

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., dan Anjani, D. 2020. Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal Of Education*. 6(2) : 131-146.
- Afiani, K. D. A dan Faradita, M. N. 2021. Analisis Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Ms. Team Pada Masa Pandemi Covid-19. *JP2SD (Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar)*. 9(1) : 16-27.
- Ahmad, A. dan Jaya, I. 2021. *Biostatistik Statistik dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Kencana.
- Al-Tabany, T. I. B. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Alwiyah D. dan Imaniyati, N. 2018. Keterampilan Mengajar Guru Dan Kesiapan Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Manajerial*. 3(4). 95-103.
- Amsari, D dan Mudjiran. 2018. Implikasi Teori Belajar E. Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*. 2(2) : 52-60.
- Ananda, R dan Fadhli, M. 2018. *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita
- Arianto, H dan Fauziah, H. N. 2020. Students' Response to the Implementation of Case Based Learning (CBL) Based on HOTS in Junior High School. *Insecta*. 1(1) : 45-49.
- Arifin, M., dkk., 2017. *Modul Kurikulum Pembelajaran*. Medan : UMSU Press.
- Arkoful, V. 2014. The Role Of E-Learning, The Advantages and Disadvantages Of Its Adoption In Higher Education. *International Journal Of Education And Research*. 2(1) : 397-410.
- Arsisari, A., dkk. 2021. Analisis Efektivitas Pembelajaran Matematika Secara Daring Siswa SMP di Bangka Belitung Pada Masa Pandemi Covid-19. *EMTEKA : Jurnal Pendidikan Matematika* : 2(1) : 73-80.

- Asmuni. 2020. Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy : Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Pendidikan*. 7(4) : 281-288.
- Astiti, K. A. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : CV. Andi Offset.
- Bestiantono, D. S., Agustina, P. Z. R dan Cheng, T. K. 2020. How Students' Perspectives About Online Learning Amid The Covid-19 Pandemic?. *Studies In Learning and Teaching*. 1(3) : 133-139.
- Bukhari dan Suryatik. 2021. Ketakutan dan Kelemahan Pembelajaran Melalui Daring Pada Masa Covid-19 di MTs. Swasta Al-Bukhary Rantau Perapat. *Jurnal Pendidikan Agama dan Sains*. 5(1) : 69-78.
- Candra, dkk. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Carroll, J. B. 1963. A model of school learning. *Teachers College Record*, 64(8), 723-733.
- Dahruji. 2017. *Statistik*. Surabaya : Duta Media Publishing.
- Dakhi, A. S. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*. 8(2) : 468-470.
- Darmayasa, J. B dan Hautauruk, A. J. B. *Buku Ajar Matematika Sekolah SMP*. Yogyakarta : DEEPUUBLISH.
- Dhawan, S. 2020. Online Learning : A Panacea In The Time Of Covid-19 Crisis. *Journal Of Educational Technology*. 49(1) : 5-22.
- Effendi, R. 2017. Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2(1) : 72-78.
- Endaryono, B. T. dan Djuhartono, T. 2017. Indikator Pembangunan Pendidikan untuk Masyarakat Berkelanjutan dengan Pendidikan Berkarakter di Indonesia. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 4(3) : 301-306.
- Fakhrurrazi. 2018. Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir*. 11(1) : 85-99.
- Fanani, A dan Kusmaharti, H. 2018. Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) Di Sekolah Dasar Kelas V. *JPD : Jurnal Pendidikan Dasar*. 9(1) : 1-11

- Faradillah, A., Hadi, W. dan Soro, S. 2020. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar (EPHB) Matematika Dengan Diskusi dan Simulasi (DiSi)*. Jakarta: Uhamka Press.
- Fitrah, M dan Luthfiyah. 2017. *Metode Penelitian : Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Suka Bumi : CV. Jejak
- Gilang, R. 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Ginanjari E. G, Darmawan, B dan Sriyono. 2019. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 6(2) : 206-218.
- Habibati. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh : Syiah Kuala University Press.
- Habiby, W. N. 2017. *Statistika Pendidikan*. Surakarta : Muhammadiyah University Press.
- Hamalik, O. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Ilmu.
- Heriyati. 2017. Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 7(1) : 22-32.
- Hidayah, A. A. F., Adawiyah, R. A. dan Maharani, P. A. R. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. 21(2) : 53-56.
- Hilmi, A. Z dan Firdausy, S. 2021. Analysis Of Student Goals In Using E-Learning In Online Learning During The Covid-19 Pandemic In Makassar City. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*. 4(4) : 7597: 7605.
- Hung, W. 2011. Theory to Reality : a Few Issues in Implementing Problem-Based Learning. *Educational Technology Research and Development*. 59(4) : 532-545.
- Indrawan, I dan Jauhari. 2021. *Manajemen Kelas*. Surabaya: Qiara Media.
- Iskandar, Nehru dan Riantoni, C. 2021. *Metode Penelitian Campuran*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.

