

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Sumbul. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya rata-rata kemampuan siswa untuk setiap indikator berpikir kritis antara lain menginterpretasi, menganalisis, mengevaluasi dan menginferensi dari tes awal yang sebelum diberikan tindakan ke siklus I, dan siklus II setelah diberikan tindakan pendekatan matematika realistik. Secara keseluruhan, rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa sebelum diberi tindakan pembelajaran pendekatan matematika realistik diperoleh 46,29 dalam kategori tidak kritis. Kemudian diberi tindakan pembelajaran matematika realistik pada siklus I kemampuan berpikir kritis siswa meningkat menjadi 67,87 dalam kategori kritis. Dan diberi pula tindakan pada siklus II, rata-rata kemampuan berpikir kritis matematis siswa meningkat menjadi 85,25.
2. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik efektif dilakukan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa di kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Sumbul. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan klasikal kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang telah mencapai ketuntasan minimal 85% yaitu sebesar 87,5%. Hasil observasi kegiatan guru mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yakni dari 2,42 dengan kategori cukup baik pada siklus I meningkat menjadi 3,47 dengan kategori baik. Hasil observasi kegiatan siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yakni dari 66,67% dengan kategori cukup aktif pada siklus I meningkat menjadi 84,73% dengan kategori aktif di siklus II.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini yaitu:

1. Kepada guru matematika menggunakan pembelajaran matematika realistik ini dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa, khususnya materi kubus dan balok dan perlu juga di uji coba untuk materi lainnya.
2. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik pada materi kubus dan balok maupun materi yang lain juga dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.

