

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah pembelajaran berbasis proyek .....	14
Gambar 3.1 Metode Pengembangan Sumber Belajar Inovatif Berbasis dengan Pendekatan ADDIE .....	32
Gambar 3.2 Skema Tahap-tahap Penelitian .....	35
Gambar 4.1 Hasil Penilaian Kelayakan Penuntun Praktikum mahasiswa berdasarkan aspek kelayakan isi .....	45
Gambar 4.2 Hasil Penilaian Kelayakan Penuntun Praktikum mahasiswa berdasarkan aspek kelayakan bahasa .....	46
Gambar 4.3 Hasil Penilaian Kelayakan Penuntun Praktikum mahasiswa berdasarkan aspek kelayakan penyajian .....	47
Gambar 4.4 Hasil Penilaian Kelayakan Penuntun Praktikum mahasiswa berdasarkan aspek kelayakan kegrafikan .....	48
Gambar 4.5 Hasil Penilaian Kelayakan Penuntun Praktikum kimia berbasis proyek berdasarkan aspek kelayakan isi .....	49
Gambar 4.6 Hasil Penilaian Kelayakan Penuntun Praktikum kimia berbasis proyek berdasarkan aspek kelayakan bahasa .....	50
Gambar 4.7 Hasil Penilaian Kelayakan Penuntun Praktikum kimia berbasis proyek berdasarkan aspek kelayakan penyajian .....	51
Gambar 4.8 Hasil Penilaian Kelayakan Penuntun Praktikum kimia berbasis proyek berdasarkan aspek kelayakan kegrafikan .....	52
Gambar 4.9 Hasil Penilaian Berpikir Tingkat Tinggi terhadap penuntun Praktikum Berbasis Proyek .....	53
Gambar 4.10 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media Penuntun Praktikum berbasis Proyek .....	54
Gambar 4.11 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi Penuntun Praktikum berbasis Proyek .....	55