

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ajmalia, Indi & Marpaung, Indi. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Inkuiri. *Journal-ResearchGate*.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Amri, Sofan. (2016). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum*. 2013. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Aqib, Zainal dan Murtadlo, Ali. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Satu Nusa.
- Cahyani, D. N., Syaban, M., & Ridha, M. R. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Open-Ended pada Siswa SMP. *INTERMATHZO*, 4(2), 78-86. Retrieved from <https://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/intermathzo/article/view/299>
- Cipta, E. S., & Ida, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa. *Journal of Mathematics Learning*, 2(1), 18-28.
- Effendi, L.A. (2012). Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2): 1-10
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamzah, Ali & Muhlirarini. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali.
- Helmiati. (2016). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Huck, S. W. (2008) *Reading Statistics and Research*. Boston: Pearson and Bacon
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

- Isnaini, I., Duskri, M., & Munzir, S. (2016). Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1), 15-25.
- Istiana, Euis (2013) Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (Meas) Pada Siswa Sma. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(1)
- Khatibah, (2011), *Penelitian Kepustakaan*, Jurnal Iqra 5(1): 36-39
- Milfayetty, Sri, dkk. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Medan: PPs Unimed
- Munandar, Utami. (2016). *Mengembangkan Bakat dan Kreaitivitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT.Gramedia
- Munandar, Utami. (2017). *Mengembangkan Bakat dan Kreaitivitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT.Gramedia
- Olejnik,S.,dan Agina,J.(2000) Generalized Eta and Omega Squared Statistics : Measures of effect Size for some common research designs. *Psychological Methods*. Vol 8(4):434-447
- Pomalato, S.W.Dj. (2005). *Penerapan Model Treffinger dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas II SMP*. Bandung: PPS UPI (Disertasi tidak diterbitkan).
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo
- Retnawati, H.,dkk. (2018). *Pengantar analisis*. Yogyakarta : Parama Publishing
- Rifa'i, R., Sujana, A., & Romdonah, I. (2020). Penerapan model pembelajaran treffinger untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Jurnal Analisa*, 6(1), 1-9.
- Rochaya, M., Fatah, A., & Rafianti, I. (2019). Pendekatan Pemecahan Masalah Dalam Setting Model Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kejujuran. In *Seminar & Conference Proceedings Of Umt*.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Slameto, (2015), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sumarmo, U. dkk. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung

Tadjuddin, N., Mustari, M., & Puspita, M. (2020). Model Treffinger: Pengaruh terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Bunyi. *U-Teach: Journal Education of Young Physics Teacher*, 1(1), 35-45.

Trianto, (2011), *Model Pembelajaran Terpadu; Strategi dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

Yudiawati, Nita. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)* Vol. 2 No. 1

Zed, Mestika, (2004), *Metode Penelitian Kepustakaan*, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY