

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Analisis Peran Pengelolaan Kelas Dengan Pencapaian Hasil Belajar Siswa SD Swasta Primbana Medan TP. 2021/2022”**.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya peran pengelolaan kelas dengan pencapaian hasil belajar siswa SD Swasta Primbana Medan pada tahun pelajaran 2021/2022.

Dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini, penulis tidak lepas dari bimbingan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs. Demmu Karo-karo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan akademik kepada penulis selama perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Dra. Sorta Simanjuntak, M.S selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd., Ibu Lala Jelita Ananda, S.Pd., M.Pd dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak Drs. Robenhart Tamba, M.Pd sebagai dosen ahli atau dosen validator saya dalam memvalidasi angket penelitian skripsi ini.
9. Ibu Laurensia Masri Perangin-Angin, S.Pd., M.Pd sebagai dosen ahli atau dosen validator saya dalam memvalidasi instrumen observasi penelitian skripsi ini.
10. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah

menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.

11. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
12. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
13. Bapak Wahyudi Abdi, S.HI selaku Kepala Sekolah SD Swasta Primbana Medan telah banyak membantu saya dalam memberikan izin penelitian di tempat beliau bertugas.
14. Bapak/Ibu Guru SD Swasta Primbana Medan yang telah banyak membantu saya dalam penelitian Skripsi ini.
15. Teristimewa penulis sampaikan kepada orang tua tersayang, Ayahanda tercinta **Arin Simangunsong** dan Ibunda tercinta Almarhum **Sinta Rouli Sitorus**, terimakasih atas segala pengorbanan yang diberikan baik dari segi untaian doa, moril, materil, motivasi, nasehat, kasih sayang dan pembelajaran hidup bahkan tenaga yang tidak terhingga serta tulus dan ikhlas mendoakan setiap langkah penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini pada waktunya.
16. Kepada ke-5 saudara penulis (Kak Lita, Kak Wulan, Kak Putri, adikku Ananda, dan adikku Medistra) yang sudah selalu memberi semangat, motivasi dan sesekali memberi dukungan materil kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

17. Kepada Uda Rotua, Nanguda Rotua dan Dek Rotua yang selalu memberi semangat dan selalu percaya kepada penulis.
18. Seluruh teman seperjuangan penulis di kelas S1 Reguler A 2018 yang selama kurang lebih 4 tahun bersama-sama menerima pembelajaran dan bertukar pikiran dalam menyelesaikan tugas.
19. Terkhusus kepada Lasmida Lubis dan Sri Risdiyanti yang selalu setia menemani penulis dimulai dari pengajuan judul sampai pada akhirnya bisa menerima gelar sarjana Pendidikan ini, tidak henti-hentinya menemani dan memberi semangat.
20. Sahabat-sahabat penulis di “Syalala” (Nadia, Husna, Pipit dan Eka) yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta kebersamaannya melalui suka dan duka, tempat penulis bertukar ide, gagasan dan senda guraunya.
21. Sahabat-sahabat penulis di “My friends” (Lasmida, Natalia, Enjel, Kokom dan Kak Desma” yang selalu memberi motivasi dan semangat selama penulis melakukan penulisan skripsi.
22. Dan terimakasih kepada semua Teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Namun telah membantu penulis sehingga terselesaikannya penulisan Skripsi ini.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali “terimakasih banyak”. Dan akhirnya, Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangatlah penulis harapkan untuk penyempurnaan Skripsi ini. Semoga

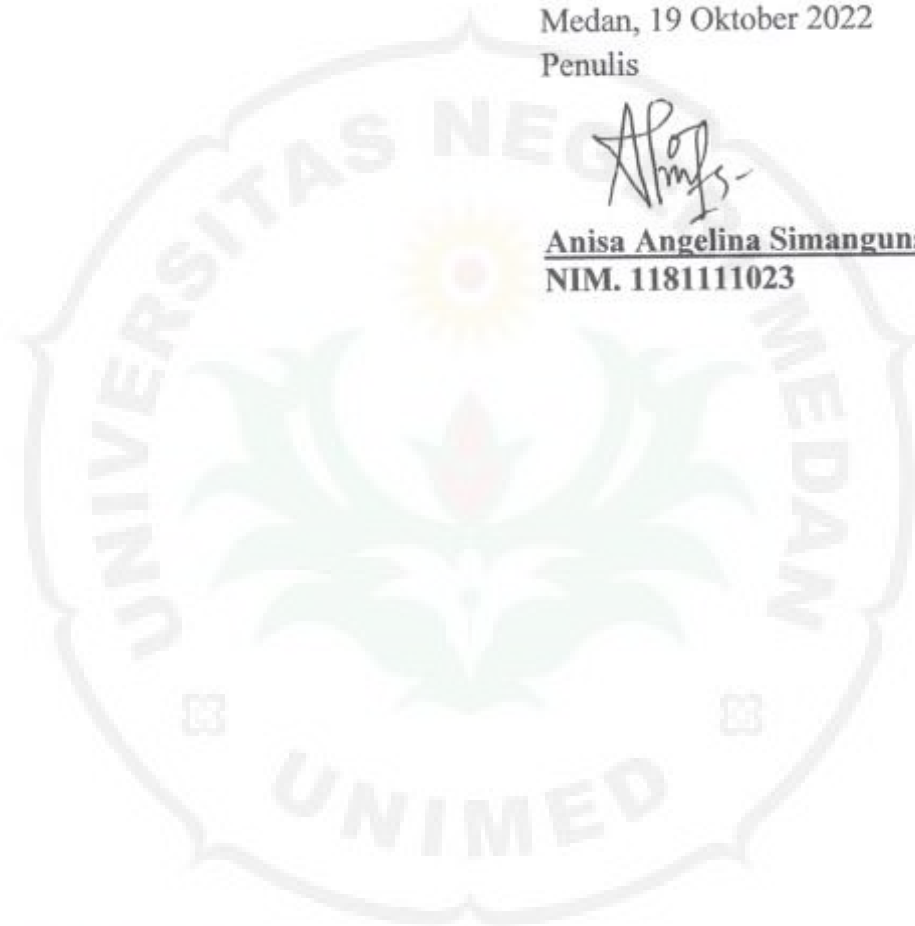
Skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji/pembaca dan bagi penulis sendiri. Amin.

Medan, 19 Oktober 2022

Penulis



Anisa Angelina Simangunsong
NIM. 1181111023



THE
Character Building
UNIVERSITY