

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Asri, E.Y. dkk. 2017. *Pengembangan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self-Efficacy Siswa*. Bandar Lampung : Universitas Lampung (Studi Pada Siswa Kelas X Semester Ganjil SMAN 7 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017).
- Batubara, J. 2017. Paradigma Penelitian Kualitatif dan Filsafat Ilmu Pengetahuan dalam Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*. Vol.3(2):95-107.
- Bruner, J. S. 1966. *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge: Harvard University.
- Colley, et al. 2012. Reflection: A Key Component to Thinking Critically. *The Canadian Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. Vol.3(1):1-19.
- Creswell, J. W. 2014. *Education Research Planning Conducting and Evaluating Quantitative Research (Fourth Edition)*. Boston: Pearson.
- Desania, F. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Confidence Siswa Melalui Pendekatan Problem Based Learning dengan Berbantuan Soal HOTS di SMA Negeri 13 Medan. Tesis, Universitas Negeri Medan.
- Gaol, E. Y. 2021. *Kajian Analisis Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Haryani, D. 2012. Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY: Prosiding*. Hal: 165 – 174.
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan : Edira.
- Hikmalia. 2016. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Belief Siswa Kelas VIII Melalui Pendekatan Scientific Di SMP Negeri 4 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : PPs UNIMED.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 : Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Karim, K., & Normaya, N. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.3(1).
- Kemendikbud. 2019. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta : TIM GLN.
- Kurniati, I. W. 2016. *Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Smart Sticker Untuk Meningkatkan Disposisi Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis*. Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Lubis, K. 2021. Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Melalui *Blended Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Pematang Siantar. T.A 2019/2020.

- Lubis, Nisa Cahya Pertiwi. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Alat Peraga. Tesis, Universitas Negeri Medan.
- Lutfianto, M., & Hartono, Y. 2013. Unfinished Student Answer in PISA Mathematics Contextual Problem. *Indonesian Mathematical Society Journal on Mathematics Education*. Vol. 4(2) : 188 – 193.
- Lunnerburg, F.C. (2011). Critical Thinking and Constructivism Techniques for Improving Student Achievement. *National Forum Teacher Education Journal*. Vol.21(3): 1 – 9.
- Naibaho, W. A. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Nasrani 5 Medan*. Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Nurmanita. 2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di MAN Labuhanbatu*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : PPs Unimed.
- Paradesa, R. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Pada Matakuliah Matematika Keuangan. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*. Vol.1(2): 306 – 325.
- Pertiwi, Wiyana. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol.2(4): 821 – 831.
- Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rosyada, D. 2004. *Paradigma Pendidikan Demokratis Sebuah Moda Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Riskiyah, dkk. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi. *Jurnal Tadris Matematika*. Vol.1, No.2. ISSN (online): 2621-4008.
- Rizqi, N. R. & Surya, E. 2017. An Analysis Of Students' Mathematical Reasoning Ability In VIII Grade Of Sabilina Tembung Junior High School. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education (IJARIIE)*. Vol. 3 Issue-2 2017. <https://www.researchgate.net/publication/318562729>. 3 Desember 2020.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saputra, H. 2020. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. Lampung: Perpustakaan IAI Agus Salim.
- Saragih, D. R. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 9 Medan T.A 2018/2019*. Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Saragih, L.A. 2019. *The Difference Of Student's Critical Thinking Ability By Using Discovery Learning And Make A Match Model At SMA Negeri 1 Berastagi*. Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Suardi & Syofrianisda. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pratama Ilmu.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Surya, E & Syahputra, E. 2017. Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students. *International Education Studies*. Vol. 10, No 8. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n8p1>. 20 Desember 2020.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Suwarma, D.M. 2009. *Suatu Alternatif Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Jakarta : Cakrawala Maha Karya.
- Tambunan, N. K. 2018. *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Student Teams Achievement (STAD) Di Kelas XI SMA Negeri 3 Medan T.A 2017/2018*. Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Edisi Ke-4*. Jakarta: Kencana.
- Tukaryanto, dkk. 2018. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Dan Percaya Diri Siswa Kelas X Melalui Model Discovery Learning. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. ISSN: 656-662.
- Wijaya, A. 2011. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Yahya, U. 2015. Konsep Pendidikan Anak Usia Dasar (6-12) Tahun di Lingkungan Keluarga Menurut Pendidikan Islam. *Jurnal Islamika*. Vol.15(2).



UNIMED

THE  
Character Building  
UNIVERSITY