

ABSTRACT

AZRI ISNAINI TANJUNG. The Effect of Principal Leadership and Work Discipline on Teacher Performance in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sibolga City. Thesis. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, August 2022.

The purpose of this study was to determine the effect of principal leadership and teacher work discipline on teacher performance at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sibolga City. The method used is a quantitative research method. The type of research used is ex post facto. ex post facto research, which means research after the fact and also survey data collection. The population in the study were 21 teachers at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sibolga City who were recorded in the 2021/2022 academic year. The sample in the study was 21 teachers. Data collection techniques in this study were observation, questionnaires and documentation. The data analysis technique in this research is using validity test, reliability test, descriptive statistical analysis, normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, autocorrelation test, hypothesis test and t test. From the results of hypothesis testing that have been carried out, it shows that the Principal's Leadership and Work Discipline have no significant influence on Teacher Performance at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sibolga City. The contribution of the influence of Principal Leadership and Work Discipline on Teacher Performance at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sibolga City can be seen from the value of the coefficient of determination (R^2). Based on the calculation results, the R^2 value is 0.492. It means that the dependent variable of teacher performance can be explained by the dependent variable of Principal Leadership and Work Discipline of 49.2%, while 50.8% is influenced by other variables outside of this study.

Keywords: Leadership, Principal, Work Discipline, Teacher Performance



ABSTRAK

AZRI ISNAINI TANJUNG. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Sibolga. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Agustus 2022.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin kerja guru terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Sibolga. Metode yang digunakan adalah metode penelitian Kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *ex post facto*. penelitian *ex post facto*, yang artinya penelitian sesudah fakta dan juga pengambilan data secara survey. Populasi dalam penelitian adalah 21 Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Sibolga yang tercatat pada tahun ajaran 2021/2022. Sampel dalam penelitian adalah 21 Guru. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, Kuisioner dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, uji autokorelasi, uji hipotesis dan uji t. Dari hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan menunjukkan bahwa Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Sibolga. Sumbangan pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Sibolga dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi (R^2). Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh nilai R^2 sebesar 0,492. Artinya, bahwa variabel dependen kinerja Guru dapat dijelaskan oleh variabel dependen Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja sebesar 49,2%, sedangkan sebesar 50,8% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain diluar dari penelitian ini.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Disiplin Kerja, Kinerja Guru.

