

ABSTRAK

Meylan Ulina Br Siahaan, NIM 4163111046 (2022). Studi Literatur Model Pembelajaran *Treffinger* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Penelitian ini dilakukan dengan tentang studi pustaka model pembelajaran *Treffinger* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)” dengan tujuan mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran pada model pembelajaran *Treffinger* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan metode penelitian secara studi kepustakaan atau *Library Research* dan dilaksanakan di rumah peneliti. Data diambil secara online (internet) yang dapat membantu peneliti menganalisis data berkenaan dengan judul penelitian yang peneliti angkat. Penelitian ini dilaksanakan selama bulan Oktober – November 2021. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis Miles and Huberman. Sumber kepustakaan yang dipilih terdiri dari 5 jurnal penelitian yang berkaitan dengan judul peneliti untuk kemudian dibaca dan dikaji. Setelah data terkumpul, dilakukan reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari analisis yang ditemukan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *treffinger* lebih baik dari pada kemampuan berpikir kreatif siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kreatif, Model Pembelajaran *Treffinger*



ABSTRACT

Meylan Ulina Br Siahaan, NIM 4163111046 (2022). Literature Study of Treffinger's Learning Model to Improve Creative Thinking Ability of Junior High School Students (SMP)

This research was conducted with about the study of the Treffinger learning model library to improve the creative thinking skills of Junior High School students (SMP)" with the aim of knowing the influence of the application of learning models on treffinger learning models there are students' creative thinking skills.

This research uses descriptive qualitative research with library research methods and is carried out at the researcher's house. The data is taken online (internet) which can help researchers analyze data regarding the title of the research that the researcher adopts. This research was conducted during October – November 2021. The data analysis technique used the Miles and Huberman analysis technique. The selected library sources consist of 5 research journals related to the title of the researcher to be read and reviewed. After the data is collected, data reduction, data presentation, and conclusion are drawn.

Based on the results obtained from the analysis found, it can be concluded that the creative thinking ability of students who receive learning using the Treffinger model is better than the creative thinking ability of students who receive learning using conventional learning models.

Keywords: Creative Thinking Ability, Treffinger Learning Model

