

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat, penyertaan dan limpahan kasih karunia yang diberikan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang diharapkan.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi pecahan di kelas VII SMP Negeri 10 Medan T.P 2015/2016” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Bapak Rektor UNIMED yaitu Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd beserta seluruh Wakil Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta Wakil Dekan I, II, dan III di lingkungan UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika. Ucapan terima kasih juga kepada Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan skripsi ini sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd, dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Tak lupa juga ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai jurusan matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Penghargaan juga disampaikan kepada Bapak kepala sekolah (Bapak Drs. H. Rajo Batubara, M.Pd), guru matematika (Bapak K. Simorangkir) dan staf pegawai tata

usaha di SMP Negeri 10 Medan yang telah banyak membantu selama penelitian ini.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih banyak kepada Ayahanda Darwis Damanik dan Ibunda Hilderia Sidabutar, serta adik perempuan penulis yaitu Novelia Damanik juga sahabat terbaik penulis yaitu Amon Andreas Tarihoran dan semua saudara serta keluarga yang selalu mendukung penulis dalam perkuliahan dan telah banyak memberi kasih sayang, semangat, nasehat, dan doa sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.

Tak lupa ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada penghuni kos Berdikari 26 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang tidak pernah lupa mendoakan penulis. Terima kasih kepada teman-teman seangkatan 2011 jurusan Matematika mulai dari Dik A, Dik B, Dik C, Ekstensi, Non Dik dan teman-teman PPLT 2014 SMA Negeri 1 Dolok Panribuan terkhususnya teman seperjuangan Elpa Rusmayani Padang S.Pd, Susi Susanti Solin S.Pd, Helda Gustiari Haloho S.T, Riani Wulandari juga Adinda Nafizah Zai yang selalu ada buat penulis disaat suka dan duka . Terima kasih juga kepada siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 10 Medan yang berpartisipasi dalam penelitian ini dan kepada seluruh orang yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Penulis berharap kiranya skripsi ini berguna bagi penulis dan pembaca dalam usaha peningkatan pendidikan di masa yang akan datang.

Medan, Januari 2016
Penulis

Dhina Juliana Damanik
NIM. 411311008