

## DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Sulastri. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Kubus Dan Balok (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Gorontalo). Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo, Skripsi, FMIPA, UNG
- Abd-El-Hay, S. A. and abd-Allah, S. A. 2015. Effect of Problem-Based Learning Strategy on Development of Problem Solving Skills among Undergraduate Nursing Student. *Journal of Nursing and Health Science (IOSR-JNHS)*, volume 4, Issue 3, pp 01-13.
- Al-haddad, Iswan dkk. (2020). Penerapan Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol.9 No. 2
- Amalia, Junita, dkk. 2014 . Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang . *Jurnal Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika FMIPA UNP*, Vol. 3 , No. 2 Part 1 : Hal. 38-43
- Arikunto, Suharsimi 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arends., (2008), *Belajar untuk Mengajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Ariyandika, Noviani, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Negeri 2 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 40-52.
- Aziz, M. S., dkk. (2014). The Effects of Problem-Based Learning on Self-Directed Learning Skills among Physics Undergraduates. *International Journal of Academic Reaserch in Progresisve Education and Development*, (3), 126-127.
- Bell, F.H. 1978. *Teaching and Learning Mathematics (in Secondary Schools)*. Second Printing. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown. Company
- Cresswell, John W. 2012. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Reaserch*. 3<sup>rd</sup> edition. New Jersey: Pearson Merril Prentice Hall.
- Depdiknas. 2007. *Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Permendiknas Nomor 20 Tahun 2007.
- Dewi, Erning Yustina. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kesebangunan Dan Kekongruenan Melalui Penerapan Problem Based Learning Kelas IX A Smp Negeri 2 Jawilan. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*. Vol. 3. No. 9

- Erna Novianti, Putri Yuanita dan Maimunah. (2019). Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)* Volume: 1, Number: 1.
- Etherington, Matthew. 2011. Investigative Primary Science: A Problem-based Learning Approach. *Australian Journal of Teacher Education* Vol 36 Issue 9
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Hamruni. 2009. *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif menyenangkan*. Yogyakarta : Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Handayani dan Karmila. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Palopo. *Prosiding Seminar Nasional* Volume 04, Nomor 1
- Hasratuddin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perdana Publishing, Medan.
- Herman Hudoyo. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : UM Press.
- Huang, K. S. And Wang, T. P. (2012). Applying Problem based Learning (PBL) in University English Translation Classes. *The Journal of International Management Studies*. Volume 7, number 1, pp. 121-127.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar : Yogyakarta.
- Ibrahim, M. dan Nur, M. 2002. *Pengajaran berdasarkan masalah*. Surabaya : Unesa University Press.
- IEA 2016 TIMSS 2015 Internasional Result in Mathematics : Fourth Grade Mathematics : IEA Publishing
- Joyce, B. & Weil, M. 1980. *Model of Teaching*. New Jersey : Prentice. Hall. Inc.
- Karaduman, H. 2013. " The Relationship Between Prospective Primary Mathematics Teachers'attitudes Towards Problem-Based Learning And Their Studying Tendencies". *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, Volume 4 No. 13. Hal 145 - 151.
- Kesumawati, Elli, dan Muhammad S.K. (2015). Impelementasi Model Pembelajaran Problem Based Instructions Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika* EDU-MAT, 3(2), 213- 223.
- Kesumawati. (2009). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP melalui model pendidikan matematika realistik*. Universitas PGRI Palembang. ISBN 978-979-16353-3-2
- Mente, Halisma dan La Ode Ahmad Jazuli. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X

- Sma Negeri 9 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Volume 2 No.2
- Mertler, Craig A. 2012. *Action Research: improving schools and Empowering Educator*. Londong: Sage Publications.
- Miles, M.B & A.M.Hubermasn. 1992. *Analisa Data Kualitatif*. (Penerjemah Tjetjep Rohendi R). Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Monika, Nila & Ety. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Keyakinan Matematis Siswa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Volume 7 No 1. p-ISSN: 2354-6883 ; e-ISSN: 2581-172X
- Murdiyani, N. M., Putri, R. I. I., Eerde, D. V., & Van, F. (2013). Developing a Model to Support Students in Solving Subtraction. *Journal on Mathematics Education*, 4(1), 95– 112.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. Principles and Standards for School Mathematics. Reston, Virginia: National Council of Teachers of Mathematics. Inc. [online].
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta. Parama Ilmu
- Nugroho, Heni Dwi. 2009. Keefektifan Pembelajaran Dengan Pendekatan Keterampilan Metakognitif Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Negeri 4 Klaten Kelas VII Semester I pada Materi Pokok Perbandingan Tahun Pelajaran 2008/2009. Semarang: Universitas Negeri Semarang, Skripsi , FMIPA, UNNES
- Nurdin dan Adriantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Pannen, P., Mustafa., D., Sekarwinahyu, M. 2001. *Konstruk-tivisme dalam Pembelajaran*. Jakarta Proyek Pengembangan Universitas Terbuka, DitjenDIKTI
- PISA 2018 Results (volume i): what students know and can do. Paris: OECD Publishing
- Polya, G. (1985). (2004). *How to solve it*. New Jersey: Princeton University Press
- Putri, R, Mulia dan Lucky. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 8, Nomor 2.
- Reys, Robert E., Surdam, Marilyn N., Lindquist, Mary M., & Smith, Nacy L. (1998). *Helping Children Learn Mathematics*. Boston: Allyn & Bacon
- Riani, P., (2017), Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Padangsidempuan. *Paidagogo* (Vol.2, No.1. Hal 46-62 Tahun 2017)
- Rifai, A & C. T. Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT Unnes Press.

