

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhhamad & Irawan Dedy. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Di Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula.
- Anwar, H. Chairul, M.. (2014). *Hakikat Manusia dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Suka.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Edisi Revisi VD). Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmedy. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan. Volume 2, No. 2, 108-113. <http://journal.ainarapress.org>.
- Chairul Anwar. (2017). *Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Dimiyati, Johni. (2014). *Metodologi Penelitian & Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Djamaluddin Ahdar dan Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center.
- Gona, Yunita Marwan. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika SD Negeri 14 Limboto Barat*. Gorontalo: Skripsi FIP, Universitas Negeri Gorontalo.
- Halimatussakdiah. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas V SDN 107400 Bandar Khalipah T.A 2019/2020*. Medan: Skripsi FIP, Universitas Negeri Medan.
- Hamdayana, Jumanta. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Thalia Indonesia.
- Hobri. (2018). *Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jannah, Miftahul. (2021). *Pengaruh Startegi Inside Outside Circle terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Indahnya Keragaman Dinegeriku Kelas IV SD Subsidi Swakarya T.A. 2020/2021*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. Sumatera Utara – Medan.
- Mailani, Elvi. (2015). *Penerapan Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan*. Elementary School Journal PGSD FIP Unimed. Hal: 8-11. <https://jurnal.unimed.ac.id>.

- Muaja, Jescya R.T, Adi Setiawan, Tunjung Mahatma (2013). *Uji Validitas Dan Uji Reabilitas Menggunakan Metode BOOTSTRAP Pada Data Kuisioner Tipe Yes/No Questions*. 4(1). 2087-0922. <https://www.researchgate.net>.
- Muntolib, Abdul dan Rizki. (2020). *Kumpulan 100 Soal dan Pembahasan Bangun Datar*. Makassar: Madani Jaya.
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: NLC (Nizamial Learning Center).
- Pane, A., & Dasopang, M. D (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. Diakses dari <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.plp/Farticle/view945795>.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rosiandi, Diki. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MIS Hidayatussalam*. <Http://repository.uinsu.ac.id>
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Palangkaraya: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shadiq, Fadjar. (2014). *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siregar, Fajar Sidik, Siregar, Arifin dan Tarigan Daitin. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar E-book Berbasis Kooperatif STAD Pada Mata Kuliah Penjas SD Untuk Mahasiswa PGSD FIP UNIMED*. ESJ. Volume 11, No.4, 344-351. <https://jurnal.unimed.ac.id>.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih, Nana. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sundayana & H. Rostina. (2018). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian (Konsep Statistika Yang Lebih Komprehensif)*. Jakarta Selatan: Change Publication.
- Suryana, Agus dan Agus Sugianto, Ayu Bahari. (2021). *Pengaruh Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. *Jurnal Dirosah Islamiyah*. Volume 3, No 2, 166-179, E-ISSN 2716-4683. <https://journal.laaroiba.ac.id>.

- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sutikno & Sobry, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica Lombok.
- Syahputri, Trisna. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di kelas V MIN Glugur Darat II Kecamatan Medan Timur*. Skripsi FIP, Universitas Negeri Medan.
- Taniredja T., Faridli, E. M., Harmianto, S. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Daitin. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas V SDN 101774 Sampali*. E.S.J. Vol.1, No.2. Hal: 94-102. <https://jurnal.unimed.ac.id>.

