

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berikut adalah kesimpulan yang ditarik berdasarkan deskripsi analisis data dan temuan penelitian pada masa pembelajaran dengan menggunakan model *project based learning* untuk meningkatkan keterampilan koneksi matematis dan *self-efficacy* siswa, serta deskripsi hasil penelitian dan diskusi penelitian:

- a. Terdapat peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang menerima pengajaran menggunakan model *project based learning* dan yang diberikan pengajaran menggunakan model konvensional.
- b. Terdapat peningkatan *self-efficacy* siswa yang menerima pengajaran menggunakan model *project based learning* dan yang diberikan pengajaran menggunakan model konvensional.
- c. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan KAM dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa
- d. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan *self-efficacy* siswa sebelum pembelajaran terhadap peningkatan *self efficacy* setelah memperoleh pembelajaran

## 5.2. Saran

Berikut ini aspek-aspek penting yang perlu dikaji dan dikembangkan sebagai gagasan untuk menjadikan pembelajaran lebih optimal, berdasarkan uraian hasil belajar, pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis proyek:

1. Bagi Pengajar
  - a. Pengajaran menggunakan model *project based learning* pada pembelajaran matematika dengan desain pembelajarannya berfokus pada pengerjaan proyek bisa menjadi solusi pembelajaran yang dapat membentuk skill siswa
  - b. Bahan ajar yang dipergunakan bisa menjadi bahan perbandingan bagi guru lainnya untuk mengembangkan bahan ajar pengajaran matematika dengan strategi pembelajaran berbasis proyek pada materi PLSV dan PtLSV
  - c. Penggunaan strategi pembelajaran berbasis proyek baik untuk diterapkan pada pengajaran matematika, untuk memberikan pemahaman kepada siswa bahwa ada keterkaitan antara belajar matematika dengan kehidupan nyata.
  - d. Dalam implementasi model *project based learning* sebaiknya dilakukan dengan cara kelompok atau kolaborasi antar mata pelajaran agar lebih efektif penggunaannya
  - e. Selain peningkatan kognitif siswa sebaiknya para guru juga memeperhatikan perkembangan karakter siswa, salah satunya *self efficacy* yang merupakan sikap diri untuk yakin terhadap kemampuannya untuk mengatasi masalah yang muncul di lingkungannya.
2. Bagi Lembaga terkait
  - a. Paradigma pembelajaran berbasis proyek dan kemampuan siswa untuk berhubungan secara kuantitatif harus diperhatikan saat mengajar. Kesiapan

siswa di dunia tempat mereka tinggal membutuhkan persiapan kompetitif dan kepercayaan diri.

b. Model pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran dengan *self-efficacy* siswa adalah contoh model pembelajaran yang harus dibangun untuk meningkatkan produktivitas siswa dan meningkatkan kemampuan mereka untuk memecahkan dan menanggapi kesulitan.

3. Bagi Penelitian Lanjutan

a. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan tentang bagaimana model pembelajaran berbasis proyek dapat membantu siswa meningkatkan keterampilan koneksi matematis mereka dengan berkolaborasi dengan sumber belajar lainnya.

b. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan pada pembelajaran berbasis proyek sebagai metode pengembangan efikasi diri.