- Izzah, F. N., dkk., 2022. Analisis Faktor–Faktor Pemicu Turunnya Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Ipa Di Masa Pandemi. *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS*. 10(1) : 150-154.
- Jamaludin. 2021. Pembelajaran Daring Dengan Keterbatasan Akses Internet di Pelosok Desa Era Covid-19 (Studi Kasus SMK Telkom Medan). *PakMas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*. 1(2) : 49-55.
- Jana, P. 2018. Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Vektor. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(2) : 1-7.
- Jaya, H. N. 2017. Keterampilan Dasar Guru untuk Menciptakan Suasana Belajar yang Menyenangkan. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 17(1) : 23-25.
- Jayanti I, Arifin, N dan Nur, D. R. 2020. Analisis Faktor Internal dan Eksternal Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Sistema : Jurnal Pendidikan*. 1(1) : 1-7
- Jhon, W., Mustadi, A dan Zubaidah, E. 2020. Online Learning During Covid-19 Pandemic In Developing Countries : Does It Run Well?. *Jurnal Pendidikan Progresif*. 10(3) : 440-454.
- Kharisma, N. N., Roesminingsih, M.V dan Suhanadji. 2020. Gambaran Kebutuhan Pembelajaran Daring PKBM Budi Utama Surabaya Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Nonformal*. 15(1) : 38-44.
- Kolodner, J. L. 1993. A Special Issue of Machine Learning. *Case Based Learning*. 10(3) : 201-214.
- Lubis, A. N. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Diskusi Kelompok Pada Materi Operasi Bilangan Pecahan di SMP Negeri 1 Gebang. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. 5(2) : 238-247.
- Lutfiyah dan Sulisawati, D. N. 2019. Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Berbasis *E-learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*. 2(1) : 58-65.

- Ma'ruf, M. W. dan Syarifin, R. A. 2021. Strategi Pengembangan Profesi Guru dalam Mewujudkan Suasana Pembelajaran Efektif. *Al-Musannif : Jurnal Pendidikan Islam dan Keguruan*. 3(1) : 27-44.
- Marzuki, A., Armereo, C dan Rahayu, P. F. 2020. *Praktikum Statistik*. Malang : Ahlimedia Press.
- Mayangarum, E. 2020. *Arisan di Kelas? Boleh Enggak Sih?*. Depok : Guepedia.
- McLean, S. F. 2016. Case-Based Learning and its Application in Medical Health-Care Fields : A Review of Worldwide Literature. *Journal of Medical Education and Curricular Development*. 3(2) : 39-49.
- Mitasari, Z., Astikomayanti, Y dan Setiawasan, R. 2021. Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi : Persepsi dan Faktor Penentu. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*. 12(1) : 84-91.
- Mubarok, R. 2021. Dinamika Lembaga Pendidikan Dasar Dalam Pengelolaan Pembelajaran Daring. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 21(1) : 10-20.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Absolute Media.
- Mustakim. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al Asma : Journal of Islamic Education*. 2(1) : 1-12.
- Mutmainah, S. 2008. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Berbasis Kasus Berpusat Pada Mahasiswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran Akuntansi Keprilakuan. *The Indonesian Journal of Accounting Research*. 11(3) : 1-27.
- Ndiung, S dan Jediut, M. 2020. Pengembangan Instumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum*. 10(1) : 94-111.
- Ngaeni, E. N dan Saefudin, A. A. 2017. Menciptakan Pembelajaran Matematika Yang Efektif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Posing. *Aksioma Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 6(2) : 264-274.
- Ni'matuzahroh dan Prasetyaningrum, S. 2018. *Observasi : Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi*. Malang : UMM Press.

