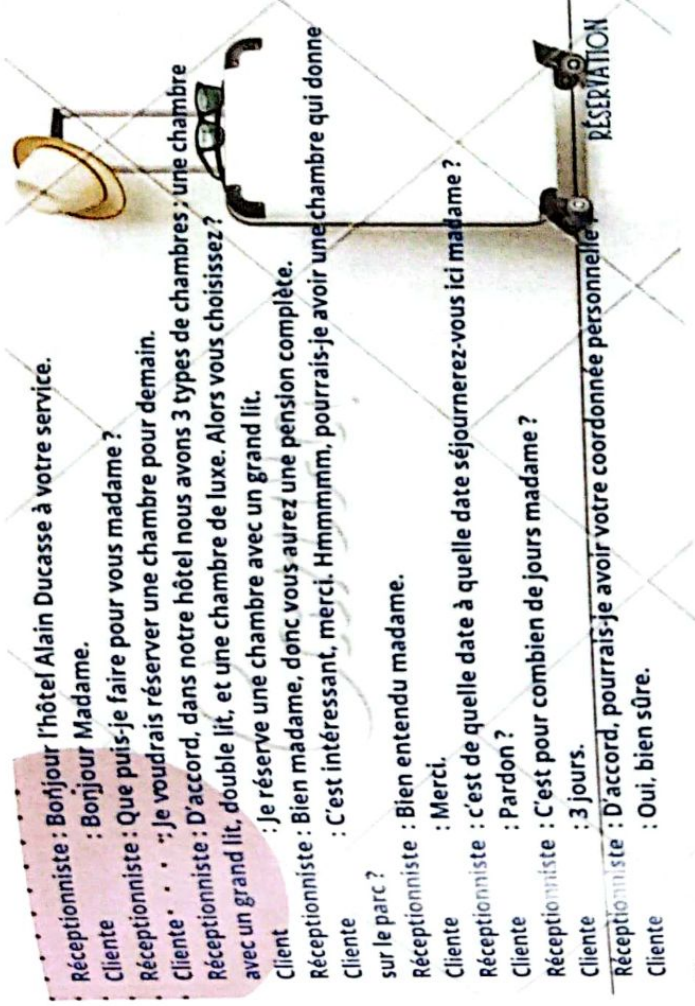
3.1 Materi Keterampilan Berbahasa

- A. Regardez cette vidéo et écrivez les pièces / le personnel que vous y voyez en complétant le tableau ci-dessous.

<https://youtu.be/XiA8qGZAn6E>

Facilités	Personnel
Le lobby	Réceptionniste
...	...

B. Lisez ce dialogue et répondez aux questions.



Réceptionniste : Bonjour l'hôtel Alain Ducasse à votre service.
Client : Bonjour Madame.
Réceptionniste : Que puis-je faire pour vous madame ?
Client : Je voudrais réserver une chambre pour demain.
Réceptionniste : D'accord, dans notre hôtel nous avons 3 types de chambres ; une chambre avec un grand lit, double lit, et une chambre de luxe. Alors vous choisissez ?
Client : Je réserve une chambre avec un grand lit.
Réceptionniste : Bien madame, donc vous aurez une pension complète.
Client : C'est intéressant, merci. Hmmmm, pourrais-je avoir une chambre qui donne sur le parc ?
Réceptionniste : Bien entendu madame.
Client : Merci.
Réceptionniste : c'est de quelle date à quelle date séjournerez-vous ici madame ?
Client : Pardon ?
Réceptionniste : C'est pour combien de jours madame ?
Client : 3 jours.
Réceptionniste : D'accord, pourrais-je avoir votre coordonnée personnelle ?
Client : Oui, bien sûr.
...

1. Où fait la cliente cette réservation?
2. Y-a-t-il combien de type de chambre dans cet hôtel?
3. Quel type de chambre prend-t-elle?
4. Combien de jours y-va-t-elle rester?
5. Quelle vue de chambre a-t-elle?



C. Lisez ce dialogue et relevez les expressions pour exprimer un sentiment et un problème.

Concierger : Bonjour, la conciergerie à votre service.

Client : Bonjour monsieur, je suis de la chambre 2345.

Concierger : Oui, monsieur, puis-je vous aider?

Client : J'ai une climatisation déréglée dans ma chambre.
Il fait très froid ici. Pourriez-vous m'envoyer quelqu'un qui peut la régler?

Concierger : Oui bien sûr monsieur, on va y arriver dans 5 minutes.

Client : Votre collègue me dit qu'il va arriver dans 5 minutes, mais cela fait déjà 1 heure, personne n'est là. Je suis déçu. C'est inconfortable.

Concierger : Je suis vraiment désolée monsieur, mon collègue

vient de rentrer parce qu'il est très malade.
Client : Oui, mais ce n'est pas mon affaire. Il faut être professionnel.

Concierger : Vous avez raison monsieur, on va y arriver tout de suite.

Client : D'accord, merci.

(Le client accroche le téléphone)







Expression de sentiment	Parler des problèmes
C'est incomfortable	J'ai froid

3.2 Materi Tata Bahasa dan Kosakata

3.2.1 Kosakata tentang fasilitas hotel

Dalam sebuah hotel biasanya terdapat beberapa fasilitas dasar yaitu parkir (*parking*), kamar (*chambre*), lobi (*lobby*), dll. Kelengkapan fasilitas ini tergantung pada jumlah bintang yang dimiliki oleh hotel tersebut. Berikut ini akan diberikan fasilitas lainnya terutama fasilitas yang terdapat pada hotel-hotel besar

atau mewah

-  : la piscine
-  : la salle de gymnastique
-  : le massage
-  : le salon de beauté/ de coiffure
-  : le restaurant
-  : le parking

Kemudian fasilitas yang biasanya ditemukan pada sebuah kamar hotel adalah sebagai berikut:

Je continue mon apprentissage de français

 : le lit

 : le téléphone

 : la télévision

 : la chaise

 : le canapé

 : la douche

 : le baignoire

 : la toilette

Berikut ini beberapa kalimat yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan sebuah hotel atau kamar hotel:

✦ *C'est un hôtel moderne/ classique/ bien équipé/ médiocre/ sale/ propre/ inconfortable/ ...*

(Itu adalah hotel yang moderne/ klasik/ lengkap/ buruk/ kotor/ bersih/ tidak nyaman/ ...)

✦ *C'est une chambre bien fournie/ de luxe/ spacieuse/ ...*
(Kamarnya lengkap/ mewah/ luas/ ...)

✦ *La chambre donne sur le parc/ la piscine/ la rue/ la mer/ ...*
(Kamarnya menghadap ke taman/ ke kolam renang/ ke jalan/ ke laut/ ...)

Je continue mon apprentissage de français

Pola kalimat *donner sur + quelque chose* pada kalimat di atas bermakna « menghadap ke ». Ini merupakan salah satu fungsi dari kata kerja *donner* dalam bahasa Prancis.

3.2.2 *Parler des problèmes*

Untuk menyatakan masalah atau kesulitan dalam bahasa Prancis dapat digunakan beberapa ungkapan. Berikut ini akan diberikan beberapa contoh kalimatnya.

a. *C'est + adjectif*

Contoh:

✦ *C'est sale.* (kotor)

✦ *C'est compliqué.* (rumit)

b. *Sujet + être + adjectif*

Contoh:

✦ *Il est déçu.* (Dia kecewa)

✦ *Nous sommes mécontents.* (Kami marah)

c. *Sujet + avoir + du mal + à*

Contoh:

✦ *J'ai du mal à allumer la climatisation.*

(Saya kesulitan untuk menghidupkan AC.)

✦ *J'ai du mal à éteindre le robinet.*

(Saya kesulitan untuk mematikan kerannya.)

Je continue mon apprentissage de français

d. *Nom d'objet, il/elle ne fonctionne pas/ ne marche pas.*

Contoh:

La climatisation, elle ne fonctionne pas. (AC-nya tidak berfungsi.)

