

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh serta analisis yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Analisis yang dilakukan oleh peneliti terhadap siswa kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan diperoleh bahwa hasil analisis gaya kognitif siswa kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan dalam menyelesaikan soal berbasis PISA lebih dominan memiliki gaya kognitif *field dependent* yang memiliki karakteristik lebih memilih belajar secara berkelompok, lamban menerima pembelajaran matematika dan konsep baru dan senang bersosialisasi. Hal ini terlihat dari jumlah siswa yang memiliki gaya kognitif *field dependent* berjumlah 23 siswa atau sebesar 67,6% sedangkan siswa yang memiliki gaya kognitif *field independent* yaitu memiliki karakteristik tanggap, responsif dalam pembelajaran matematika, cenderung lebih senang bekerja sendiri, kurang senang bersosialisasi dan kompetitif berjumlah 11 siswa atau sebesar 32,4%.
2. Analisis yang dilakukan oleh peneliti terhadap jawaban dan wawancara dengan subjek penelitian diperoleh bahwa hasil kemampuan literasi matematika siswa kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan dalam menyelesaikan soal berbasis PISA pada siswa yang memiliki gaya kognitif *field dependent* memenuhi indikator level 1 dan 2 sehingga siswa yang memiliki gaya kognitif *field dependent* mencapai level 1 dan 2 yaitu siswa tersebut mampu menjawab pertanyaan dengan konteks yang umum dan informasi tersedia dengan jelas, siswa tersebut mampu mengidentifikasi dan menyaring informasi, memahami situasi, menggunakan rumus dan menyimpulkan hasil penyelesaiannya.

3. Analisis yang dilakukan oleh peneliti terhadap jawaban dan wawancara dengan subjek penelitian diperoleh bahwa hasil kemampuan literasi matematika siswa kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan dalam menyelesaikan soal berbasis PISA pada siswa yang memiliki gaya kognitif *field independent* memenuhi indikator level 3 dan 5 sehingga siswa yang memiliki gaya kognitif *field dependent* mencapai level 3 dan 5 yaitu siswa tersebut mampu melaksanakan prosedur dengan jelas, menentukan dan memilih strategi pemecahan masalah dengan tepat, menggunakan representasi yang berbeda, menjelaskan berdasarkan interpretasi sendiri, mengembangkan model untuk situasi yang kompleks, bernalar yang tinggi dan menjabarkan serta merumuskan hasil pekerjaannya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan untuk mampu memahami gaya kognitif siswa agar guru dapat menyesuaikan cara mengajar yang tepat untuk siswa tersebut.
2. Bagi siswa yang memiliki gaya kognitif *field dependent* diharapkan mampu meningkatkan kemampuan literasi matematika khususnya mengenai pemahaman konsep, penggunaan rumus dan melaksanakan prosedur pemecahan masalah.
3. Bagi siswa yang memiliki gaya kognitif *field independent* diharapkan lebih meningkatkan kemampuan literasi matematika khususnya mengenai pemodelan matematika, geometri dan representasi simbol.