

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, dkk. (2018). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Altun,A., & Cakan, M. (2006). Undergraduate Students' Academic Achievement, Field Dependent/Independent Cognitive Styles and Attitude toward Computers. *Educational Technology & Society*, 9(1).
- Amelia, dkk. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA KELAS X SMADALAM MENYELESAIKAN SOAL PISA. *Majamath: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 136–145.
- Anisa, Azmi Rizky., Ala Aprila Ipungkarti, dan Kayla Nur Saffanah (2021). Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. *Current Research in Education: Conference Series Journal*, 1(1).
- Azhil, I. M., Ernawati, A., & Lutfianto, M. (2017). Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(1).
- Bujuri, D.A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi*, 9(1).
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fazzilah, E., Effendi, K., & Marlina, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Uncertainty and Data. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Fuad, M. N. (2016). Representasi Matematis Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Persamaan Kuadrat Ditinjau dari Perbedaan Gender. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2).
- Haji, Saleh., Yumiati., dan Z. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyesaikan Soal-Soal PISA (Programme for International Student Assessment) di SMP Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2).
- Hewi, La. & Muh. Shaleh. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1).

- Ikhlas, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Gaya Kognitif Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 7 Kerinci. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi (JIITUJ)*, 2(2).
- Ilyas. (2016). Pendidikan Karakter Melalui Homeschooling. *Journal of Nonformal Education*, 2(1).
- Jena, P. C. (2014). Cognitive Styles and Problem Solving Ability of Under Graduate Students. *International Journal of Education and Psychological Research*, 2(3).
- Kharizmi. (2015). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, 2(2).
- Komarudin. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Berdasarkan High Order Thinking Dan Pemberian Scaffolding. *Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 8(1), 202–217.
- Mahdiansyah & Rahmawati. (2014). Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah (Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(5), 452–469.
- Mailili, W. H. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa (Eksperimen Semu Pada Kelas X SMA Negeri Di Kota Palu). *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1).
- Mariam, dkk. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTSN dengan Menggunakan Metode Open Ended di Bandung Barat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Martha, E., & Kresno, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press
- Munayati, D. (2015). Kajian Soal Buku Teks Matematika Kelas X Kurikulum 2013 Menggunakan Framework PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2).
- Nasution, Riski Sahrida., KMS. Amin Fauzi., Edi. S. (2020). Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten Space And Shape untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1).

- Nathan, Y.I. 1997. "Critical thinking: Impact on two classes of nursing students in an academic year". *Dissertation Abstracts International: Humanities and Social Sciences*, 58(5A):1614.
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus Yin dalam Penelitian Arsitektur Dan Perilaku. *INERSIA*, XVI(1).
- Nurchayono, N. A., & Novarina, E. (2020). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2013 Berdasarkan Indikator Kemampuan Imajinasi Matematis Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(2).
- Nurianti, E., Halini, & Ijudin, R. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pecahan Bentuk Aljabar di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(9), 1-10.
- Nurkamilah, M., Nugraha, M. F., & Sunendar, A. (2018). Mengembangkan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal THEOREMS*, 2(2).
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Finlandia: OECD Publishing.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do – Student Performance in Mathematics, Reading and Science (Volume I, Revised edition, February 2014)*. Paris: PISA-OECD Publishing.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2017). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematics, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving (Revised Edition)*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2018). *Information About The PISA Study 2018*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). *Programme for International Student Assessment (PISA) Result From PISA 2018*. Paris : OECD Publishing.
- Nilasari, N. T. & Anggreini, D. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Elemen*. 5(2), 206–219.

- Palupi, P.,A. & Gunawan,I. (2012). Taksonomi Bloom- Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landaan Untuk Pembelajaran Pengajaran, dan penialaian. *Journal Premiere Educandum : Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2(2).
- Putra, D. (2019). Analisis Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau dari Gaya Belajar. *Kadikna*, 10(1).
- Rahmawati, dkk. (2015). Profil siswa SMP dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan literasi matematis ditinjau dari adversity quotient (AQ). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(5), 508–517.
- Ridzkiyah, N. & K. N. S. E. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Program For International Student Assessment (PISA). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Rifa'i, A. M. (2021). Prinsip-Prinsip Pengajaran Bahasa pada Gaya Kognitif Field Dependent dalam Belajar Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris. *Al-Mabsut : Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 15(1).
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33).
- Sabaruddin. (2019). Penggunaan Model Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Pada Materi Gravitasi Newton. *Lantanida Journal*, 7(1). 25-37
- Safegi, dkk. (2021). Kesalahan Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe PISA. *Inovasi Matematika (Inomatika)*, 3(2).
- Sari, R. H. N. (2015). Literasi Matematika: Apa, Bagaimana ? (Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan UNY PM-02) Online. Yogyakarta: Pendidikan Matematika Program Pascasarja UNY.
- Selan, Madensi, F. D. & U. B. (2020). Analisis kemampuan literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal pisa konten change and relationship. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(2).
- Setiono, Igit, A. S. & A. M. (2019). Pengaruh Strategi Polya Terhadap Kemampuan Proses dalam Literasi Matematika Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SD Negeri 68 Kota Bengkulu. *JP3D (Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar)*, 2(1).
- Shiel, G., dkk. (2007). *PISA Mathematics: A Teacher's Guide*. Dublin: Ireland.

- Sinaga, Chrisna., KMS. Amin Fauzi., I. D. (2019). The Development Instrumen Test of PISA and Student Worksheet (LKPD) with Shape and Space Content Using RME Approach to Improve the Mathematic Representation Ability of High School Students (2) (PDF) The Development Instrumen Test of PISA and Student Wor. *American Journal of Educational Research*, 7(12).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumarti, dkk. (2020). Penanaman Dinamika Literasi pada Era 4.0. *Jurnal Literasi*, 4(1), 58–66.
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto, H. A. (2016). Membangun Budaya Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menghadapi Era Mea. *JPBSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(1).
- Syahlan. (2015). Literasi Matematika dalam Kurikulum 2013. *KEGURUAN (Jurnal Penelitian, Pemikiran Dan Pengabdian)*, 3(1).
- Utomo, Muhammad F.W, H. P. & A. M. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(2).
- Wati, M. dkk. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Semarang. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5).
- Wijaya, A. P. (2016). Gaya Kognitif Field Dependent Dan Tingkat Pemahaman Konsep Matematis Antara Pembelajaran Langsung dan STAD. *Jurnal Derivat*, 3(2).

Winarso, W., & Dewi, W. Y. (2017). Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10(2).

Wulan, E. R. & R. E. A. (2019). Gaya Kognitif Field-Dependent Dan Field-Independent Sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya Dari Siswa SMP. *Factor M: Focus ACTION Of Research Mathematic*, 1(2).

Yuliyani, D. R & Setyaningsih, N. (2022). Kemampuan Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Soal Berbasis PISA Konten Change and Relationship Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 1836–1849.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY