

ABSTRAK

Suwisnawati Gowasa. Pengaruh Penggunaan Media Power Point dan Media Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Ritensi Memori Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Swasta RK No.3 Kota Sibolga. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Agustus 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan: (1) Kemampuan berpikir tingkat tinggi dan (2) Retensi memori siswa pada materi sistem pernapasan pada manusia, yang dibelajarkan dengan menggunakan media power point dan media video pembelajaran pada materi sistem pernapasan pada manusia. Penelitian *quasi eksperimen* ini dilaksanakan di SD RK No. 3 Kota Sibolga, dengan sampel penelitian sebanyak 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling* yaitu kelas A yang dibelajarkan dengan menggunakan media Power Point dan kelas B yang dibelajarkan dengan menggunakan media video pembelajaran. Instrumen penelitian menggunakan tes kemampuan berpikir tingkat tinggi (C4 dan C6) dan retensi memori (C1 dan C3). Teknik analisis data menggunakan analisis *Independent Sample t test* pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan bantuan SPSS 19.00. Hasil penelitian menunjukkan: (1) kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa yang dibelajarkan dengan media video pembelajaran lebih baik dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan media power point (63,06 : 56,96) yang beda yang sangat signifikan secara statistik ($t= 2,100$; $p= 0,040$), demikian juga (2) retensi memori siswa yang dibelajarkan dengan media video pembelajaran lebih baik dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan media power point (83,28 : 78,03) yang berbeda signifikan ($t=2,728$; $p= 0,008$). Diharapkan kepada guru untuk dapat menggunakan media video pembelajaran pada materi sistem pernapasan manusia dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dan retensi memori IPA siswa.

Kata kunci: Berpikir tingkat tinggi, retensi, video pembelajaran, power point, sains.



ABSTRACT

Suwisnawati Gowasa. The effect of Using Power Point Media and Video Learning Media toward the Highest Order of Thinking and Memory Retention of Pupils on Natural Science at Grade Five of. Thesis. Post-graduate Program of State University of Medan, Agustus 2015.

This research has aims to compare: (1) the ability of highest thinking order and (2) memory retention of pupils on the material human respiratory system that is taught by using power point media and video learning media on the material human respiratory system. This quasi experimental research was conducted at SD Swasta RK No. 3 SibolgaCity, with the sample of two classes that has been set using cluster purposive sampling technique, where the Class A pupils were taught using power point media and class B pupils used video learning media. The instrument of this research used highest order of thinking test (C4-C6) and memory retention (C1-C3). The data were analyzed by using independent sample t test analysis with significance level $\alpha = 0,05$ by the help of SPSS 19.00. The result of this research showed that: (1) the ability of highest order of thinking of pupils that were taught using video learning media are more significant compared to pupils who are taught using power point media (63,06:56,96) and significantly differ statistically ($t = 2,100$; $p = 0.040$), and so are (2) the memory retention of pupils that were taught using video learning are more significant compared to pupils who are taught using pupils power point media (83,28:78,03) that is significantly differ ($t= 2,728$; $p= 0.008$). As the conclusion, teachers are expected to use video learning media on the material human respiratory system in order to improve the highest order of thinking of the pupils and memory retention of pupils in natural science class.

Key Word: *Highest level of thinking, memory retention, video, Power Point, Science.*