

DAFTAR ISI

| | |
|--|----------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3. Rumusan Masalah | 4 |
| 1.4. Batasan Masalah..... | 4 |
| 1.5. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.6. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.7. Definisi Operasional..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 7 |
| 2.1. Penelitian Pengembangan..... | 7 |
| 2.2. Sumber Belajar | 9 |
| 2.3. Pembelajaran Inovatif..... | 9 |
| 2.4. Pembelajaran Berbasis Proyek | 11 |
| 2.4.1. Kualitas model pembelajaran berbasis Proyek | 11 |
| 2.4.2. Kendala model pembelajaran berbasis proyek..... | 12 |
| 2.4.3. Tujuan Pembelajaran Berbasis proyek..... | 13 |
| 2.4.4. Langkah-langkah pembelajaran berbasis proyek..... | 13 |
| 2.5. Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi | 16 |
| 2.6. Hasil Belajar | 17 |
| 2.7. Pengajaran Kimia Analitik | 18 |
| 2.8. Titrasi Asam Basa..... | 19 |
| 2.8.1. Prinsip Dasar Titrasi Asam Basa..... | 19 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 2.8.2. | Jenis-Jenis Titrasi Asam Basa..... | 20 |
| 2.8.3. | Indikator Asam Basa | 21 |
| 2.9. | Penelitian yang Relevan | 23 |
| 2.10. | Hipotesis | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 31 |
| 3.1. | Jenis Penelitian | 31 |
| 3.2. | Tempat dan Waktu Penelitian | 31 |
| 3.3. | Populasi dan Sampel..... | 31 |
| 3.4. | Rancangan dan Prosedur Penelitian | 31 |
| 3.4.1. | Rancangan Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Proyek | 31 |
| 3.4.2. | Prosedur Penelitian..... | 35 |
| 3.4.3. | Rancangan Penelitian | 37 |
| 3.5. | Variabel Penelitian | 39 |
| 3.6. | Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data | 39 |
| 3.6.1. | Instrumen Penilaian Validasi Ahli | 39 |
| 3.6.2. | Instrumen Butir Tes..... | 40 |
| 3.6.3. | Teknik Pengumpulan Data..... | 43 |
| 3.7. | Teknik Analisis Data | 43 |
| 3.7.1. | Uji Normalitas Data | 44 |
| 3.7.2. | Uji Homogenitas Data..... | 44 |
| 3.7.3. | Uji Hipotesis..... | 44 |
| 3.7.4. | Peningkatan Hasil Belajar (<i>N-Gain</i>) | 45 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 46 |
| 4.1. | Deskripsi Umum Penelitian..... | 46 |
| 4.1.1 | Kelayakan Isi | 46 |
| 4.1.2. | Kelayakan Bahasa..... | 47 |
| 4.1.3 | Kelayakan Penyajian..... | 49 |
| 4.1.4 | Kelayakan Kefrafikan | 49 |
| 4.2 | Hasil Inovasi Penuntun Praktikum Kimia Berbasis Proyek | 50 |
| 4.2.1 | Kelayakan Isi | 51 |
| 4.2.2 | Kelayakan Bahasa..... | 52 |

| | |
|---|----|
| 4.2.3 Kelayakan Penyajian..... | 53 |
| 4.2.4 Kelayakan Kegrafikan | 53 |
| 4.3 Hasil Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi | 54 |
| 4.4 Validasi Ahli Media | 55 |
| 4.5 Validasi Ahli Materi | 56 |
| 4.6 `Deskripsi Data Hasil Penelitian | 57 |
| 4.6.1 Hasil Belajar Kimia Berdasarkan Model Pembelajaran..... | 58 |
| 4.7 Uji Persyaratan Perlakuan Penelitian | 59 |
| 4.7.1 Uji Normalitas Data | 59 |
| 4.7.2 Uji Homogenitas Data..... | 60 |
| 4.7.3 Uji Hipotesis..... | 61 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 63 |
| 5.1 Simpulan..... | 63 |
| 5.2 Saran | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |
| LAMPIRAN | 70 |