

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi masalah	20
1.3. Pembatasan Masalah	21
1.4. Rumusan Masalah.....	22
1.5. Tujuan Penelitian	22
1.6. Manfaat Penelitian	23

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kemampuan Koneksi Matematis	25
2.1.1. Definisi Kemampuan Koneksi Matematis	25
2.1.2. Indikator Kemampuan Koneksi Matematis	28
2.2. <i>Self-efficacy</i>	30
2.2.1. Definisi <i>Self-efficacy</i>	30
2.2.2. Sumber <i>Self-efficacy</i>	31
2.2.3. Aspek <i>Self-efficacy</i>	33
2.2.4. Indikator <i>Self-efficacy</i>	34
2.3. Model <i>Project Based Learning</i>	35
2.3.1. Proyek.....	35
2.3.2. Definisi Model <i>Project Based Learning</i>	37
2.3.3. Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i>	39
2.3.4. Sintaks Model <i>Project Based Learning</i>	40
2.3.5. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Project Based Learning</i>	42
2.4. Teori Belajar yang Mendukung Model <i>Project based learning</i> . 44	
2.5. Model Pembelajaran Konvensional	48
2.5.1. Definisi Model Pembelajaran Konvensional	48
2.5.2. Karakteristik Model Pembelajaran Konvensional	51
2.5.3. Tahapan-Tahapan Model Pembelajaran Konvensional	52
2.6. Hasil Penelitian yang Relevan	55
2.7. Kerangka Konseptual	59

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi Penelitian.....	63
3.2. Populasi dan Sampel	63
3.2.1. Populasi	63
3.2.2. Sampel	63
3.3. Desain Penelitian	63
3.4. Defenisi Operasional.....	65
3.5. Teknik Pengumpulan Data	66

3.5.1. Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	66
3.5.2. Angket <i>Self-Efficacy</i> Peserta didik.....	67
3.5.3. Uji Instrumen Penelitian.....	68
3.6. Prosedur Penelitian	72
3.7. Teknik Analisis Data.....	74
3.7.1. Uji Prasyarat	75
3.7.2. Analisis Data Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	78
3.7.3. Analisis Data Skala <i>Self Efficacy</i>	80

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1. Hasil Penelitian.....	83
4.1.1. Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM)	83
4.1.2. Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Matematika	85
4.1.3. Uji Homogenitas Data Kemampuan Awal Matematika .	86
4.1.4. Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematika Siswa	87
4.1.5. Uji Normalitas Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	89
4.1.6. Uji Homogenitas Data Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	89
4.1.7. Analisis Statistik ANAVA Tes Kemampuan Koneksi Matematis	90
4.1.8. Hasil Angket <i>Self Efficacy</i>	93
4.1.9. Uji Normalitas Data Angket <i>Self Efficacy</i>	95
4.1.10 Uji Homogenitas Data Angket <i>Self Efficacy</i>	96
4.1.11. Analisis Statistik ANAVA Data Angket <i>Self Efficacy</i>	97
4.1.12. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan <i>Self Efficacy</i> pada kelompok eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	99
4.1.13. Rangkuman Hipotesis.....	100
4.2. Pembahasan Penelitian.....	102
4.2.1. Faktor Pembelajaran.....	103
4.2.2. Kemampuan Koneksi Matematis	105
4.2.3. <i>Self Efficacy</i>	106
4.2.4. Interaksi Antara Model Pembelajaran dan KAM Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis siswa	107
4.2.5. Keterbatasan Dalam Penerapan Model <i>Project Based Learning</i>	108

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	111
5.2. Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA	114
-----------------------------	------------