

DAFTAR PUSTAKA

- Alvina dkk. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi. *Jurnal Pendidikan Biologi. UMM*, 7(1), h 42-48
- Apertha F. K. P. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Open-Ended Problem Pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(2), h 47-62.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Manajemen dikdasmen. Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Faisal dan Lova, Stelly Martha. (2018). *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Medan: CV Harapan Jaya.
- Fathonah, Fauziah Shafariani. (2016). “Penerapan Model POE (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman siswa Kelas IV Sekolah Dasar” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (1)1, h 171-178.
- Hafifah, Nadia Bismi dan Ananda, Lala Jelita. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Predict-Observe-Explain (POE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Unimed*, (4)4, h 58-62
- Hakim, E.S. (2012). Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain)[online] tersedia di <http://edisuriawanhakim.blogspot.com/2012/01/model-pembelajaranpoe-predict-observe-html>
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, Hamdani. (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- https://bsnp.indonesia.org/wpcontent/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf
- Indrawati dan Wawan Setiawan. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan untuk Guru SD*. Jakarta: PPPPTK IPA.

- Istikharah, Ria. dan Simatupang, Zulkifli. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Kelas X SMA/MA Pada Materi Pokok Protista Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. (12)1, h 31-38.
- Jamil, Ikka Nurilah. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Pada Materi Perubahan Energi Kelas IV SDN Bengle Bogor. Skripsi.
- Karwono dan Mularsih, Heni. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Raja Grafindo
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Wirusaha: buku guru/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Wirusaha: buku siswa/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Liew, C. W., & Treagust, D. (2017). The Effectiveness Predict–Observe–Explain (POE) Technique in Diagnosing Student’s Understanding of Science and Identifying Their Level of Achievement”, Educational Resources Information Center (ERIC), h 2-22
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakrya.
- Majid, Abdul. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakrya.
- Prastowo, Andi. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andi. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo, Andi. (2015). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu (RPP) Tematik Terpadu*. Yogyakarta: Prenademia Group.

- Pratama, Dean Andhika. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Terhadap Keterampilan Proses Sains Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi.
- Restian, A. Y.N.E. (2020). Pengembangan LKS Berbasis Kearifan Lokal di Malang Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. (10)1, h 85-91.
- Rifzal. dkk. (2015). Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis POE dalam Pembelajaran IPA terhadap Kompetensi Siswa Kelas VII SMPN 5 Padang. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. (6)1, h 33-40.
- Rosanti, Diana. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Memfasilitasi Kemampuan Problem Solving Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Universitas Tanjung Pura, (4)4, h 1-14.
- Rusman. (2013). Metode-Metode pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Press.
- Sari, R. M. dan dkk. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis Pendekatan Realistic Mathematic education (RME) Untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Formatif*. (1)11, h 66-74
- Sinaga. dkk. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Predict-Observe-Explain pada Materi Tekanan dalam Zat Cair untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*. (7)2, h 103-108.
- Siregar, Eveline dan Nara, Hartini. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan factor-faktor yang mempengarhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono, dkk. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development/ R&D). Bandung: Alfabeta.
- Suparno, Paul. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika Konruktivistik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Tegeh, I Made, dkk (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Yogyakarta Graha Ilmu.
- Thiagarajan, Sivasailam, dkk. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washington DC: National Center for Improvement of Educational Systems.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Uno, Hamzah B. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Wiryokusumo, Iskandar. (2011). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, Kathrin Nur dan Raditya, Aji. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa pada Materi Geometri Transformasi Menggunakan Geogebra. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Universitas Muhammadiyah Tangerang, (11)1, h 83-90.
- Yupani, N. Pt. Evi dkk (2013). Pengaruh Model Pembelajaran POE Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, (4)1, h 1-6