

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya :

1. Berdasarkan analisis kelayakan 2 buku yang digunakan disekolah menggunakan instrumen BSNP dengan 4 aspek penilaian yaitu kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian, kelayakan kegrafikan dengan skor akhir 3,1 dengan kategori valid dan layak gunakan.
2. Berdasarkan kelayakan e-modul yang dikembangkan menggunakan instrument BNSP dengan menggunakan 4 aspek penilaian yaitu kalayakan isi 3,0 kategori layak digunakan, kelayakan bahasa 3,1 kategori layak digunakan, kelayakan penyajian 3,1 kategori layak dan kelayakan kegrafikan 3,2 kategori layak.
3. Hasil perhitungan aktivitas dalam penelitian ini diambil nilai rata-rata dari ketiga pertemuan yaitu 83,5% dengan ketegori sangat aktif.
4. Hasil belajar peserta didik yang diajarka dengan e-modul berbasis discovery learning lebih tinggi dari nilai KKM yang ditetapkan sekolah yaitu 70 rata-rata hasil *postest* sebesar 82,1.
5. Ada hubungan positif antara aktivitas belajar dengan hasil belajar dengan nilai *person correlation* sebesar 0,9 serta korelasi determinasi sebesar 83,9% dengan patokan kekuatan hubungan antara variabel motivasi serta hasil belajar adalah sungguh kuat.
6. Respon peserta didik terhadap pengembangan e-modul berbasis *discovery learning* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit sangat baik dengan nilai sebesar 87%.

5.2 Saran

Adapun saran-saran peneliti untuk pengembangan e-modul berbasis *discovery learning* yaitu antara lain:

1. Untuk pengembangan e-modul yang akan datang bisa menggunakan materi-materi yang bersifat teori dikarena lebih menarik dan akan lebih menarik peserta didik membacanya.
2. Dalam penggunaan *moodle* sebaiknya menggunakan moodle yang berbayar saja karena lebih bagus dan lebih banyak fitur menariknya.
3. Untuk peneliti selanjutnya ada baiknya tidak hanya mengukur aktivitas dan hasil belajar saja bisa menggunakan motivasi dan berfikir kritis.

