

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. I. (2012). *Komunikasi Matematik dan Politik*. Banda Aceh: Yayasan Pena
- Asnawati, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games tournaments. Euclid
- Budi Raharjo.(2016). *Mudah belajar visual basic.NET disertai lebih 300 contoh program*. Bandung:Informatika
- Daryanto & Darmiatun, S. 2013. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. Malang: Penerbit Gava Media.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- Desmita. 2016. Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA. Bandung: Rosdakarya Offset.
- Effendy, O. U. (2004). *Dinamika Komunikasi* (6 ed.). Bandung: Rosdakarya.
- Fahradina, N. Ansari, B., I., Saiman. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1. No. 1.
- Farida, I. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hadi, S. dan Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & call for papers Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi, Tasikmalaya*
- Hamdani, V. dkk (2019). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI SMA Islam Alfalah Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 3 No. 1 Tahun 2019*

- Hendriana & Sumarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum. (2013). Jakarta: Kemendikbud
- Hodiyanto, H. (2017). *Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*. AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan.
- Humonggio, I. (2013). *Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 1 Tibawa*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Diterjemahkan oleh: Med. Meitasari Candrasa. 2002. Jakarta: Erlangga
- Ismail, F. (2018). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenada Media.
- Isna. (2013). *Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau dari Adversity Quetient (AQ) Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*,
- Kadir. (2008). *Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* pp. 339-350. UNY: Yogyakarta.
- Kurniawan, R. & Yuniarto, B. (2016). *Analisis Regresi: Dasar dan Penerapannya dengan R*. Jakarta: Kencana
- Moeljadi Pranata. (2002). *Menyoal Kecocoktidakan Gaya Pembelajaran Desain*. NIRMANA Vol. 4, No. 1, Januari 2002:
- Munandar, Utami. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

Prayitno,S.,Suwarsono,&Siswono,T.Y.(2013). *Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang pada Tiap-Tiap Jenjangnya. Konferensi Nasional Pendidikan Matematika V. Universitas Negeri Malang Tanggal 27-30 Juni 2013.*

Pusung, dkk. (2015). Hubungan Kreativitas dan Gaya Belajar terhadap Hasil belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bitung. JSME MIPA UNIMA

Qohar, A. (2011). *Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis Untuk Siswa SMP. Lomba dan Seminar Matematika XIX.* UNY: Yogyakarta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D.* Bandung: Alfabeta.

Sumarmo, Utari. 2010. Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik.

Supriani, Y.(2017). *Menumbuhkan kemandirian belajar matematika siswa berbantuan Quipper School.* JIPmat

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Prenada Media Group.

Tirtiana. (2013). Pengaruh Kreativitas Belajar, Penggunaan Media Pembelajaran Power Point, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada Siswa Kelas X AKT SMK Negeri 2 Blora Tahun Ajaran 2012/2013 . *Economic Education Analysis Journal*, 15- 23.

Vardiansyah, D. (2008). *Filsafat Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar (Cet. 2).* Jakarta: PT.Indeks.

Winkel, W.S. (1999). *Psikologi Pengajaran. Edisi Revisi.* Jakarta: Raja Grasindo Persada.

Wulandari, S. dkk (2014). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada SMA Negeri 10 Pontianak . Jurnal Pendidikan Matematika Untan pontianak Tahun 2013

Zimmerman, Barry. 1989. A Social Cognitive View of Self Regulated Academic Learning. *Journal of Education Psychology*. Vol. 81, No. 03.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY