

DAFTAR PUSTAKA

- Achamd ,R., dan Catharina , T Anni. (2011),*Psikologi Pendidikan*. Semarang : UPT MKK.
- Agus.Suorijono. (2016).*Cooperative Learning Teori &Aplikasi Paikem*.Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ali, M., dan Asrori. (2014). *Metodologi &Aplikasi Riset Pendiikan*. Jakarta:UI Press.
- Albeta, S, W.,Jimmi,C., Sitti, N, Iswandari. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Moodle Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Edusains*. 12(01), 1.
- Arikunto. 2013.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arkunto,S. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta “ Rineka Cipta.
- Asnawir dan M.Basyiruddin. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Ciputat Pers.
- BNSP. (2007). *Bulletin BNSP”Kapal Itu Bernama UN*. Jakarta: Jakarta Press.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design : The ADDIE approach (Vol.722)*. Springer Science & Bussiness Media.
- Cahayadi. (2019). Pengembangan Aplikasi Moodle.*Islamic Education journal*, 3(01), 38-40.
- Chang,R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Edisi ke Tiga Edisi I* , Jakarta : Erlangga.
- Dewi, F.,& Hidayati, R. (2013) Analisis Persepsi Siswa kelas X Madrasah Aliyah Tentang Proses Pembelajaran Kimia dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Kimia. *Prosiding Seminrata FMIPA Universitas Lampung*.
- Dewi, N. K. A. K. (2022). Discovery Learning in E-Book with Natural Science Lesson at Elementry School. *Indonesia Journal Of Education Research and Review*. 1(1):1.
- Dikdasmen, D. (2008). *Panduan Pengembangan bahan ajar*.Dirjen: Dikdasmen.
- Dimiyanti. (2006). *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Divayana, D, G, H., Ngurah, N, A, U., & I, M, Agus Wirawan, (2017). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemograman

- Berorientasi Objek Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Kelas XII Rekayasa Prangkat Lunak. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 6(1):133-134.
- Djamrah, S. B., (2011), *Psikologi Belajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta..
- Eldarni, d & Eza, Y. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Web Dengan Menggunakan Aplikasi Moodle Pada Mata Kuliah Pengelolaan Perpustakaan. *Edutech*, 18(1): 27.
- Fadhilah, R., Fitriani., & Nutriani, (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Jurnal Ilmiah*, 6(1):1.
- Harahap, Nurmaini. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Kognitif, Motivasi Dan Aktivitas Belajar Pada Konsep Ekosistem Di MTSN Model Banda Aceh. *Jurnal pendidikan*, 4 (2): 58-59.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Pustaka Setia.
- Huda, N. (1999). *Language Learning and Teaching*. Malang : IKIP Malang Publisher.
- Juliantini, Ni, K, P., I, Gede, M,D., & I, Made, P. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Untuk Mata pelajaran Teknik Pengambilan Gambar Produksi. *Jurnal Sains*, 4(1): 4.
- Juniastri, M., A, H, Watonoi., dan Dini, K.(2016). *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung. Yrama Widya.
- KBBI. (2017). *Badan pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemendikbud*. KBBI : Daring.
- Kholis, Nur. (2016). *Pengembangan bahan ajar berbasis discovery learning learning pada materi stoikometri*. Universitas Negeri Malang :196.
- Krave, A, S., Desi, A., & Risyah, P, S. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Pada Materi Jaringan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 11(1) : 38-39.

