

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR GRAFIK | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3 Batasan Masalah | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 10 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar | 10 |
| 2.1.2 Hasil Belajar PPKn | 14 |
| 2.1.3 Hakikat Aktivitas belajar | 22 |
| 2.1.4 Hakikat Pembelajaran PPKn | 25 |
| 2.1.5 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Make a Match</i> | 27 |
| 2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran | 27 |
| 2.1.5.2 Pengertian Pembelajaran Kooperatif | 29 |
| 2.1.5.3 Pengertian Pembelajaran Kooperatif <i>Make a Macth</i> | 35 |
| 2.1.5.4 Alasan Memilih Model Kooperatif <i>Make a Match</i> | 37 |
| 2.2 Penelitian yang relevan | 38 |

| | |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| 2.3 Kerangka Konseptual | 40 |
| 2.4 Hipotesis Tindakan | 43 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 44 |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian | 44 |
| 3.2 Subjek dan Objek Penelitian | 44 |
| 3.3 Defenisi Operasional | 44 |
| 3.4 Jenis Penelitian | 45 |
| 3.5 Desain Penelitian | 45 |
| 3.6 Prosedur Pelaksanaan Penelitian | 46 |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data | 49 |
| 3.8 Teknik Analisis Data | 52 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 55 |
| 4.1 Deskripsi Penelitian | 55 |
| 4.1.1 Pelaksanaan Pra Tindakan | 58 |
| 4.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I | 60 |
| 4.1.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus II | 66 |
| 4.2 Analisis Hasil Penelitian | 73 |
| 4.2.1 Aktivitas Guru dan Siswa | 73 |
| 4.2.2 Hasil Belajar Siswa | 76 |
| 4.3 Pembahasan | 81 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 88 |
| 5.1 Simpulan | 88 |
| 5.2 Saran | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |