

ABSTRAK

Ika Permata Sari, NIM. 4182111017 (2022). Analisis Efektivitas Model Case Method Berbasis Daring Mata Pelajaran Matematika di Kelas X IPS 1 SMA Negeri 11 Medan.

Pelaksanaan pembelajaran dengan model *case method* dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah yang timbul akibat kebijakan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT), seperti kegiatan belajar siswa kurang aktif, rendahnya respon belajar siswa dan rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *case method* berbasis daring mata pelajaran matematika di kelas X IPS 1 di SMA Negeri 11 Medan. (2) Menganalisis efektivitas pembelajaran dengan menggunakan *case method* berbasis daring mata pelajaran matematika di kelas X IPS 1 di SMA Negeri 11 Medan ditinjau dari aktivitas belajar siswa, respon belajar siswa terhadap pembelajaran dan hasil belajar siswa. (3) Mengetahui kendala dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *case method* berbasis daring mata pelajaran matematika di kelas X IPS 1 di SMA Negeri 11 Medan. Objek dari penelitian ini adalah efektivitas pembelajaran daring pada mata pelajaran matematika yang ditinjau dari aktivitas belajar siswa, respon belajar siswa dan hasil belajar siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas siswa, angket respon belajar siswa dan tes hasil belajar. Hasil analisis data menunjukkan: (1) Pembelajaran matematika *case method* dilaksanakan secara daring di Kelas X IPS SMA Negeri 11 Medan dilakukan selama 2 kali pertemuan. menggunakan aplikasi *Zoom meeting* dan sintaks model pembelajaran matematika *case method* berbasis daring yang dilakukan terdiri dari 6 tahapan. (2) Pembelajaran matematika dengan menggunakan model *case method* berbasis daring di Kelas X IPS 1 SMA Negeri 11 Medan tidak efektif karena indikator aktivitas belajar dan hasil belajar tidak memenuhi kriteria dan (3) Kendala-kendala selama belajar dengan model *case method* berbasis daring adalah kouta paket data siswa dan kekuatan jaringan internet siswa kurang mendukung, siswa perlu waktu siswa untuk melakukan penyesuaian terhadap model pembelajaran dan keterampilan mengajar guru yang harus ditingkatkan.

Kata Kunci : Efektivitas, Case Method, Matematika

ABSTRACT

Ika Permata Sari, NIM. 4182111017 (2022). Analysis of the Effectiveness of the Online-Based Case Method Model for Mathematics Subjects in Class X Social Sciences 1 SMA Negeri 11 Medan.

The implementation of learning with the case method model is carried out to overcome problems that arise due to the Limited Face-to-face Learning (PTMT) policy, such as less active student learning activities, low student learning responses and low student learning outcomes. This study aims to: (1) Determine the implementation of learning by using an online-based case method model for mathematics subjects in class X IPS 1 at SMA Negeri 11 Medan. (2) Analyzing the effectiveness of learning by using the case method based on online mathematics in class X IPS 1 at SMA Negeri 11 Medan in terms of student learning activities, student learning responses to learning and student learning outcomes. (3) Knowing the obstacles in the implementation of learning by using an online-based case method model for mathematics in class X IPS 1 at SMA Negeri 11 Medan. The object of this research is the effectiveness of online learning in mathematics in terms of student learning activities, student learning responses and student learning outcomes. The research instruments used were student activity observation sheets, student learning response questionnaires and learning outcomes tests. The results of data analysis showed: (1) Case method mathematics learning was carried out online in Class X IPS SMA Negeri 11 Medan for 2 meetings using the *Zoom meeting* application and the online-based case method mathematical learning model syntax which consists of 6 steps. (2) Learning mathematics using the online-based case method model in Class X IPS 1 SMA Negeri 11 Medan is not effective because the indicators of learning activities and learning outcomes do not meet the criteria and (3) The constraints during learning with the online-based case method model are quotas. student data packages and the strength of the student's internet network are not supportive, students need student time to make adjustments to the learning model and teacher's teaching skills that must be improved.

Keywords: Effectiveness, Case Method, Mathematics