

DAFTAR PUSTAKA

- Alifah, A. (2022). Peningkatan Pembelajaran Pada Materi This Is My Word Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter*, 7(2).
- Amien. (1987). *Mengajarkan ilmu pengetahuan alam dengan menggunakan metode discovery dan inquiry* bagian 1. Jakarta: Depdikbud.
- Anastasi, A. (1990). *Psychological Testing* (6th Ed). New York: Mac Millan Publishing Company.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan asesmen: revisi taksonomi pendidikan bloom*. Terjemahan Agung Prihanoro. New York: Addison Wesley Longman, Inc. Buku asli diterbitkan tahun 2001.
- Anonim. (2003). *Contextual Teaching and Learning (CTL)*, Direktorat PLP, Dirjen Dikdasmen Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Arief Sadiman. (2002). *Media Pembelajaran dan Proses Belajar Mengajar, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ary, D. Jacobs, and L.C. Razavieh A. (1992). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan* (Penerjemah : Furchan, A). Surabaya Nasional.
- Atkinson, Rita L dan Richard C Hilgard. (1983). *Pengantar Psikologi Edisi ke Delapan Jilid I*. Jakarta : Erlangga.
- Atmadi, A. dkk. (2000). *Transformasi Pendidikan Memasuki Millenium Ketiga*. Yogyakarta : Kanisius.
- Ausubel, D.P, (1983). *The Psikologi of Meaningful Verbal Learning*, New York : Grune & Staton
- Barrett, Jim dan Williams, geoff. (2000). *Tes bakat anda. Gaya media pratama*: Jakarta
- Carin and Sund. (1989). *Teaching Science Throught Discovery* Columbus, Ohio: Merril Publishing Company.
- Cindy, R. J. (2022). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Materi Pelajaran Biologi Berbantuan Media Youtube Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMPN 34 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2020-2021 (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Cronbach, R.O., et.al. (1986). *Program Evaluation a Practitioner's Guide for Trainers and Educators*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing

- Davies, I.K. (1994). *Pengolahan Belajar*. Alih Bahasa Sudarsono Sudirdjo, dkk. Jakarta : Rajawali.
- Degeng, I. Nyoman. (1989). *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*, Jakarta : Depdikbud-Dikti.
- Dewi, C. (2012). Pengaruh Tes Formatif dan Metode Pembelajaran Bahasa Inggris terhadap Kemampuan Verbal Linguistik. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 16(1), 209-233.
- Dewi, D. (2019). Pengaruh Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning) Berbantuan Hanging Board Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Penyajian Data Kelas VII SMPN 1 Temayang Tahun Pelajaran 2018/2019 (*Doctoral dissertation*, IKIP PGRI Bojonegoro).
- Dick, W., and Carey, L., (2005). *The Systematic Design of Instruction*. London : Scott, Foresman and Company.
- Dimiyati dan Mudjiono, (1999)., *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, M. (2016). Strategi Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Listening Bahasa Inggris Siswa Kelas IX.E SMP Negeri 1 Bajeng. *Jurnal Nalar Pendidikan Volume 4*, Nomor 1, Jan-Jun 2016. ISSN: 2339-0794.
- Gagne, R.M. (1977). *The Condition of Learning*^{3rd} edition, New York : Holt Rinehart and Winston Inc
- Gagne, R.M., and Briggs L.J. (1974). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt Rinehart and Winston Inc.
- Gredler, M.E.B. 1994. *Belajar dan Membelajarkan*. Penerjemah: Munandir, Jakarta: Raja grafindo Persada
- Guilford, J. P. (1967). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. (3rdEd.). Tokyo : Mc. Graw-Hill Kogakusha Company. Ltd.
- Hamalik, O. (1993). *Mengajar Azas, Metode dan Teknik*. Bandung : Pustaka Mariana.
- Heinich, Molenda, Russel. (1996). *Instructional Media and Technologies for Learning* Sixth Edition. Columbia: Prentice Hall,inc.
- Heinich, RE. (1996). *Instructional Media and Technologies for Learning* 5th. New Jersey: Engle Wood Prentice Hall.
- Irianto, Jusuf. (2000). *Model Sosial Inquiry Dalam Interaksi Belajar Mengajar Sejarah*. Madani. Vol 2 No. 2, hal. 16-20