- Nieveen, N. 1999. Prototype To Reach Product Quality. In Van De Akker, J., Branch, R. M., Gustafson, K., Nieveen, N and Plomp, T. *Design Approaches and Tools In Education and Training*. Dordrecht : Kluwer Academic Publisher.
- Nkhoma, M., Sriratanaviriyakul, N. dan Quang, H. L. 2017. Using *Case method* To Enrich Students' Learning Outcomes. *Active Learning in Higher Education*. 18(1) : 37-50.
- Nopitasari, A., Indrowati, M. dan Santosa, S. 2012. Pengaruh Metode Student Created Case Studies Disertai Media Gambar Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mojolaban Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4(3) : 100-110.
- Novriani, M. R dan Surya, E. 2017. Analysis Of Student Difficulties In Mathematics Problem Solving Ability At MTs. Swasta IRA Medan. *International Journal Of Sciences : Basic and Applied Research (IJSBAR)*. 33(3): 63-75.
- Novriani, R., Johari, A. dan Hariyadi, B. 2017. Pengembangan Modul IPA Berbasis Metode Studi Kasus untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. Edu- Sains. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. 6(2) : 16-23.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T dan Suswandari, M. 2020. Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(3) : 265-276.
- Nurjanah dan Marlianingsih, N. 2015. Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Dari Aspek Kebahasaan. *Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan*. 2(1) : 69-78.
- Pakpahan, A. F., dkk. 2021. *Metode Penelitian Ilmiah*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Paksi, H. P. dan Ariyanti, L. 2020. *Sekolah Dalam Jaringan*. Surabaya : Scopindo Media Pustaka.
- Pane, A dan Dasopang, M. D. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 3(2) : 333-352.
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I dan Nugroho, E. 2019. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Masa Revolusi*

- Industri 4.0*. Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEK). Hal. 56-60.
- Parjaman, T dan Akhmad, D. 2019. Pendekatan Penelitian Kombinasi : Sebagai “Jalan Tengah” Atas Dikotomi Kuantitatif-Kualitatif. *Jurnal MODERAT*. 5(4) : 530-548.
- Pohan. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV. Sarnu Untung.
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D. dan Kanzunudin, M. 2018. Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model *Project Based Learning (PjBL)* Berbantuan Metode *Edutainment* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 8(2) : 177-182.
- Prihatsanti, U., Suryanto dan Hendriani, W. 2018. Menggunakan Studi Kasus Sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*. 26(2) : 126-136.
- Prijanto, J. H dan Kock D. F. 2021. Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran *Online*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 11(3) : 238-251.
- Rahmawati, K. P., Djaja, S. dan Suyadi, B. 2017. Pengaruh Minat Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Prajekan Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*. 11(1) : 67-74.
- Rahmawati, M dan Suryadi, E. 2019. Guru Sebagai Fasilitator dan Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 4(1) :49-54.
- Rahmawati, R., Lestari, F. dan Umam, R. 2019. Analysis Of The Effectiveness Of Learning In The Use Of Learning Modules Against Student Learning Outcomes. *Desimal : Jurnal Matematika*. 2(3) : 233-240.
- Reeve, J dan Tseng, C. M. 2011. Agency as a Fourth Aspect of Students’ Engagement During Learning Activities. *Contemporary Educational Psychology*. 36 : 257-267.

- Rochmawati, L., Fatmawati, dan Sukma, M. M. 2020. *Faktor Pendukung Motivasi Taruna Pada Pembelajaran Aviation English Melalui E-Learning*. Magelang : Pustaka Rumah Cerita.
- Roell, C. 2019. *Using a Case Study in the ELF Classroom*. New York : ERIC.
- Rudiyanto, A., Haryanto, S. dan Pardimin. Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa SMP. *Journal Of Education Evaluation Studies (JEES)*. 1(3) :191-201.
- Ruqoyyah, S., Murni, S dan Linda. 2020. *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Jacta Pedagogie.
- Rusli, M., Hermawan, D. dan Purnama, I. G. A. 2021. *Pembelajaran Daring yang Efektif : Prinsip Dasar, Pengembangan Desain dan Asesmen*. Bandung : Media Sains Indonesia.
- Sa'adah, U dan Ariati, J. 2018. Hubungan Antara Studen Engagement (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Empati*. 7(1) : 69-75.
- Safithry, E. A. 2018. *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. Malang : CV. IRDH.
- Safitri, E. dan Sontani, U. T. 2016. Keterampilan Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1) : 144-153.
- Safitri, P. T. dan Purbaningrum, K. A. 2020. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kasus (Cased Based) Pada Mata Kuliah Statistika Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*. 13(2) : 257-267.
- Samo, D. D. 2017. Pre-service Mathematics Teachers' Conception Of Higher-Order Thinking Level In Bloom's Taxonomy. *Journal Of Mathematics Education*. 6(2) : 121-136.
- Sari, N dan Surya, E. 2017. Analysis Effectiveness Of Using Problem Posing Model In Mathematical Learning. *International Journal Of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. 33(3) : 13-21.
- Sasmita, R. S. 2020. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 2(1) : 99-103.

