

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
1.7. Definisi Operasional.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Efektivitas Pembelajaran	11
2.1.1. Pengertian Efektivitas.....	11
2.1.2. Pengertian Belajar	12
2.1.3. Pembelajaran	13
2.1.4. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	14
2.1.5. Karakteristik Pembelajaran yang Efektif	15
2.1.6. Faktor-Faktor Efektivitas Pembelajaran	17
2.1.7. Indikator Efektivitas Pembelajaran.....	19
2.1.8. Kondisi Pembelajaran yang Efektif	22

2.1.9.	Suasana Pembelajaran yang Efektif.....	25
2.2.	Model Pembelajaran <i>Case method</i>	27
2.2.1.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Case method</i>	27
2.2.2.	Sintaks Model Pembelajaran <i>Case method</i>	29
2.2.3.	Manfaat Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cased Method</i>	32
2.2.4.	Kelebihan Model Pembelajaran <i>Case Method</i>	33
2.2.5.	Kelemahan Model Pembelajaran <i>Case Method</i>	34
2.3.	Hakikat Pembelajaran Daring.....	34
2.3.1.	Pengertian Pembelajaran Daring	34
2.3.2.	Karakteristik Pembelajaran Daring.....	36
2.3.3.	Manfaat Pembelajaran Daring	38
2.3.4.	Pemanfaatan Teknologi Informasi Sebagai Sumber Belajar.....	41
	dalam Pembelajaran Daring	41
2.3.5.	Keunggulan Pembelajaran Daring	43
2.3.6.	Kelemahan Pembelajaran Daring	44
2.3.7.	Faktor Penentu Keberhasilan dalam Pembelajaran Secara Daring.....	46
2.4.	Mata Pelajaran Matematika Kelas X	48
2.4.1.	Pengertian Matematika	48
2.4.2.	Pelajaran Matematika Kelas X	49
2.5.	Penelitian Yang Relevan	50
2.6.	Kerangka Berpikir	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		55
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	55
3.2	Jenis Penelitian	55
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	56
3.4	Variabel Penelitian	56
3.5	Desain Penelitian	57
3.6	Teknik Pengumpulan Data	58
3.6.1	Observasi	58
3.6.2	Metode Angket	59
3.6.3	Wawancara	60
3.6.4	Tes	61

3.7	Instrumen Penelitian.....	63
3.7.1.	Lembar Observasi.....	63
3.7.2.	Angket Respon Siswa.....	64
3.7.3.	Tes Essay.....	65
3.8	Prosedur Penelitian.....	66
3.9	Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		74
4.1.	Hasil Penelitian.....	74
4.1.1.	Deskripsi Data Instrumen Penelitian.....	74
4.1.2.	Data Hasil Penelitian.....	76
4.2.	Pembahasan.....	83
4.2.1.	Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model <i>Case Method</i> Berbasis Daring Mata Pelajaran Matematika Di Kelas X IPS 1 Di SMA Negeri 11 Medan.....	83
4.2.2.	Efektivitas Pembelajaran Dengan Menggunakan <i>Case Method</i> Berbasis Daring Mata Pelajaran Matematika Di Kelas X IPS 1 Di SMA Negeri 11 Medan Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa, Respon Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa.....	85
4.2.3.	Kendala Saat Melakukan Pembelajaran Dengan Menggunakan <i>Case Method</i> Berbasis Daring Mata Pelajaran Matematika Di Kelas X IPS 1 Di SMA Negeri 11 Medan.....	160
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		163
5.1.	KESIMPULAN.....	163
5.2.	SARAN.....	164
DAFTAR PUSTAKA.....		166
LAMPIRAN.....		177

