

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian Pengembangan materi teks cerpen dalam e-modul berbantuan sigil pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Medan yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan produk berupa materi teks cerpen dalam e-modul berbantuan sigil diterapkan melalui tiga tahapan yaitu analisis kebutuhan mengembangkan produk, dan mengujicobakan produk pengembangan yang selanjutnya akan menghasilkan produk berupa media pembelajaran materi teks cerpen dalam e-modul berbantuan sigil. 1) Tahap pertama dilakukan analisis kebutuhan terhadap guru dan siswa. Berdasarkan tahapan tersebut diperoleh data bahwa siswa membutuhkan pengembangan produk berupa materi teks cerpen dalam e-modul berbantuan sigil. 2) Tahap kedua diterapkan dengan melakukan perancangan produk yang akan dikembangkan, yaitu (1) salah satu cara agar memudahkan siswa dalam memahami materi teks cerpen adalah menyajikan materi dengan menganalisis secara mendalam materi dari yang mudah ke yang sukar (2) tema dan contoh teks cerpen seharusnya mencakup konsep, prosedur, dan fakta sesuai dengan kehidupan yang dialami oleh siswa. (3) Membuat media pembelajaran harus disesuaikan dengan kompetensi dasar dan indikator pencapaian pada lembar kegiatan siswa (4) Hal yang harus diperhatikan dalam menyusun media yaitu disusun secara terstruktur,

menggunakan bahasa yang mudah dipahami, tidak memiliki makna yang ambigu, dan memiliki koherensi dan kohesi yang baik. 3) Selanjutnya ke tahapan terakhir yaitu melakukan uji coba produk dengan tiga cara: tiga orang siswa yaitu uji coba perorangan dengan persentase sebesar 80,86%, sembilan orang siswa yaitu uji coba kelompok kecil dengan persentase 90,04%, dan tiga puluh dua siswa yaitu uji coba lapangan terbatas dengan persentase 92,12%. Setelah melakukan ketiga tahapan tersebut kepada siswa diperoleh tanggapan siswa yang sangat baik.

2. Hasil validasi menyatakan bahwa produk telah memenuhi syarat dan layak digunakan pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Medan. Validasi ahli materi dalam pengembangan materi teks cerpen dalam e-modul berbantuan sigil untuk siswa menunjukkan bahawa (1) kelayakan isi materi 94,31% dengan kriteri "sangat baik" persentase rata-rata dari kelayakan isi materi, (2) 92,71% dengan kriteria "sangat baik" persentase rata-rata dari kelayakan penyajian, dan (3) 88,88% dengan kriteria "sangat baik" persentase rata-rata dari kelayakan bahasa. Validasi ahli desain memiliki persentase 97,91% dengan kriteria "sangat baik". Hasil tanggapan guru menunjukkan persentase rata-rata 93,33% dengan kriteria "sangat baik".

3. Produk yang digunakan yaitu materi teks cerpen dalam e-modul berbantuan sigil yang dikembangkan lebih efektif daripada menggunakan buku teks yang digunakan siswa di sekolah. Berdasarkan pernyataan tersebut dapat dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa yaitu sebelum menggunakan media dan dilakukan *pre-test* dengan persentase

rata-rata ialah 58,75 dengan kategori “kurang baik” sedangkan sesudah menggunakan media dan dilakukan *post-test* dengan persentase rata-rata ialah 87,34 dengan kategori “sangat baik”. Berdasarkan hasil tersebut diketahui meningkatnya hasil belajar siswa dengan menggunakan media dan tidak menggunakan media dengan perbandingan yang signifikan yaitu 28,59. Disimpulkan bahwa adanya keefektifan produk materi teks cerpen dalam e-modul berbantuan sigil untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan siswa dalam menulis teks cerpen.

## 5.2 Implikasi

Pengembangan produk yang diuji mempunyai implikasi yang baik untuk guru dan siswa dalam proses pembelajaran, adanya simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan produk menjadi hal yang paling dasar. Implikasi penelitian dibagi menjadi dua yaitu:

### 1. Implikasi Teoritis

Peningkatan hasil belajar siswa dalam menulis teks cerpen dengan menggunakan e-modul berbantuan sigil dapat dilihat dari data-data yang ditemukan dalam proses hasil penelitian.

### 2. Implikasi Praktis

Dengan adanya media pembelajaran berupa e-modul berbantuan sigil, guru-guru terutama bidang studi bahasa Indonesia memberikan respon yang baik sehingga dapat menggunakan media tersebut sebagai sumber belajar di sekolah. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan produk diketahui bahwa

kemampuan siswa dalam memahami dan menulis teks cerpen mengalami peningkatan.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan dalam penelitian ini, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut.

1. Siswa dapat memanfaatkan dengan baik media (e-modul berbantuan sigil) dalam meningkatkan keterampilan menulis teks cerpen. Siswa dapat mengulang kembali pembelajaran secara mandiri secara mudah dengan menggunakan media berbentuk e-modul berbantuan sigil pada materi teks cerpen.
2. Penggunaan media pembelajaran sebaiknya digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran agar siswa dengan mudah memahami dan mampu menulis teks cerpen, karena sebelumnya guru belum pernah memanfaatkan atau membuat e-modul berbantuan sigil.
3. Pentingnya mengadakan pengembangan produk lebih lanjut terhadap materi teks cerpen dalam e-modul berbantuan sigil untuk melengkapi kekurangan pada media pembelajaran
4. Pentingnya mengadakan penelitian lebih lanjut untuk menguji efektivitas pada tahap diseminasi penggunaan materi teks cerpen dalam e-modul berbantuan sigil