Le chauffage, il ne marche pas. (Pemanas ruangnya tidak berfungsi.)

4. Latihan

A. *Comment dit-on ces mots ou ces phrases en français?*

- Saya ingin memesan kamar dengan tempat tidur yang besar.

- Saya ingin kamar yang menghadap ke pantai.

- AC di kamar saya bermasalah.

- Saya sangat senang atas pelayanan Anda.

- Saya tidak puas dengan layanan hotel Anda.

Anda tidak bertanggung jawab.

f. Faites un dialogue sur lequel vous parlez d'un problème de service au/ à la réceptionniste de l'hôtel où vous vous logez. Exprimez votre mécontentement. 😞

g. Décrivez votre hôtel idéal. Vous pouvez vous inspirer de ce

squelette:

- ✦ Le localisateur: où se trouve l'hôtel par exemple au bord de la mer, près de la forêt, etc.
- ✦ Les facilités de votre rêve: la piscine privée, le casino, etc.
- ✦ Les meubles de la chambre: le wifi, l'hi-fi, le lustre, etc.
- ✦ Le personnel: le costume, le caractère, (ça peut être vos vedettes préférées 😊)

5. Kesimpulan

Fasilitas yang ditemukan pada setiap hotel berbeda-beda. Fasilitas umum yang dapat ditemukan di semua hotel adalah

Je continue mon apprentissage de français


réception (resepsionis), chambre (kamar) dan parking (parkir).
Kemudian pada kamar biasanya setidaknya ditemukan 2 buah perabotan seperti *lit* (tempat tidur), dan *petite table* (meja kecil).


Untuk memesan sebuah kamar kita dapat meminta pemandangan yang disuguhkan oleh kamar hotel tersebut yaitu dengan menggunakan istilah *une chambre qui donne sur ...* (sebuah kamar yang menghadap ke...)


Untuk menyatakan perasaan kita dapat menggunakan pola kalimat:

Sujet + être + adjectif

Kemudian untuk menyatakan masalah atau keluhan kita dapat menggunakan pola kalimat:

 *C'est + adjectif*

 *Avoir du mal + à + infinitif*

 *Objet, il/elle ne fonctionne pas*

 *Objet, il/elle ne marche pas*

Tahukah Kamu

Pada sebagian besar fasilitas-fasilitas umum di Prancis tidak ditemukan ruangan untuk beribadah. Hal ini bukan karena Prancis adalah Negara yang tidak mentoleransi keberadaan agama, namun sudah menjadi aturan bahwa urusan negara dan agama tidak bisa digabungkan. Hal ini menyebabkan kamu tidak akan pernah menemukan hotel yang menyediakan tempat beribadah. Pemisahan antara agama dan negara dikenal dengan istilah *laïcité*.



Pelajaran 6

Je raconte mon souvenir d'enfance

(Saya bercerita tentang kenangan masa kecil)

1. Deskripsi

Pelajaran 6 memuat materi tentang cerita kenangan masa kecil (*raconter un souvenir d'enfance*).

Sebagai mana pada pembelajaran sebelumnya, makan pembelajaran ke 6 ini juga dilakukan melalui pendekatan *Augmented Reality (Réalité Augmentée)* dengan penggunaan aplikasi Google Street View.

2. Objektif Pembelajaran

2.1. Objektif Komunikatif

- ✦ Berbicara tentang kebiasaan.
- ✦ Menceritakan kenangan masa kecil.

2.2 Objektif Linguistik

- ✦ Lanjutan kosakata tentang kegiatan waktu senggang/hobi (*loisirs*).
- ✦ Kata kerja 'jouer' dan 'faire'
- ✦ Kata kerja pada waktu *Imparfait*.

2.3 Objektif Wawasan Kebudayaan

- ✦ Kegiatan waktu luang pada masyarakat Prancis (*loisirs des Français*).