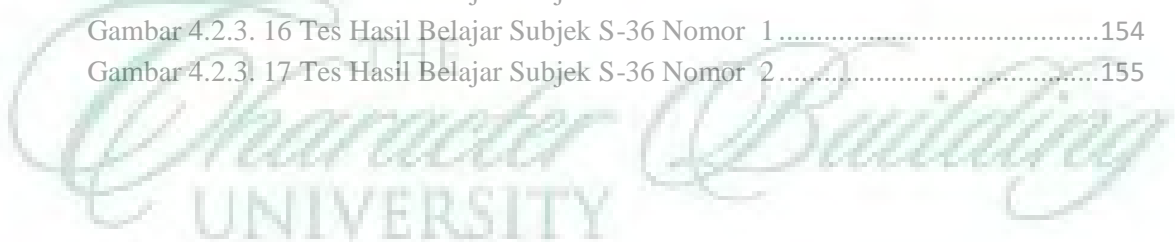
DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 3.6. 1 Tabel Ketentuan Pengategorian Data Dengan 3 Kategori.....	59
Tabel 3.6. 2 Tabel Klasifikasi Keaktifan Siswa.....	59
Tabel 3.6. 3 Skor Respon Belajar Siswa	60
Tabel 3.6. 4 Tabel Ketentuan Pengategorian Data Dengan 5 Kategori.....	62
Tabel 3.6. 5 Klasifikasi Nilai Hasil Belajar Siswa	62
Tabel 3.7. 1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	63
Tabel 3.7. 2 Skala Pengukuran Angket Respon Siswa	64
Tabel 3.7. 3 Kisi-Kisi Angket Respon siswa.....	65
Tabel 3.7. 4 Kisi-Kisi Tes	66
Tabel 4.1.2. 1 Data Observasi Aktivitas Siswa Belajar dengan Model Case Method Berbasis Daring.....	76
Tabel 4.1.2. 2 Data Respon Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model <i>Case Method</i> Berbasis Daring.....	78
Tabel 4.1.2. 3 Persentase Skor Angket Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model <i>Case Method</i> Berbasis Daring	79
Tabel 4.1.2. 4 Tabel Data Hasil Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model Case Method Berbasis Daring	80
Tabel 4.1.2. 5 Persentase Nilai Tes Hasil Belajar Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model Case Method Berbasis Daring.....	81
Tabel 4.1.2. 6 Data Ketuntasan Subjek Terhadap Nilai KKM.....	82
Tabel 4.2.1. 1 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Case Method Berbasis Daring Pada Pertemuan 1	93
Tabel 4.2.1. 2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Case Method Berbasis Daring Pada Pertemuan 2	101

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 3.2 1 Skema Desain Metode Gabungan Eksplanasi	55
Gambar 3.5 1 Bagan Desain Penelitian	58
Gambar 3.9.2. 1 Skema Analisis Data.....	71
Gambar 4.1.2 1 Diagram Aktivitas Belajar Siswa Dengan Model <i>Case Method</i> Berbasis Daring	77
Gambar 4.1.2 2 Diagram Persentase Skor Angket Respon Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model <i>Case Method</i> Berbasis Daring	79
Gambar 4.1.2 3 Diagram Persentase Hasil Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model <i>Case Method</i> Berbasis Daring.....	81
Gambar 4.1.2 4 Diagram Persentase Ketuntasan Subjek Terhadap Nilai KKM	82
Gambar 4.2.1. 1 Butir Pernyataan Lembar Observasi Aktivitas Siswa Indikator 1 Pada Pertemuan 1	87
Gambar 4.2.1. 2 Butir Pernyataan Lembar Observasi Aktivitas Siswa Indikator 2 Pada Pertemuan 1	89
Gambar 4.2.1. 3 Butir Pernyataan Lembar Observasi Aktivitas Siswa Indikator 3 Pada Pertemuan 1	91
Gambar 4.2.1. 4 Butir Pernyataan Lembar Observasi Aktivitas Siswa Indikator 1 Pada Pertemuan 2	95
Gambar 4.2.1. 5 Butir Pernyataan Lembar Observasi Aktivitas Siswa Indikator 2 Pada Pertemuan 2	97
Gambar 4.2.1. 6 Butir Pernyataan Lembar Observasi Aktivitas Siswa Indikator 3 Pada Pertemuan 2	98
Gambar 4.2.2. 1 Respon Belajar S-2 Ranah Kognitif Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model <i>Case Method</i> Berbasis Daring	104
Gambar 4.2.2. 2 Respon Belajar S-2 Ranah Afektif Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model <i>Case Method</i> Berbasis Daring	107
Gambar 4.2.2. 3 Respon Belajar S-21 Ranah Kognitif Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model <i>Case Method</i> Berbasis Daring.....	110
Gambar 4.2.2. 4 Respon Belajar S-21 Ranah Afektif Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model <i>Case Method</i> Berbasis Daring	114
Gambar 4.2.2. 5 Respon Belajar S-23 Ranah Kognitif Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model <i>Case Method</i> Berbasis Daring.....	117

