

## ABSTRACT

Fitri Mariani. NIM. 8186122012. **Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Percaya Diri Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini 4-6 Tahun Paud IT Nabilah Mufidatul Hilmi Di Kabupaten Batu Bara. Tesis Medan: Program Studi Teknologi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui apakah kreativitas anak usia dini 4-6 tahun yang diajarkan dengan strategi pembelajaran inkuiri lebih tinggi dibandingkan dengan anak usia dini yang diajarkan dengan strategi pembelajaran Ekspositori. (2) Untuk mengetahui apakah anak usia dini 4-6 tahun yang memiliki percaya diri tinggi memiliki kreativitas lebih tinggi dibandingkan anak usia dini yang memiliki percaya diri rendah. (3). Untuk mengetahui interaksi antara strategi pembelajaran inkuiri dengan strategi pembelajaran ekspositori dalam memengaruhi kreativitas anak usia dini 4-6 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 60 orang yang terdiri dari 2 kelas yaitu 1 kelas di Kelas A, dan 1 kelas di Kelas B. Teknik analisis data yang digunakan adalah Anava 2 jalur (*Two Way Anova*) pada program SPSS 26 *for windows* pada data yang telah berdistribusi normal dan homogen. Hasil pengujian hipotesis diperoleh: (1) Berdasarkan hasil analisis ragam, bahwa variabel strategi pembelajaran memiliki F hitung (6,092) > F table (3,92) dan p-value (0,015) < 0,05 maka tolak H<sub>0</sub>. Jadi dapat diartikan bahwa strategi pembelajaran berpengaruh terhadap kreativitas bermain peran. Maka strategi pembelajaran inkuri dan ekspositori dapat dikatakan berbeda secara signifikan.(2) Pada variabel kepercayaan diri memiliki F hitung (0,740) < F table (3,92) dan p-value (0,392) > 0,05 maka terima H<sub>0</sub>. Jadi dapat diartikan bahwa kepercayaan diri tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kreativitas bermain peran; (3) terdapat interaksi antara interaksi antara variable strategi pembelajaran dan kepercayaan diri memiliki F hitung (0,098) < F table (3,92) dan p-value (0,392) > 0,05 maka terima H<sub>0</sub>.

Kata kunci: strategi pembelajaran-kepercayaan diri-kreativitas anak



## ABSTRACT

Fitri Mariani. NIM.8186121012 .**The Effect of Learning Strategies and Confidence on the Creativity of Children aged 4 - 6 Years at PAUD Education IT Nabilah Mufidatul Hilmi, Batu Bara Regency. Thesis. Medan State University Postgraduate Program.**

The objectives of this research are: (1) To find out whether the creativity of early childhood 4-6 years who are taught with inquiry learning strategies is higher than that of early childhood who are taught with expository learning strategies. (2) To find out whether early childhood 4-6 years who have high self-confidence have higher creativity than early childhood who have low self-confidence. (3). To find out the interaction between inquiry learning strategies and expository learning strategies in influencing the creativity of early childhood 4-6 years. This research is a quasi-experimental research. The population in this study amounted to 60 people consisting of 2 classes, namely 1 class in Class A, and 1 class in Class B. The number of students who were sampled in this study was not the same as the actual number of students. The data analysis technique used was 2-way Anova (Two Way Anova) in the SPSS 26 program for windows on data that was normally distributed and homogeneous. The results of hypothesis testing are: (1) Based on the results of the analysis of variance, that the learning strategy variable has  $F$  count (6.092)  $>$   $F$  table (3.92) and  $p$ -value (0.015)  $<$  0.05, then reject  $H_0$ . So it can be interpreted that learning strategies affect the creativity of role playing. Then the inquiry and expository learning strategies can be said to be significantly different. (2) The self-confidence variable has  $F$  count (0.740)  $<$   $F$  table (3.92) and  $p$ -value (0.392)  $>$  0.05, so accept  $H_0$ . So it can be interpreted that self-confidence does not significantly influence role playing creativity; (3) there is an interaction between the variables of learning strategies and self-confidence, having  $F$  count (0.098)  $<$   $F$  table (3.92) and  $p$ -value (0.392)  $>$  0.05, accept  $H_0$ .

Keywords: learning strategies-confidence-creativity of children

