

ABSTRAK

Rina Sartika Nasution, NIM 8196192026. Sikap Bahasa Siswa terhadap Bahasa Indonesia: Studi Kasus Stratifikasi Sosial di SMP Dr. Wahidin Sudirohusodo Medan. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan:(1)Sikap bahasa siswa etnis Tionghoa terhadap bahasa Indonesia berdasarkan dari aspek kesetiaan, kebanggaan, dan kesadaran di SMP dr. Wahidin Sudirohusodo Medan. (2) Sikap bahasa siswa etnis Tionghoa terhadap bahasa Indonesia pada aspek kesetiaan, kebanggaan, dan kesadaran berdasarkan stratifikasi sosial jenis kelamin, pendidikan orang tua, dan pekerjaan orang tua di SMP dr.Wahidin Sudirohusodo Medan. Penelitian ini menggunakan teori sikap bahasa yang dikemukakan oleh Garvin-Mathiot yang mengemukakan bahwa sikap bahasa berdasarkan aspek kesetiaan, kebanggaan, dan kesadaran; dikombinasikan dengan teori Lambert yang melihat sikap bahasa melalui aspek konatif, afektif, dan kognitif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dalam bentuk studi kasus dengan menggunakan pendekatan sosiolinguistik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Persentase tertinggi sikap bahasa siswa etnis Tionghoa terhadap bahasa Indonesia pada aspek kesetiaan terdapat pada jawaban SBI (selalu bahasa Indonesia) yaitu sebesar 35%, aspek kebanggaan terdapat pada jawaban setuju yaitu sebesar 62%, aspek kesadaran terdapat pada jawaban setuju yaitu sebesar 67%. Kesimpulannya, sikap bahasa siswa etnis Tionghoa terhadap bahasa Indonesia di SMP dr. Wahidin Sudirohusodo Medan termasuk dalam kategori positif, (2) Persentase tertinggi sikap bahasa siswa etnis Tionghoa terhadap bahasa Indonesia berdasarkan stratifikasi sosial jenis kelamin diperoleh oleh perempuan yaitu sebesar 69,3%, berdasarkan pendidikan orang tua diperoleh oleh pendidikan terakhir S2 yaitu sebesar 73,6%, berdasarkan pekerjaan orang tua diperoleh oleh pekerjaan wirausaha yaitu sebesar 74,5%. Namun, tidak terdapat perbedaan signifikan sikap bahasa siswa Tionghoa di SMP dr. Wahidin Sudirohusodo berdasarkan stratifikasi sosial jenis kelamin, pendidikan orang tua, dan pekerjaan orang tua.

Kata Kunci : sikap bahasa, bahasa Indonesia, stratifikasi sosial

ABSTRACT

Rina Sartika Nasution, NIM 8196192026. Language Attitude towards Indonesian Student : Social Stratification Case Study in SMP Dr. Wahidin Sudirohusodo Medan. Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. State University of Medan. 2022.

This research aims to explain:(1) The language attitude of ethnic Chinese students towards Indonesian language based on the aspects of loyalty, pride, and awareness at SMP Dr. Wahidin Sudirohusodo Medan. (2) Ethnic Chinese students' language attitudes towards Indonesian language in the aspects of loyalty, pride, and awareness based on the social stratification of gender, parents' education, and parents' occupation at SMP Dr. Wahidin Sudirohusodo Medan. This research uses the theory of language attitudes proposed by Garvin-Mathiot which suggests that language attitudes are based on aspects of loyalty, pride, and awareness; combined with Lambert's theory which sees language attitudes through conative, affective, and cognitive aspects. The method used in this research is a qualitative method in the form of a case study using a sociolinguistic approach. The results of this research show that (1) The highest percentage of ethnic Chinese students' language attitudes towards Indonesian language in the aspect of loyalty is in the answer SBI (always Indonesian language) which is 35%, the aspect of pride is in the answer agreed which is 62%, the aspect of awareness is in the answer agreed which is 67%. In conclusion, the language attitude of ethnic Chinese students towards Indonesian language at SMP Dr. Wahidin Sudirohusodo Medan is included in the positive category, (2) The highest percentage of Chinese ethnic students' language attitude towards Indonesian language based on the social stratification of gender is obtained by women, which is 69.3%, based on parental education obtained by the last education of S2, which is 73.6%, based on parental occupation obtained by entrepreneurial work, which is 74.5%. However, there is no significant difference in the language attitudes of Chinese students at SMP Dr. Wahidin Sudirohusodo based on the social stratification of gender, parental education, and parental occupation.

Keywords : language attitude, Indonesian language, social stratification