3. Materi Pelajaran

3.1 Materi Keterampilan Berbahasa

- A. Cliquez le lien <https://www.google.com>, tapez sur le moteur de recherche le nom de votre école primaire. Ensuite comparez votre école d'avant et d'aujourd'hui.
- B. Regardez cette vidéo jusqu'à 02.00. Observez bien la femme âgée que vous voyez dans la vidéo. Cliquez ce lien hypertexte

https://youtu.be/O_yVo3YOfqQ

 Je continue **mon apprentissage** de français

Après avoir regardé la vidéo, parlez de:

- Son apparence physique (elle est ... , elle a ... , elle porte ...)

Exemple:

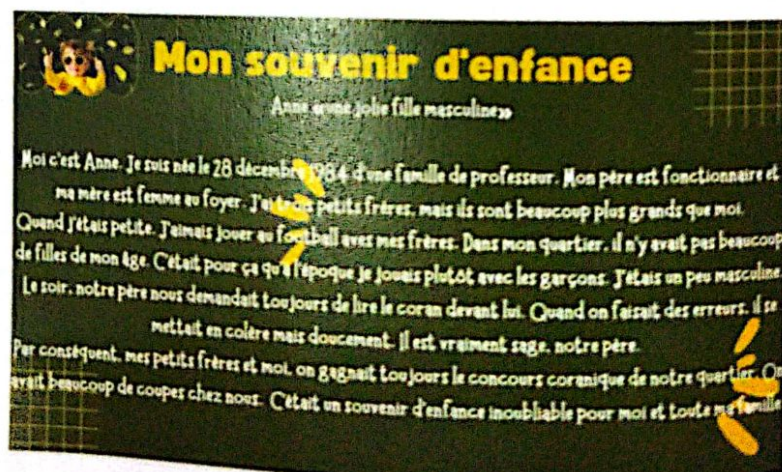
- 🍷 Elle a des rides.
- 🍷 Elle porte une blouse à fleurs.

- Son caractère (elle est ...)

Exemple:

- 🍷 Elle est calme.
- Ses sentiments (elle est/ elle a l'air + ...)
- 🍷 Elle est solitaire.
- 🍷 Elle a l'air solitaire.

C. Lisez ce récit ⁷ et répondez aux questions.



⁷ <https://www.canva.com/design/>

1. Combien de frères a-t-elle?
2. Pourquoi Anne était-elle un peu masculine?
3. Qu'aimait-elle faire auparavant?
4. Avec qui jouait-elle la plupart du temps?
5. Comment était son père?

B. Observez le récit de l'activité et relevez les 11 formes verbales et trouvez l'infinitif.

Exemple:

est : être

sont : être

suis née : naître

Écrivez votre réponse ici.

- | | |
|----|-----|
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | |

C. Lisez ce dialogue et relevez tous les verbes à l'imparfait.

Sophie : Sylvie, hier j'ai rêvé d'une chose extraordinaire.

Sylvie : C'était quoi? Raconte-moi.

Sophie : J'étais dans un concert et l'un des membres de BTS m'a pris dans sa main.

Sylvie : C'est BTS?

Sophie : Oh là là, tu ne le connais pas? C'est un group de musique de Corée du Sud. Il est très en vogue actuellement.

Sylvie : D'accord. Parle-moi de ton rêve.

