

ABSTRAK

Prasko O. Sinaga , NIM 4162111011 (2022), Hubungan Antara Kreativitas Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMP Swasta Methodist 8 Medan T.A. 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat hubungan antara kreativitas dan kemandirian belajar terhadap kemampuan matematis siswa kelas IX SMP Swasta Methodist 8 Medan T. komunikasi A. 2020/2021". Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Swasta Methodist 8 Medan. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik random sampling berjumlah 29 sampel. Instrumen dalam penelitian ini adalah dua buah angket yang berjumlah 20 butir dan tes essay yang berjumlah 7 butir soal. Melalui uji r korelasi *product moment* ada hubungan kreativitas terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,573 > 0,355$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,001 < 0,05$). Dan ada hubungan kemandirian belajar terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,805 > 0,320$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$). Serta ada hubungan antara kreativitas terhadap kemandirian belajar siswa dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,411 > 0,320$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,027 < 0,05$). Berdasarkan analisis korelasi ganda antara kreativitas dan kemandirian belajar terhadap kemampuan komunikasi matematis diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($33,14 > 3,37$) dan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$), dan nilai koefisien korelasi sebesar 0,718, artinya semakin tinggi kreativitas dan kemandirian siswa semakin tinggi juga kemampuan komunikasi matematis siswa kelas IX SMP Methodist 8 Medan. Dengan uji F (simultan) kreativitas dan kemandirian belajar berhubungan terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas IX SMP Swasta Methodist 8 Medan T.A. 2020/20210 dengan besar kontribusi 69,7%.

Kata Kunci : Kreativitas, Kemandirian Belajar, Dan Kemampuan Komunikasi Matematis

ABSTRACT

Prasko O. Sinaga , NIM 4162111011 (2022), Hubungan Antara Kreativitas Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMP Swasta Methodist 8 Medan T.A. 2021/2022.

This study aims to determine the relationship between creativity and learning independence on the mathematical communication skills of class IX grade students of SMP Swasta Methodist 8 Medan for the 2020/2021 academic year. This type of research is quantitative with the ex post facto method. The population in this study were all students of class IX SMP Medan. Sampling in this study used a random sampling technique, totaling 29 samples. The instruments in this study were two questionnaires that opened 20 items and an essay test totaling 7 items. Through the product moment correlation r test, there is a relationship between creativity and students' mathematical communication skills with $r_{count} > r_{table}$ ($0,573 > 0,355$) with a significance value smaller than the 0.05 significance level ($0.001 < 0.05$). And there is a relationship between learning independence and students' mathematical communication skills with $r_{count} > r_{table}$ ($0,805 > 0,320$) with a significance value smaller than the 0.05 significance level ($0.000 < 0.05$). And there is a relationship between creativity and student learning independence with $r_{count} > r_{table}$ ($0,411 > 0,320$) with a significance value smaller than the 0.05 significance level ($0.027 < 0.05$). Based on the correlation analysis between creativity and learning independence on mathematical communication skills obtained with $r_{count} > r_{table}$ ($33.14 > 3.37$) and the significance is smaller than the 0.05 significance level ($0.000 < 0.05$), and the correlation coefficient value is 0.718, meaning that the more The higher the creativity and independence of the students, the higher the mathematical communication ability of the class IX students of SMP Methodist 8 Medan. With the F test (simultaneous) creativity and independent learning interact with the mathematical communication skills of students in class IX of SMP Swasta Methodist 8 Medan 2020/20210 academic year with a large contribution of 69.7%.

Keywords: Creativity, Independent Learning, and Mathematical Communication Ability