

RÉSUMÉ

DEWI TRI WIBOWO. Développement du Média d'Apprentissage de la Réception Écrite Débutante basé sur l'Application d'*Augmented Reality*. Thèse. Medan : Programme du Post Maîtrise de l'Universitas Negeri Medan, Janvier 2023.

Le média d'apprentissage joue un rôle important pour aider les étudiants à comprendre la leçon. Dans le processus d'enseignement de la réception écrite débutante à la section française de l'Universitas Negeri Medan, les étudiants ont encore besoin d'une variété d'autres médias d'apprentissage. Pour cette raison, il est nécessaire de développer de media d'apprentissage basé sur la technologie dont les étudiants ont besoin conformément aux conditions actuelles. Cette étude a trois objectifs qui incluent 1) Le développement du modèle ADDIE. L'un de média jugés intéressants à développer est le développement d'application d'*Augmented Reality*. Cette étape comprend trois processus principaux, à savoir l'étape de pré-production, l'étape de production et l'étape de post-production. A partir des résultats de la recherche, le développement de cette application a abouti à une application et un petit livre intitulé "Livgent Red" à savoir Livre Intelligente Réception Ecrite Débutante. 2) Faisabilité. Dans la mesure de la rémunération de la validation des médias a été réalisée par deux experts des matériaux et deux experts des médias. Les résultats de faisabilité matérielle obtenus étaient "très bien" avec des indicateurs d'évaluation tels que la capacité du contenu, la capacité linguistique, la capacité de la présentation et l'évaluation contextuelle. Tandis que les résultats de faisabilité média obtiennent également de "très bien" critères avec des indicateurs tels que l'apparence, la lisibilité, et le programme. 3) Efficacité. Les résultats ont montré que les données étaient distribuées normalement et qu'il y avait une augmentation de la capacité de lecture des étudiants après avoir utilisé ce media avec de critère modéré. Par conséquent, on peut conclure que l'apprentissage de média basé sur *l'augmented Reality* est déclaré faisable et contribue et est capable d'améliorer les capacités des étudiants dans le cours réception écrit débutante.

Mots-clés : Média d'apprentissage, *Augmented Reality*, Réception Ecrite Débutante.



ABSTRACT

DEWI TRI WIBOWO. Development of the *Réception Écrite Débutante* Learning Media based on the Augmented Reality Application. Thesis. Medan: Postgraduate School of the State University of Medan, January 2023.

The learning medium plays an important role in helping students understand the lesson. In the process of teaching beginner written reception at the French department of University of Medan, students still need a variety of other learning media. For this reason, it is necessary to develop technology-based learning media that students need in accordance with current conditions. This study has three objectives which include 1) The development of the ADDIE model. One of the media considered interesting to develop is the development of Augmented Reality applications. This stage includes three main processes, namely the pre-production stage, the production stage and the post-production stage. From the results of the research, the development of this application resulted in an application and a small book called "Livgent Red" namely Smart Book *Réception Écrite Débutante*. 2) Feasibility. The compensation measurement of the media validation was carried out by two materials experts and two media experts. The material feasibility results obtained were "very good" with evaluation indicators such as content capacity, language capacity, presentation capacity and contextual evaluation. While the media feasibility results also score "very good" criteria with indicators such as appearance, readability, and program. 3) Efficiency. The results showed that the data was normally distributed and that there was an increase in the reading ability of the students after using this medium with a moderate criterion. Therefore, it can be concluded that Augmented Reality-based media learning is declared feasible and contributes and is able to improve students' abilities in the *Réception Écrite Débutante* course.

Keywords: Learning Media, Augmented Reality, *Réception Écrite Débutante*.