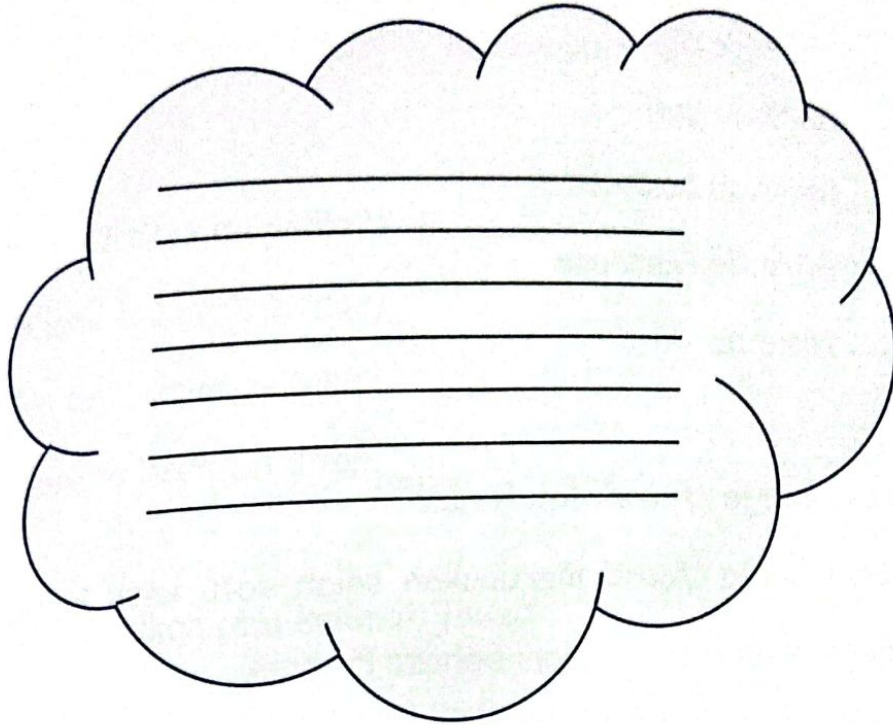
Sophie : Dans mon rêve je rencontrais Jungkook. Il était très beau. Il portait un costume noir, et il m'a demandé en mariage.

Sylvie : Ha ha ha, tu rigoles.

Sophie : Oui, j'étais hyper contente. Mais tout à coup ma maman m'a fait réveiller. 😊

Sylvie : Tant pis alors!!


Écrivez votre réponse ici:




4. Materi Tata Bahasa dan Kosakata

3.1 Kosakata tentang aktivitas waktu senggang (*loisirs*).

Berikut ini merupakan daftar kosakata kegiatan yang bisa dilakukan pada waktu senggang.

 : *surfer sur Internet*

 : *faire de la natation*

 : *faire de la gymnastique*

 : *faire du vélo*

 Je continue *mon apprentissage* de français

-  : faire de l'escalade
-  : faire de l'équitation
-  : faire du yoga
-  : faire du golf
-  : jouer au basketball
-  : faire de l'escrime
-  : faire du ski

3.2 Kata kerja 'faire' dan 'jouer'

Kata kerja 'faire' merupakan salah satu kata kerja yang memiliki banyak makna dalam bahasa Prancis.

Kata kerja tersebut memiliki pola yang bervariasi yaitu:

Faire + (de) + sport

Contoh:

 Je fais du vélo.

(Saya bermain sepeda.)

 Tu fais de l'escalade?

(Kamu berolahraga panjat tebing?)

 Il fait de la natation.

(Dia berenang)

✦ *Nous aimons faire des photos.*

(Kami suka fotografi.)

Faire + (de) + instrument musical

Contoh:

✦ *Vous faites du piano?*

(Kamu bermain piano?)

✦ *Ils font de la guitare.*

Mereka bermain gitar.

Tetapi perhatikan pola kalimat 'jouer'

Jouer + (de) + instrument musical

Contoh:

✦ *Je joue du saxophone.*

(Saya bermain saxofon)

✦ *Il joue de la flûte.*

(Dia bermain seruling)

Jouer + (à) + sport/ jeu

Contoh:

✦ *Je joue au volleyball.*

(Saya bermain voli)

 Je continue *mon apprentissage de français*

• Il joue à la pétanque.
(Saya bermain pétanque.)

3.2 Kata kerja *Imparfait*

Untuk menyatakan keadaan, situasi atau mendeskripsikan sesuatu yang mana semua hal tersebut terjadi pada masa lampau, dalam bahasa Prancis akan dinyatakan dengan kata kerja *imparfait*.

Kata kerja ini merupakan salah satu kala lampau yang terdapat pada modus *Indicatif*.

Untuk dapat menggunakan kata kerja tersebut terlebih dahulu akan diberikan cara pentasrifan kata kerjanya yaitu dengan menggunakan awalan tasrif kata kerja pada pronomina pertama jamak « *Nous* », kemudian akhiran '-ons' nya diganti menjadi: *-ais, -ait, -ions, -iez, dan -aient*.

