

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari hasil penelitian ini dan pembahasan mengenai media pembelajaran sebagai berikut :

1. Tingkat kevalidalitan atau kelayakan media keping warna di tentukan oleh penilaian ahli materi dan ahli media. Penilaian dari ahli materi memberikan skor 48 dengan presentase 96% masuk kategori “sangat layak”. Penilaian dari ahli media memberikan skor 43 dengan presentase 86% masuk kategori “sangat layak “.
2. Tingkat kepraktisan media keping warna ditentukan oleh pendidik (guru) kelas II SD Baptis Independen. Penilaian oleh guru kelas memberikan skor 47 dengan presentase 94% masuk kategori “sangat layak”.
3. Media pembelajaran keping warna digunakan dalam materi penjumlahan dan pengurangan di kelas II SD yang dilihat dari nilai *pree test* dan *post test* peserta didik yang meningkat. Sebelum dilakukan uji coba media peserta didik mendapatkan nilai *pree test* dengan rata-rata 50,83 dan setelah dilakukan uji coba media peserta didik mendapatkan nilai rata-rata *post test* yaitu 84,79. Jadi berdasarkan nilai *pree test* dan *post test* yang meningkat dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran keping warna efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi penjumlahan dan pengurangan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dan pembahasan, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Media pembelajaran keping warna dapat digunakan sebagai media pembelajaran alternatif untuk membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran serta mampu melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi Guru

Media pembelajaran keping warna yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sumber belajar peserta didik dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik

Dengan adanya media pembelajaran keping warna diharapkan peserta didik dapat menumbuhkan minat belajar dan meningkatkan hasil belajar, khususnya pada materi penjumlahan dan pengurangan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menyempurnakan media pembelajaran yang telah dikembangkan menjadi lebih inovatif dan dapat menarik perhatian siswa dalam belajar.