- Setiawan, M. A dan Maghfirah, I. S. 2021. Efektivitas Aplikasi Zoom Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*. 6(1) : 33-37.
- Setiono, P. dkk. 2020. Strategi Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Juridikdas Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 3(3) : 402-407.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobri, M., Muid, A dan Daud, S. M. 2021. Penggunaan Model Pembelajaran *Case Method* dalam Mengatasi Demotivasi Belajar Daring Mata Kuliah *Muhadatsah Lil Mubtadiin* Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi. *AD-DHUHA : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam*. 2(2) : 1-11.
- Sofyana, L dan Rozaq, A. 2019. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis WhatsApp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 8(1) : 81-86.
- Sriyanti, I. 2019. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Sidoarjo : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sriyanto. 2017. *Mengobarkan Api Matematika*. Sukabumi : CV. Jejak.
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suhery, Trimadi, P. J. dan Jasmalinda. 2020. Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom Pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(3) : 129-132.
- Sumiharsono, H. M. R. dan Hasanah, H. 2017. *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.
- Supatmono, C. 2020. *Matematika Asyik*. Jakarta : Grasindo.
- Susandari. 2012. Pengaruh Metode “Case Method” Pada Pemahaman Konsep dan Teori Psikologi Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan PKM : Sosial Ekonomi dan Humaniora*. 3(1) : 361-371.

- Susilo, A. dan Hanika, S. A. 2021. Hubungan Semangat Belajar Sejarah dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan IPS*. 11(2) : 95-100.
- Suswandari, M. 2021. Peran Guru Menstimulus Respon Siswa Melalui Teori Belajar Behavioristik. *Journal of Psychology and Chile Development*. 1(1) : 47-55.
- Sutiah. 2018. *Budaya Belajar dan Inovasi Pembelajaran PAI*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Suyanto, Amal, A. I., Noor, A. dan Astutik, I. T. 2018. *Analisis Data Penelitian Petunjuk Praktis Bagi Mahasiswa Kesehatan Menggunakan SPSS*. Semarang : UNISSULA PRESS
- Syahputra, E. 2020. *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi : Haura Publishing.
- Syam, S., dkk. 2021. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Syarafina, D. N., Dewi, E. R dan Amiyani, R. 2017. *Penerapan Case Based Learning (CBL) sebagai Pembelajaran yang Inovatif*. Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY.
- Timotius, K. H. 2017. *Pengantar Metodologi Penelitian Pendekatan Manajemen Pengetahuan dan Perkembangan Pengetahuan*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Tokan, P. R. I. 2016. *Sumber Kecerdasan Manusia (Human Quotient Resource)*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Ulya,K dan Hayati, Z. 2020. Perkembangan Rasa Ingin Tahu Mahasiswa melalui Pengintegrasian Nilai Islami dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didaktik Matematika*. 7(2) :171-181.
- Utami, L. W dan Indriyanti, D. R. 2014. Penerapan Metode Case Study Untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa Materi Hama Dan Penyakit Tumbuhan. *Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan*. 43(2) : 79-84.
- Wardhani, S. dkk. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di SMP*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.

- Waseso, H. P. 2018. Kurikulum 2013 dalam Perspektif Teori Pembelajaran Konstruktivis. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*.1(1) : 59-72.
- Widiastuti, F., Amin, S. dan Hasbullah, H. 2022. Efektivitas Metode Pembelajaran Case Method Dalam Upaya Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Manajemen Perubahan. *Jurnal Edumaspul*. 6(1) : 728-731.
- Wijoyo, H., dkk. 2021. *Efektivitas Proses Pembelajaran di Masa Pandemi*. Padang : Insan Cendekia Mandiri.
- Williams, B. 2004. The Implementation of Case-Based Learning-Shaping The Pedagogy in Ambulance Education. *Journal of Emergency Primary Health Care*. 2(3) : 1-11.
- Winata, I.K. 2021. Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 5(1) : 13-24.
- Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung : Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yulia, I. B dan Putra, A. 2020. Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring. *Refleksi Pembelajaran Inovatif*. 2(2): 327:335.
- Yuliani, dkk. 2020. *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan Teori dan Penerapan*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Zebua, R. S. Y. 2021. *Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Daring (Sebuah Model Konseptual)*. Program Pasca Sarjana. Bandung: Universitas Islam Bandung.