Contoh:

Jouer
Nous jou~~ons~~
Je jouais
Tu jouais
Il/elle/on jouait
Nous jouions
Vous jouiez
Ils/elles jouaient

Faire
Nous fais~~ons~~
Je faisais
Tu faisais
Il/elle/on faisait
Nous faisions
Vous faisiez
Ils/elles faisaient

Pada tasrif kata kerja imparfait hanya kata kerja être yang memiliki bentuk berbeda yaitu:

Être
Je étais
Tu étais
Il/elle/on était
Nous étions
Vous étiez
Ils/elles étaient

 Je continue *mon apprentissage* de français

Fungsi dari kata kerja *imparfait* adalah sebagai berikut:

- Untuk mendeskripsikan keadaan/ situasi

Contoh:

✎ Hier, il *était* malade.

(Semalam dia sakit).

✎ Avant, elle *était* grosse.

(Dulu dia gemuk).

- Untuk menyatakan kebiasaan pada masa lampau.

Contoh:

✎ Avant, j'*aimais* jouer au football. (Dulu, saya suka bermain bola)

✎ Quand j'*étais* petite, mon père m'*emmenait* toujours à l'école.

(Waktu saya kecil, ayah saya selalu mengantarkan saya ke sekolah)

- Untuk menyatakan aksi yang sedang terjadi pada masa lampau.

Contoh:

✎ Quand je *regardais* la télévision, ma mère *est venue*.

(Ketika saya menonton TV, ibu datang)

✎ Pendant qu'il *se levait*, quelqu'un a *volé* ses chaussures.

(Ketika dia mandi, seseorang mencuri sepatunya)

- Untuk menyatakan tawaran/usulan

Contoh:

- ✎ *Et si on fêtait ton anniversaire à l'étranger?*
- ✎ (Bagaimana kalau kita rayakan ulang tahunmu di luar negeri?)
- ✎ *Et si nous partions en vacances?*
- ✎ (Bagaimana jika kita pergi liburan?)

5. Latihan

- A. Conjuguez ces verbes à l'imparfait en suivant l'exemple:

Infinitif	Nous (présent de l'indicatif)	Pronom personnel	Forme verbale à l'imparfait
Ex: mettre	mettons	Tu	Mettais
Savoir			
Dormir			
Prendre			
Faire			
Etre			
Construire			
Sortir			
Venir			

B. Conjuguez le verbe entre parenthèses à l'imparfait

- a. Hier soir, il y (avoir) un accident.
- b. Ahmad (être) absent la semaine dernière.
- c. Ma copine d'enfance (venir) toujours chez après la rentrée de l'école.
- d. Avant, j'(aimer) écouter de la musique classique.
- e. Ahmad (vouloir) t'épouser.

C. Analysez et attribuez l'emploi de l'imparfait des phrases suivantes en cochant la case correspondante:

Phrases à l'imparfait	Emplois		
	Habitude	Politesse	Description
a. Il faisait toujours de la natation avec son ami avant son départ en France.			
b. Avant de dormir, j'aimais boire du lait auparavant.			
c. Hier, il faisait chaud.			
d. Et si on allait au cinéma?			
e. Juliette portait une robe merveilleuse à la fête de son anniversaire.			
f. Avant, il faisait de la natation le dimanche.			

- D. Cherchez sur internet la photo d'avant d'un quartier célèbre de votre ville, et celle d'aujourd'hui en utilisant l'application Google Street View. Décrivez ces deux photos en utilisant imparfait.
- E. Imaginez l'enfance de votre professeur(e) et présentez votre imagination devant la classe.