- Istiana M. (2015). Efektivitas Metode Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa SMP Swasta RK Santo Petrus Medan. *JURNAL PAEDAGOGI* 7(13)
- Joni, Raka. (1980). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : P2TK Ditjen Dikti
- Joyce, Bruce dan Weil, Marsha, (1986)., *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Kartono, K. (2000). *Hygiene Mental*. Cetakan ke-7. Bandung : Mandar Maju
- Kasihani, K., Latief, A., Nurhadi. (2002). *Pembelajaran Berbasis CTL (Contekstual Teaching and Learning)*. Makalah disampaikan pada Kegiatan Sosialisasi CTL untuk Dosen-Dosen UN.Malang
- Keefe, (1987). *Learning Styles: Theory and Practice*. Reston, Virginia : National Associaton of Secondary School Principes (NASSP).
- Maksan, Marjusman. (1993). "*Psikolinguistik*". Buku Ajar. Padang. IKIP Padang Press.
- Munandar, Utami. (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan (Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). *The Assessment of Reliability. Psychometric Theory*, 248-292.
- Nurhadi. (1995). *Tata Bahasa Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Pateda, M. (1994). *Linguistik Sebuah Pengantar*. Bandung: Percetakan Angkasa.
- Pratiwi, W. D., & Maspuroh, U. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Apresiasi Puisi. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 9(1), 48-60.
- Putri, M. A., Abd Rachman, F., & Sugiarti, S. (2020). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Menggunakan Laboratorium Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa DI SMP Negeri 1 Rambang. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(2).
- Reigeluth, C. M. (1983)., *Intruactional Desaign Teories and Models : An Overviews of Their Current Status*. London : Lownrence Rrl baum Associates.
- Rezeki, Robbi (2005). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual Dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Matematika SMP Negeri Kecamatan Stabat. *Tesis*. PPs Unimed Medan.
- Rogers, C (1982). *Freedom To Learn for the 80's*. Colombus : Charles E. Merrill
- Romizowski, A.J. (1981). *Design Instructional System*, London: Kogan Page Ltd.

- Ronaldo, G. I. (2019). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD (Kuasi Eksperimen di Kelas V SD Negeri Cangkuang 1 Rancaekek Pada Subtema 2 Manusia dan Lingkungan (*Doctoral dissertation*, FKIP UNPAS).
- Sanjaya, Wina (2006). *Strategi Pembelajaran*, Jakarta : Prenada Media Group.
- Semiawan, Conny R (2002). *Belajar dan Pembelajaran Dalam Taraf Usia Dini*. Jakarta : CV. Prehallindo.
- Semiawan, Conny R. (2007). *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY.
- Sibuea, Nurhalimah, (2006). "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Verbal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa". *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Simbolon, Naeklan (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Dan Kemampuan Verbal Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa SMA Negeri 14 dan 21 Medan. August 2014 *Cakrawala Pendidikan*, Juni 2014, Th. XXXIII, No. 2. DOI:10.21831/cp.v2i2.2149
- Sinaga, E. R. L., & Sembiring, (2020). Efektivitas Menggunakan Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Dari Komponen Bahasa Inggris Siswa Kelas III SMP Swasta Parsaoran Kecamatan Parbuluan 2018-2019. *Jurnal Handayani PGSD FIP UNIMED*, 11(2), 111-120.
- Sinolungan, A.E. (1997). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Gunung Agung.
- Snelbecker, Glen E. (1984). *Learning Theory and Instructional, Theory and Psychoeducational Design*. New York: Mc·Oraw Hill.
- Sudjana, (1992)., *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (1989). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana. (1998). *Metoda Statistik*. Bandung : Tarsito
- Suherti, N. (2021). Peningkatan Aktivitas Dan Keterampilan Menulis Teks Recount Narrating Past Events Melalui Pendekatan Kontekstual Di Kelas VIII. 9 SMP Negeri 1 Kemang Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Inovasi*, 4(1), 70-80.
- Suparman, Atwi. (1997)., *Desain Instruksional*. Jakarta : PAU- PPAI – UT.
- Suriasumantri, Jujun S. (1984). *Filsafat Ilmu*, Jakarta: Sinar Harapan.
- Tarigan. H.G. (1993). *Berbicara sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa Badudu

Vaughn, Michael G; Beaver, Kevin M; Wexler, Jade; DeLisi, Matt; Roberts, Gregory J. (2011). The Effect of School Dropout on Verbal Ability in Adulthood: A Propensity Score Matching Approach. *Journal of Youth and Adolescence; New York* Vol. 40, Iss. 2, (Feb 2011): 197-206. DOI:10.1007/s10964-009-9501-1

Winarti, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Koloid Pada Siswa Kelas XI MIPA SMAN 1 Montong Gading (*Doctoral dissertation*, Universitas Mataram).

Winkel, W .S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Winkel, W.S., (1991)., *Psikologi Pengajaran*., Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Zahorik, John A. (1995). *Contructivist Teaching* (Fastback 390). Bloomington, Indiana. Phi-Delta Kappa Education Foundation



THE
Character Building
UNIVERSITY