

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kemampuan berpikir kreatif sangat dibutuhkan dalam perkembangan teknologi dan pendidikan, khususnya dalam proses pembelajaran matematika. Sehingga kemampuan berpikir kreatif matematis harus dimiliki setiap individu. Melalui kemampuan berpikir kreatif dalam pembelajaran matematika memudahkan siswa untuk memecahkan suatu masalah matematika.

Melalui studi literatur dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Treffinger* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Dengan kemampuan berpikir kreatif, siswa akan melibatkan seluruh kemampuan berpikirnya untuk mencari solusi dari suatu masalah yang dihadapi. Meskipun terkadang terlalu banyak cara yang akan menyulitkan siswa sampai kepada hasil akhir, namun dengan banyaknya pilihan akan memungkinkan siswa sampai kepada tujuan dibandingkan siswa yang memang tidak memiliki cara untuk sampai kepada solusi masalahnya.

Model *Treffinger* merupakan strategi pembelajaran yang multakhir dari model pembelajaran inovatif yang bersifat membangun moral dan mengutamakan proses. Belajar secara inovatif istilah lain juga merupakan bagian dari semua mata pelajaran yang diajarkan di sekolah, sehingga model *Treffinger* dapat diterapkan pada semua materi pembelajaran di sekolah, mulai dari resolusi konflik hingga dengan pengembangan teori ilmiah.

5.2 Saran

Saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Untuk siswa, diharap siswa tetap semangat dan aktif dalam pembelajaran dengan penerapan model *treffinger* guna siap bersaing pada abad ke-21

2. Bagi guru, upaya peningkatan kreativitas belajar siswa dalam setiap pembelajaran tetap menjadi peran guru. Guru harus mampu mengkoordinasikan

dan mengajarkan bagaimana siswa dapat mengikuti dan mengembangkan kemampuannya. Bahkan, itu bisa disembunyikan oleh semua siswa.

3. Sekolah diharapkan dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas mutu peserta didik dalam menunjang keberhasilan hasil belajar dan kualitas kinerja guru di kelas.

4. Untuk penelitian selanjutnya, diperlukan penelitian lebih lanjut untuk meningkatkan hasil penilaian peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa SMA dengan menggunakan model pembelajaran *Treffinger*.

