

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 1.1</b> Hasil Belajar Bahasa Inggris siswa Kelas VIII MTs Miftahussalam Medan.....	5
<b>Tabel 3.1</b> Rancangan Penelitian Untuk Pengujian Hipotesis .....	82
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris .....	91
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-Kisi Tes Kemampuan Verbal .....	92
<b>Tabel 4.1</b> Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris yang dibelajarkan dengan Strategi <i>Pembelajaran Contextual Teaching and Learning</i> .....	98
<b>Tabel 4.2</b> Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	100
<b>Tabel 4.3</b> Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Memiliki Kemampuan verbal Tinggi .....	101
<b>Tabel 4.4</b> Distribusi Frekuensi Hasil belajar Bahasa Inggris siswa yang Memiliki Kemampuan Verbal Rendah .....	102
<b>Tabel 4.5</b> Distribusi Frekuensi Hasil belajar Bahasa Inggris Siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> yang Memiliki Kemampuan verbalTinggi .....	104
<b>Tabel 4.6</b> Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> yang Memiliki Kemampuan verbalRendah.....	106
<b>Tabel 4.7</b> Distribusi Frekuensi Hasil belajar Bahasa Inggris Siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori yang Memiliki Kemampuan verbal Tinggi .....	107
<b>Tabel 4.8</b> Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Siswa yang Diajarkan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Kemampuan verbal Rendah.....	109
<b>Tabel 4.9</b> Rangkuman perhitungan uji normalitas untuk semua kelompok Sampel .....	111
<b>Tabel 4.10</b> Rangkuman hasil perhitungan Homogenitas varians kelompok siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> dan Strategi Strategi Pembelajaran Ekspositori .....	115
<b>Tabel 4.11</b> Rangkuman hasil perhitungan Homogenitas varians kelompok siswa yang memiliki Kemampuan verbal tinggi dan Kemampuan verbal rendah .....	116
<b>Tabel 4.12</b> Rangkuman hasil perhitungan Homogenitas varians kelompok	

siswa yang strategi pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kemampuan verbal tinggi dan Kemampuan verbal Rendah .....	117
<b>Tabel 4.13</b> Rangkuman hasil perhitungan Homogenitas varians kelompok siswa yang strategi pembelajaran Ekspositori Kemampuan verbal tinggi dan Kemampuan verbal rendah .....	118
<b>Tabel 4.14</b> Rangkuman hasil perhitungan Homogenitas varians kelompok siswa yang strategi pembelajaran Ekspositori Kemampuan verbal tinggi dan Kemampuan verbal rendah .....	118
<b>Tabel 4.15</b> Data Hasil Belajar Bahasa Inggris .....	120
<b>Tabel 4.16</b> Rangkuman Hasil Uji ANAVA Dua Jalur .....	120
<b>Tabel 4.17</b> Rangkuman Perhitungan Uji Scheffe .....	125

