

## **ABSTRACT**

**ASTRI HANDAYANI. Development of LKPD Based on Discovery Learning Learning Model Using Canva Application on Theme 4 Sub-theme 3 in Class V SD Negeri 163092 Kota Tebing Tinggi T.A 2022/2023. Elementary School Teacher Education Thesis. Medan State University, 2022.**

The problem in this study is that there have not been found LKPDs that vary, such as using the Canva application, teachers still use LKPD according to books. This study aims to: (1) determine the feasibility of Discovery Learning-based worksheets using the Canva application, (2) find out the practicality of discovery learning-based worksheets using the Canva application, (3) determine the effectiveness of discovery learning-based worksheets using the Canva application. This type of research is research (Research and Development) using the ADDIE model, which consists of 5 stages (Analysis, Design, Development, Implementation., and Evaluation). The subjects of this research were 30 fifth grade students of SD Negeri 163092 Tebing Tinggi City. Data collection techniques in this study using interviews, questionnaires, documentation, pre-test and post-test question sheets. The results showed that the validation value of material experts and media experts was 93% and 86% with an average of 93% in the very feasible category. The practicality values obtained from questionnaires and observations were 88% and 90% with an average of 89% in the very practical category. As for the effectiveness obtained from the results of product trials. The learning outcomes of students before and after using LKPD increased by 30.4 with a 90% Ngain percentage in the effective category. Thus, it can be concluded that the LKPD based on the Discovery Learning learning model using the Canva application developed by the researcher is feasible, practical, and effective to support learning in class V Elementary School.

**Keywords : LKPD Development, Discovery Learning, and Canva**

## ABSTRAK

**ASTRI HANDAYANI. Pengembangan LKPD Berbasis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Menggunakan Aplikasi Canva Pada Tema 4 Subtema 3 di Kelas V SD Negeri 163092 Kota Tebing Tinggi T.A 2022/2023. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Medan, 2022.**

Masalah dalam penelitian ini adalah belum ditemukan LKPD yang bervariasi seperti dengan menggunakan aplikasi canva guru masih menggunakan LKPD yang sesuai buku saja. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui kelayakan LKPD berbasis *Discovery Learning* Dengan Menggunakan Aplikasi Canva, (2) Mengetahui kepraktisan LKPD berbasis *Discovery Learning* Dengan Menggunakan Aplikasi Canva, (3) Mengetahui keefektifan LKPD berbasis *Discovery Learning* Dengan Menggunakan Aplikasi Canva. Jenis penelitian ini adalah penelitian (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE, yang terdiri dari 5 tahapan (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah 30 siswa kelas V SD Negeri 163092 Kota Tebing Tinggi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan wawancara, angket, dokumentasi, lembar soal *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai validasi ahli materi dan ahli media sebesar 93% dan 86% dengan rata-rata 93 % beradapada kategori sangat layak. Nilai kepraktisan yang diperoleh dari angket dan observasi sebesar 88% dan 90% dengan rata-rata 89% berada pada kategori sangat praktis. Sedangkan untuk efektivitas didapat dari hasil uji coba produk. Hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah dengan menggunakan LKPD mengalami peningkatan sebesar 30,4 dengan presentase *Ngain* 90% berada di kategori efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggunakan aplikasi canva yang dikembangkan oleh peneliti layak, praktis, dan efektif untuk mendukung pembelajaran di kelas V Sekolah Dasar.

**Kata Kunci : Pengembangan LKPD , *Discovery Learning*, dan Canva**