

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Sibolga”. Dari penelitian ini dapat dibuat kesimpulan, kesimpulan dan saran. Berikut uraiannya:

5.1 Kesimpulan

Dapat disimpulkan sebagai berikut berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis, dan hasil pembahasan yang telah dikemukakan:

1. Kepemimpinan Kepala sekolah tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Kinerja Guru artinya kepemimpinan kepala sekolah tidak akan mengakibatkan meningkatnya kinerja guru
2. Disiplin Kerja memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Kinerja Guru, artinya Disiplin Kerja yang semakin tinggi akan mengakibatkan meningkatnya Kinerja Guru.
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja secara bersama-sama tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Kinerja Guru, artinya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru tidak akan meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Sibolga tetapi dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti motivasi kinerja guru, etos kinerja guru, lingkungan kinerja guru, tugas dan tanggung jawab, dan Optimalisasi Kelompok Kerja Guru.

5.2 Saran

Penulis mencoba untuk memberikan saran berikut berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dijelaskan bersama dengan berbagai batasan yang peneliti miliki dalam melaksanakan penelitian ini:

1. Bagi Sekolah yaitu hendaknya selalu mengadakan diklat atau pelatihan-pelatihan penguatan kepala sekolah agar kepala sekolah dapat mempertahankan kualitas bekerjanya sesuai dengan standar dan aturan yang telah ditetapkan.
2. Bagi Kepala Sekolah yaitu harus merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi program sekolah secara berkesinambungan sehingga dapat dipertanggung jawabkan kepada orang tua, pemerintah, dan masyarakat.
3. Bagi Guru mengajar guru pada dasarnya merupakan unjuk kerja yang dilakukan oleh guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik. Kualitas kinerja mengajar guru akan sangat menentukan kualitas hasil pendidik, karena guru merupakan pihak yang paling banyak bersentuhan langsung dengan siswa dalam pendidikan/pembelajaran di sekolah. Kinerja mengajar dikatakan berkualitas apabila seorang guru dapat menampilkan kelakuan yang baik dalam usaha mengajarnya.
4. Bagi Peneliti Lainnya perlu diadakan penelitian lanjutan terkait faktor-faktor apa saja yang harus diperhatikan dalam meningkatkan kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin kerja guru serta faktor-faktor apa saja yang dapat meningkatkan kinerja guru. Sehingga penelitian tentang kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin kerja guru dengan kinerja guru lebih berkembang lagi dan dapat memberikan mamfaat dalam pemecahan masalah menurunnya kinerja, khususnya kinerja guru.