

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyono, B. 2017. Analisis Ketrampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Aksioma*. Volume 8 (1): 50-64. V
- Chisara,C., Dori, L. H. dan Hendra, K. 2018. Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)2018*.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2097/16> 35
- Facione. 2016. *Think Criticaly : What It Is and Ghy It Counts*. Measured Reasons and The California Academic Press, Millbrae, CA
- Hadi, S. 2018. Pendidikan Matematika Realistik Teori, Pengembangan, dan Implementasinya. Depok: Rajawali Pers.
- Hamzah, H. M. A dan Muhlisraini. 2014. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Hasratuddin. 2010. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 4 (2).
- . 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perdana Publishing
- Hia, Y. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Generasi Kampus*. Volume 6 (2). ISSN: 1978-869X
- Hidayati, K. 2013. Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Di SD/MI. *Cendekia*. Volume 11 (1): 163- 181.
- Hikayat, C., Suparman., Yahya, H. & Hery S. 2020. Design of Realistic Mathematics Education Approach Improve Critical Thinking Skills. *Universal Journal of Educational Research*. Volume 8 (6): 2243.
- Kamarullah. 2017. Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Volume 1 (1): 21-32.
- Karim dan Normaya. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama di

Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 5 (1): 92-104.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Matematika SMP Kelas VIII Semester 2. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Kurniawati, D dan Arta Ekayanti. 2020. Analisis Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *PeTeKa*. Volume 3 (2): 107-114.

Minarni, Ani., dkk. 2020. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.

Ningsih, S. Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *JPM /A/N Antasari*. Volume 1 (2): 73-94.

Nurmalita, R.A dan Nyoto Hardjono. 2020. Efektivitas Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Volume 2 (1): 47-53.

Puspitadewana, D. 2017. Efektifitas Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika. *PANCAR*. Volume 1 (2): 1-7.

Rahman, Arief Aulia. 2018. Strategi Belajar Mengajar Matematika. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

Rasiman. 2013. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 4 (2). <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/544/499>

Redhana, I.W. 2019. Mengembangkan Keterampilan Abas Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Volume 13(1): 2239-2253.

Sanjaya, W. 2006. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: KENCANA.

Saputra, H. 2020. Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Pepustakaan /A/ Agus Salim*. <https://scholar.google.co.id/citations?user=-cecPZYAAAAJ&hl=id>

Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda

Sudrajat Aulia. 2021. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Perbandingan Di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 8 Siabu. <http://etd.iain-padangsidempuan.ac.id/6774/>

Sukestiyarno dan Yustia, R. 2019. *Geometri Ruang Berdasarkan Teori APOS Bermuatan Karakter Kemandirian dan Komunikasi Matematis*. Yogyakarta: ANDI

Suryadi, A dan Ika. B. 2018. *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*.

Bandung: Rosda

Tirka, W dan Ni Made, K. 2017. Optimalisasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *International Journal of Elementary Education*. Volume 1(1): 86-95.

Ulaimi., Iryana, M. & Erna, I. 2021. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri 1 Dewantara. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*. Volume 1 (1): 55-64.

Wijaya, A. 2011. Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Graha Ilmu v

Yuliantri, E dan Bambang, S. 2021. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Educate*. Volume 6 (2): 1- 8

UNIVERSITAS NEGERI
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY