

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Masalah	5
1.6Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Keranga Teoritis	7
2.1.1. Penelitian Pengembangan.....	7
2.1.2. Tujuan Pengembangan	7
2.1.3. Jenis-Jenis Model Penelitian Pegembangan	8
2.2. Pengembangan Bahan ajar.....	11
2.2.1. Kegunaan Bahan Ajar	12
2.3 Pengertian Modul	13
2.4.Pengertian e-modul	14
2.4.1 Keunggulan e-modul.....	15
2.4.2 Kelemahan e-modul	15
2.4.2. Karakteristik E-modul.....	15
2.4.4 Format e-modul.....	16
2.5 Pengertian Moodel.....	17
2.5.1 Kelebihan Moodel.....	19

2.5.2 Kelemahan Moodlel.....	20
2.6 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	20
2.6.1 Karakteristik <i>Discovery Learning</i>	21
2.6.2. Langkah-Langkah Model <i>Discovery Learning</i>	21
2.6.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	23
2.6.4 Kelemahan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	24
2.7. Hasil Belajar	24
2.8 Aktivitas Siswa	25
2.81 Jenis-Jenis Aktivitas Siswa	26
2.9 Materi Larutan Eelektrolit dan Non Elektrolit	27
2.10 Kerangka Konseptual.....	33
2.11 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	35
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.4 Rancangan Prosedur Peneltian	35
3.4.1. Prosedur Penelitian	35
3.4.2. Rancangan Penelitian	35
3.5. Variabel Penelitian	40
3.6. Instrumen Penggumpulan Data	40
3.6.1 Intstrumen Tes	40
3.6.2 Instrumet Non Tes	41
3.6.3 Pengolahan Data Aktivitas Siswa.....	43
3.6.4 Angkat Respon Siswa	44
3.7 Kelayakan e-modul.....	45
3.8 Teknik Analisis Data	46
3.8.1 Uji Normalitas Data.....	46
3.8.2 Uji Hipotesis.....	47
3.8.3 Uji <i>One Sample T-test</i>	47
3.9.4 Uji Korelasi.....	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Penelitian.....	49
4.2 Temuan Penelitian.....	49
4.2.1 Tahap Analisis.....	49
4.2.1.1 Analisis Kompetensi.....	49
4.2.1.2 Analisis Karakteristik	51
4.2.1.3 Analisis Instruksional	51
4.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	51
4.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	60
4.2.3.1 Validasi Ahli Materi dan Manual Prosedur.....	62
4.2.3.2 Aspek Kelayakan Isi.....	63
4.2.3.3 Aspek Kelayakan Bahasa	64
4.2.3.4 Aspek Kelayakan Penyajian	65
4.2.3.5 Aspek Kelayakan Kegrafikan.....	65
4.2.3.6 Analisis Instrumen Tes	66
4.2.4 Tahap Implementasi	68
4.2.5 Tahap Evaluasi	69
4.3 Pengujian Prasyarat	69
4.4 Uji Hipotesis.....	70
4.4 Data Instrumen Non-Tes	70
4.4.1 Aktivitas Belajar.....	71
4.4.2 Korelasi Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar	71
4.4.3 Uji Respon Peserta Peserta Didik.....	74
4.5 Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	87