Gambar 4.2.2. 6 Gambar Respon Belajar S-23 Ranah Afektif Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model <i>Case Method</i> Berbasis Daring.....	120
Gambar 4.2.2. 7 Respon Belajar S-12 Ranah Kognitif Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model <i>Case Method</i> Berbasis Daring.....	123
Gambar 4.2.2. 8 Respon Belajar S-12 Ranah Afektif Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model <i>Case Method</i> Berbasis Daring	126
Gambar 4.2.2. 9 Respon Belajar S-17 Ranah Kognitif Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model <i>Case Method</i> Berbasis Daring.....	129
Gambar 4.2.2. 10 Respon Belajar S-17 Ranah Afektif Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model <i>Case Method</i> Berbasis Daring.....	131
Gambar 4.2.2. 11 Respon Belajar S-20 Ranah Kognitif Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model <i>Case Method</i> Berbasis Daring.....	134
Gambar 4.2.2. 12 Respon Belajar S-20 Ranah Afektif Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model <i>Case Method</i> Berbasis Daring.....	136
Gambar 4.2.3. 1 Tes Hasil Belajar Subjek S-3 Nomor 1	140
Gambar 4.2.3. 2 Tes Hasil Belajar Subjek S-3 Nomor 2	142
Gambar 4.2.3. 3 Tes Hasil Belajar Subjek S-3 Nomor 3	143
Gambar 4.2.3. 4 Tes Hasil Belajar Subjek S-21 Nomor 1	144
Gambar 4.2.3. 5 Tes Hasil Belajar Subjek S-21 Nomor 2	145
Gambar 4.2.3. 6 Tes Hasil Belajar Subjek S-21 Nomor 3	146
Gambar 4.2.3. 7 Tes Hasil Belajar Subjek S-26 Nomor 1	147
Gambar 4.2.3. 8 Tes Hasil Belajar Subjek S-26 Nomor 2	147
Gambar 4.2.3. 9 Tes Hasil Belajar Subjek S-26 Nomor 3	148
Gambar 4.2.3. 10 Tes Hasil Belajar Subjek S-9 Nomor 1	149
Gambar 4.2.3. 11 Tes Hasil Belajar Subjek S-9 Nomor 2	150
Gambar 4.2.3. 12 Tes Hasil Belajar Subjek S-9 Nomor 3	151
Gambar 4.2.3. 13 Tes Hasil Belajar Subjek S-12 Nomor 1	152
Gambar 4.2.3. 14 Tes Hasil Belajar Subjek S-12 Nomor 2	152
Gambar 4.2.3. 15 Tes Hasil Belajar Subjek S-12 Nomor 3	153
Gambar 4.2.3. 16 Tes Hasil Belajar Subjek S-36 Nomor 1	154
Gambar 4.2.3. 17 Tes Hasil Belajar Subjek S-36 Nomor 2	155



DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	177
Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik 1 (LKPD 1).....	186
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik 2 (LKPD 2).....	188
Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	190
Lampiran 5 Angket Respon Siswa.....	192
Lampiran 6 Tes Hasil Belajar.....	194
Lampiran 7 Pedoman Penskoran Tes.....	195
Lampiran 8 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Oleh Validator 1	198
Lampiran 9 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Oleh Validator 2	200
Lampiran 10 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Oleh Validator 3	202
Lampiran 11 Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Oleh Validator 1.....	204
Lampiran 12 Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Oleh Validator 2.....	206
Lampiran 13 Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Oleh Validator 3.....	208
Lampiran 14 Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Oleh Validator 1.....	210
Lampiran 15 Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Oleh Validator 2.....	211
Lampiran 16 Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Oleh Validator 3.....	212
Lampiran 17 Hasil Validasi Angket Respon Belajar Siswa Oleh Validator 1.....	213
Lampiran 18 Hasil Validasi Angket Respon Belajar Siswa Oleh Validator 2.....	214
Lampiran 19 Hasil Validasi Angket Respon Belajar Siswa Oleh Validator 3.....	215
Lampiran 20 Dokumentasi.....	216
Lampiran 21 Hasil Lembar Observasi Siswa Pertemuan 1.....	218
Lampiran 22 Hasil Lembar Observasi Siswa Pertemuan 2.....	219
Lampiran 23 Hasil Pengisian Angket Respon Belajar Subjek S-2.....	220
Lampiran 24 Hasil Pengisian Angket Respon Belajar Subjek S-21.....	221
Lampiran 25 Hasil Pengisian Angket Respon Belajar Subjek S-23.....	222
Lampiran 26 Hasil Pengisian Angket Respon Belajar Subjek S-12.....	223
Lampiran 27 Hasil Pengisian Angket Respon Belajar Subjek S-17.....	224
Lampiran 28 Hasil Pengisian Angket Respon Belajar Subjek S-20.....	225
Lampiran 29 Hasil Tes Essay Subjek S-3.....	226
Lampiran 30 Hasil Tes Essay Subjek S-21.....	227
Lampiran 31 Hasil Tes Essay Subjek S-26.....	228
Lampiran 32 Hasil Tes Essay Subjek S-9.....	229
Lampiran 33 Hasil Tes Essay Subjek S-12.....	230
Lampiran 34 Hasil Tes Essay Subjek S-36.....	231