- Maimunah., Anike, P., dan Yenita, R. (2020). Development of Learning Tools with the Discovery Learning Model to Improve the Critical Thinking Ability of Mathematics. *Journal Of Education Science*. 4(10) : 85.
- Muhtadi.A., & Nita, S. H. (2018). Pengembangan Modul Elektronik(E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2):182-183.
- Mulyaning, E, C dan S, Nurjannah., (2020). Moodle Based E-Learning Development Based on Mathematical Solving of High School Student. *Journalof Physics*. 3(2): 1.
- Mardiyono , A.,& Walidatush, S. (2020). *Mengelola Kelas Online Dengan Moodle*. Yogyakarta : CV Budi Utama .
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*. 3(3) : 127-128.
- Permana, Irvan.(2009). *Memahami Kimia Untuk SMA/ MA Kelas X*. Jakarta : Intan Pariwara.
- Prima, F, O.(2020). *Pengaruh Model E-Learning Berbantuan Moodle Untuk Meningkatkan pemahaman konsep dan Motivasi Belajar Matematik*. : 31-32.
- Pradnyana, G, A., Komang,W, B, Putra dan I, Made, Agus, Wiraman. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Untuk Siswa kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(1) :1.
- Prastowo,Andi. (2014). *Pengembangan Bahan ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktik* . Jakarta: Kencana.
- Rosida, Ati. (2021). *Mudahnya Membuat E-Modul Menggunakan Aplikasi Canva*. Diakses 22 juni.
- R, Zainul., & V,A, Arianti. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit kelas X SMA/MA. *Jurnal Edukimia*, 2(2):80-81.
- Salman, Agus. (2016). *Pemanfaatan Lembar Aktivitas Belajar Untuk kebutuhan Belajar*.Universitas Negeri Yogyakarta. hal: 74.

- Safira, N. Afi. (2021). *Pengembangan E-Modul Inovatif Dengan Aplikasi Sigil Pada Materi Bentuk Molekul Berbasis Pendidikan Sainifik Terintegrasi Tiga Level Representasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Universitas Negeri Medan. hal: 94.
- Sanova, Aulia. (2018). Learning Management System (LMS) Sebagai Aplikasi Pengembangan Materi Interaktif Pada Mata Kimia Lingkungan dengan Metode Computer Assisted Instruction. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*. 2(1): 61-62.
- Sardiman. (2016). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Seel, B, B., & Richey, R,C. (1994). *Intructional Technology: The Definition and Domain Of Field*. Washington : DC.
- Silaban, R.,Lestari, P, R., dan Nurfajriani. (2020). Development e-Tecahing Material Based Moodle Web. *Journal Of Physics*,1(2).1.
- Silaen, Srinatalia., Grace, A, S., dan Mastiur, Verawaty Silalahi. (2022). Pengembangan Materi Ekosistem Kelas X SMA Swasta Kampus Nomensen Pematang Siantar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. 1(6) : 08.
- Silitonga,P,Maulim. (2014). *Statistika Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: Univesitas Negeri Medan.
- Setiawan, I, K., & Ketut.S, K .(2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Tata Nama IUPAC Senyawa Anorganik Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*,3(2) :239.
- Setyana, (2015). *My Dream in Chemistry Kelas X MIPA Semester 2*. Bandung : Tinta Emas Publishing.
- Setyosari, Pujiani. (2019). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan berkualitas .*Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1): 21.
- Slameto. (2016). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*.Bandung : CV alfabeta.
- Suguhartini, N., Komang, S, W, A.,dan K, A., (2018). Pengaruh E-Modul Berbasis Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer

- Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 7(2):141.
- Suparman, M. A. (2012). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta:Erlangga.
- Syah, Muhammad. (2004). *Model Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Usmeldi., Ismi,L.,& Ganfri.(2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(3): 309.
- Walidain, B & S, Rizal. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran E – Learning Berbasis Moodle Pada Mata kuliah Pengantar Aplikasi Komputer. *Jurnal Ilmiah Diklatika*, 19 (2) :181.
- Watoni, A, H., D, K, & Meta, J. (2013). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*, Jakarta :PT Yarma Widya.
- Widyoko, S. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijanaka, B, S., Marko, A ,L & Sudji, S .(2019). Pengembangan E-Modul Interaktif Untuk Discoveru Learning Pada Pembelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 4(1):2.
- Waruwu, T.,Relimawati Giawa., &Agnes, R, H. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Discovery learning Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal pendidikan*, 4(1) :417-418.
- Yerimadesi, Azizah Kristalia, (2021). Efektivitas E-Modul Larutan Elektrolit Dan Elektrolit Berbasis Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1) :2.
- Zainul, R & V,A, Arianti. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit kelas X SMA/MA. *Jurnal Edukimia*, 2(2):80-81. (<http://moodle.org>) diakses tanggal 24 November 2021.