Portrait d'enfance de mon/ma professeur(e)

Description Physique/ caractère/ loisirs:
Je crois qu'il/elle

Habitude
J'ai l'impression qu'il/ elle

6. Kesimpulan

Dalam bahasa Prancis, untuk menceritakan kebiasaan pada masa lampau kala waktu yang digunakan adalah *imparfait*. *Imparfait* dibentuk dengan menggunakan awalan bentuk tasrif kata kerja *présent* pada pronomina pertama jamak 'Nous'. Kemudian mengganti akhiran *-ons* pada tasrif kata kerja tersebut menjadi akhiran:

Je - ais
Tu - ais
Il/elle/on -ait
Nous -ions
Vous - iez
Ils/elles -aient

Contoh:

Regarder

Nous regardons

Je regardais

Tu regardais

Il/elle/on regardait

Nous regardions

Vous regardiez


Ils/elles regardaient

Pada *imparfait* hanya kata kerja 'être' yang memiliki bentuk tasrif tidak beraturan yaitu: *j'étais, tu étais, il/elle/on était, nous étions, vous étiez, ils/elles étaient*.

Fungsi dari kata kerja ini bukan hanya untuk menyatakan kebiasaan pada masa lampau, tetapi juga digunakan untuk mendeskripsikan keadaan, situasi pada masa lampau dan juga digunakan untuk memberikan tawaran.

7. Tahukah Kamu?



 Masyarakat Prancis memiliki kebiasaan menitipkan anak ke sebuah fasilitas umum yang dikenal dengan nama *La crèche*. Di *La crèche* anak-anak akan belajar hidup bersama dan bermain dengan anak-anak lain. Pada umumnya anak-anak akan masuk ke *La crèche* mulai usia 2-3 tahun. Namun, ketersediaan tempat sering sekali menjadi masalah bagi para orang tua yang memiliki anak balita. Disamping harganya yang cukup mahal, terkadang orang tua harus menunggu berminggu-minggu bahkan berbulan-bulan untuk mendapatkan tempat bagi anak mereka.



DAFTAR PUSTAKA

- Chollet, Isabelle., Jean-Michel Robert. 2009. *Précis de Grammaire*. Paris: Cle International.
- Commun de Référence pour les Langues). Conseil de l'Europe: Strasbourg.
- Delatour, Y. D. 1990. *Jennepin. Grammaire Pratique du Français*. Paris: Hachette.
- Gibert, Pierre., Philippe Greffet. 1988. *Bonne Route*. Paris: Hachette.
- Girardet, Jacky et Jacques Pécheur. 2016. *Tendances Cahier d'Exercices A1*. Paris: CLE. International.
- Girardet, Jacky et Jacques Pécheur. 2016. *Tendances Méthode de Français A1*. Paris: CLE. International.
- Grégoire, Maïa. 1997. *Grammaire Progressive du Français*. Paris: CLE International.
- Lang, Margaret, Isabelle Perez. 2004. *Modern French Grammar*. London/New York: Routledge.
- Rusmawati, Roosli., Eri Susanto., Tarsono. 2020. *Pola dan Latihan Konjugasi Verba Bahasa Prancis untuk Pemelajar*. UBPress: Malang.

SITOGRAFI

<https://canva.com>

[https://www.google.com/maps/@3.5900237,98.676982,17z?](https://www.google.com/maps/@3.5900237,98.676982,17z?hl=id)

[hl=id](https://www.google.com/maps/@3.5900237,98.676982,17z?hl=id)

<https://youtu.be/4gOIFd2d4vE>

Merdeka Walk - Google Maps

Petite Galerie - Musée du Louvre

Buku ini merupakan hasil elaborasi dari buku *Français pour les Débutants* yang terbit pada tahun 2021 yang lalu. Buku ini juga bermanfaat terutama bagi pembelajar bahasa Prancis yang sudah pernah mempelajari bahasa ini namun belum dalam waktu yang lama.

Penerbit Deepublish (cv BUDI UTAMA)
Jl. Kaliturang Km 9,3 Yogyakarta 55581
Telepon : (0274) 453347
Anggipia IKAPI (076/DIV/2012)
cs@deepublish.co.id
Penerbit Deepublish
@penerbitbuku_deepublish
www.penerbitdeepublish.com



Kategori : Bahasa Prancis

ISBN 978-623-02-5704-9



9 786230 257049