- Rijali, Ahmad. 2018. *Analisis Data Kualitatif*. Jurnal Alhadharah . Banjarmasin. Vol. 17 No. 33
- Ruliyani, Y. 2012. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Instruction (PBI) Siswa Kelas VII B Smp Negeri 1 Kecamatan Bungkal Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi. FMIPA Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Ponorogo, <http://eprints.umpo.ac.id/2151/1/jkptumpo-gdl-yuliruliya-160-1-abstrak-i.pdf>. 25 Agustus 2017.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta
- Rusman. 2012. *Seri management sekolah bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme guru*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana.
- Said, Hasnita, (2018), Perbandingan Kemampuan Berfikir Kritis Menggunakan Strategi Pembelajaran Discovery Learning dengan Strategi Pembelajaran Inquiry Learning, *Jurnal Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan*. Vol. 3 No. 1 . ISSN: 2355-5785.
- Savin-Baden, M., dan Major, C. H. (2004). *Fondation of problem-based learning*. New Yory, NY: Open University Press.
- Saragih, S, Syafari & Mulyono (2018) The Validity of Problem Based Learning Model To Improve Problem Solving Ability. *Advances in Social Sciences*, Vol 5(2) 169-178.
- Simone, Christina. 2014. Problem-Based Learning in Teacher Education: Trajectories of Change. *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 4 No.12
- Sukirman. (2005). *Karakteristik Kurikulum Matematika 2004 & Strategi Penyusunan Rencana Pembelajaran*. Makalah disampaikan pada Seminar dan Workshop Pengembangan Pembelajaran Matematika dan Evaluasinya. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Sumartini, Tina (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika SMP Negeri 2 Siantar, Journal of Education and Practice*(Vol.5, No.35. Hal. 123-132 Tahun 2014).
- Supraptina, Umi. (2019). Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui penerapan model *problem based learning*. *Jurnal Litbang Sukowati*. Volume 2. Nomor 2.
- Siti Fadillah, Edy Surya. 2019. *Analisis Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Kubus*. publication at: <https://www.researchgate.net/publication/337945281>

- Stentoft, D. 2017. From saying to doing interdisciplinary learning : is problem-based learning the answer.
- Students' Creativity Learning Mathematics. IJSBAR Volume 34 No. 1.OECD. (2019).
- Sudjana, Nana. 1989. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sujana, Atep dan Wahyu Sopandi. 2020. *Model-model Pembelajaran Inovatif : Teori dan Implementasi*. Depok: Pt RajaGrafindo Persada.
- Sumarmo, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian UPI.
- Suryanto. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmedia Buana Pusaka
- Tan, O. S. 2004. *Enchancing Thinking Through Problem-Based Learning Approaches : International Perspectives*. Singapore: Cengage Learning.
- Tarhan, L. Dan Seesen, B. 2013. Problem Based Learning in Acids and Bases: Learning Achievements and students' Beliefs. *Journal of Baltic Science Education*, volume. 12, no. 5, pp. 565-579.
- Tiara dkk. (2019). Implementation of problem based learning model to improve student's mathematical problem solving skill at class VII-A SMP negeri 1 Siak Hulu. *Jurnal Of Mathtematic FKIP*. Volume 6 Edisi 1.
- Trianto. 2007. *Model-model pembelajaran inivatif berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif"Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.
- Tusiran dkk. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah. *PARADIKMA* Vol. 10 No. 1.
- Utomo dkk. (2014). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013). *Jurnal Edukasi UNEJ*. Vol 1, No (1).
- Wira dan Edy Surya. (2017). Penerapan problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP swasta santa maria medan. *Jurnal Inspiratif*, Vol 6, No. 1
- Wood, D. F. 2003. Clinical review ABC of learning and teaching in medicine Problem based learning. *Journal BMJ*, Volume 326, issue 8, pp. 328-330.

- Yanti, Asria Hida. 2017. Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* Vol. 2 No. 2
- Yuliani, Destiniar dan Jayanti. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal AdMathEdu*. Vol.10 No.1
- Yusri, Andi Yunarni. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Di Smp Negeri Pangkajene. *Jurnal Mosharafa*. Volume 7, Nomor 1. p-ISSN: 2086-4280; e-ISSN: 2527-8827
- Zed, Mestika. 2014. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Zulkarnaen, R. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Open Ended dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop*. Tesis Pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI-Bandung
- Zulfah. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Pendekatan Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTS Negeri Naubai Kecamatan Kampar. *Jurnal Pendidikan Matematika Cendekia*, 1(2), 1-12