

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Model pelatihan berbasis Produk (dipopulerkan Junihot M. Simanjuntak, dkk (2019).....	35
Gambar 2.2	Model Pemberdayaan Syarafat Khan.....	36
Gambar 2.3.	<i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)Framework</i> (Mishra & Koehler, 2005) .....	60
Gambar 2.4.	Kerangka Konsep Penelitian.....	77
Gambar 3.1	Diagram Model ADDIE.....	67
Gambar 3.2	Langkah-langkah Prosedur dan Rancangan Penelitian...	68
Gambar 3.4	<i>Roadmap</i> Penelitian.....	86
Gambar 4.1.	Dokumentasi Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	95
Gambar 4.2.	Dokumentasi Diskusi Desain Prototipe Model Mutu	108
Gambar 4.3	Dosen KPIKT dengan Pakar dan Praktisi.....	110
Gambar 4.4	Model Mutu Dosen berbasis KPIKT Sebelum Uji kelayakan.....	111
Gambar 4.5	Dokumentasi Kegiatan Validasi Model.....	117
Gambar 4.6	Model Mutu Dosen berbasis KPIKT Setelah Uji kelayakan.....	119
Gambar 4.8.	Dokumentasi Kegiatan Workshop.....	121
Gambar. 4.9.	Kegiatan Pendampingan Implementasi Model.....	121
Gambar 4.10	Grafik Peningkatan KPIKT.....	127
Gambar 4.11.	Distribusi N-Gain Implementasi I.....	132
Gambar 4.12	Distribusi Nilai N-Gain pada Implementasi II.....	133
Gambar 4.13	Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Model ( <i>online</i> dan <i>offline</i> ).....	134
Gambar 4.14	Model Mutu Dosen berbasis KPIKT Setelah Uji efektivitas.....	135
Gambar 4.15	Model Final Pengembangan Model Mutu Dosen berbasis KPIKT .....	156

