

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	9
2.1.2. Hasil Belajar	10
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.3.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.3.3 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.3.4 Unsur Penting Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.3.5 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.3.6 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.4. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	18
2.1.4.1 Komponen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	19
2.1.4.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	22
2.1.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	25
2.1.5.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	26
2.1.5.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	27
2.1.6. Materi Pembelajaran	28
A. Operasi Hitung Bentuk Aljabar	28
1. Istilah-istilah dalam Aljabar	28
2. Penjumlahan dan Pengurangan	28

3. Perkalian	29
4. Pembagian	31
B. Pemfaktoran Suku Aljabar	31
1. Pemfaktoran Bentuk $ax + ay$ atau $ax - ay$	31
2. Pemfaktoran Bentuk $x^2 + 2xy + y^2$ dan $x^2 - 2xy + y^2$	32
3. Pemfaktoran Bentuk Selisih Dua Kuadrat	32
4. Pemfaktoran Bentuk $x^2 + px + q$	32
5. Pemfaktoran Bentuk $px^2 + qx + r$	33
6. Penyederhanaan Pembagian Suku	33
7. Pemangkatan Konstanta dan Suku	33
C. Operasi Pecahan Bentuk Aljabar	34
1. Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Bentuk Aljabar	34
2. Perkalian dan Pembagian Pecahan Bentuk Aljabar	34
3. Pemangkatan pada Pecahan Bentuk Aljabar	35
4. Gabungan Operasi Hitung pada Pecahan Bentuk Aljabar	35
5. Penyederhanaan Pecahan dalam Aljabar	35
D. Aplikasi Faktorisasi Suku Aljabar dalam Kehidupan	36
2.2. Kerangka Konseptual	37
2.3. Penelitian yang Relevan	38
2.4. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.2.1. Populasi Penelitian	40
3.2.2. Sampel Penelitian	40
3.3. Variabel Penelitian	39
3.4. Definisi Operasional	41
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	42
3.6. Prosedur Penelitian	43
3.7. Instrumen Penelitian	44
3.8. Teknik Pengumpulan Data	45
3.8.1. Uji Validitas Tes	45
3.8.2. Uji Reliabilitas Tes	45
3.8.3. Uji Indeks Kesukaran Tes	46
3.8.4. Uji Daya Pembeda Tes	47
3.9. Teknik Analisis Data	48
3.9.1. Menghitung Rata-rata dan Standar Deviasi	48
3.9.2. Uji Normalitas	48
3.9.3. Uji Homogenitas	49
3.9.4. Uji Hipotesis	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	52
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
4.1.1.1 Nilai Pretes Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	52
4.1.1.2 Nilai Postes Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	53
4.1.2. Analisis Data Hasil Penelitian	55
4.1.2.1. Uji Normalitas	55
4.1.2.2. Uji Homogenitas	55
4.1.2.3. Uji Hipotesis Pretest	56
4.1.2.4. Uji Hipotesis Posttest	57
4.2. Pembasan Penelitiian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62